



ФИО Рильченко Татьяна
Владимировна, учитель нач. классов
МО Триховецкий район
МАОУ СОШ №2

Эссе "Роль учителя кубановедения
в становлении личности кубан-
ского школьника"

Жизнь как разноцветная мозаика!
Как сделать, чтобы получилась гар-
моничная картина? Один фрагмент
картины уже проявился, он узна-
ваем, сбылась детская мечта — я
учитель. Я часто задаюсь вопросом:
"Почему выбрала эту профессию?"
Но сейчас я уже могу ответить
на этот вопрос.

Учитель не только учит и воспи-
тывает своих учеников, это человек,
который постоянно переживает,
волнуется и несет ответствен-
ность за своих маленьких "поче-
мучек". А еще учитель "генера-
тор" доброты, это человек, нахо-
дящийся рядом со своими учени-
ками в самом начале пути вос-
хождения к индивидуальности.

Дети очень чисты, честны, доб-
ры и очень дорогого стоят. Защи-
тить их любовь и доверие. И
как радуется сердце, когда видишь
и чувствуешь любовь своих учеников,

их первые успехи и удачи. В тот момент, когда дети смотрят на меня своими любящими и горящими глазами, я понимаю, что для них знания не просто так, а потому что, что вызывает чудесное чувство.

Работая в школе, всегда ощущаешь себя молодой, энергичной и полновесной человеком, потому что дети заставляют радоваться жизни, постоянно двигаться вперед. Целеустремленность, упорство, терпение и стремление к постоянному самосовершенствованию — вот качества, к которым должен стремиться учитель.

Профессия учителя заставляет меня идти в ногу со временем. Учитель учится вместе со своими учениками, ведь порой у этих маленьких непосед возникают яркие идеи, нестандартные мысли и проявляются таланты.

И понимаешь, мозаичное полотно раскрашивается новыми красками, появляется еще один фрагмент картины: учитель в окружении своих учеников.

Что же должен делать учитель начальных классов на уроках кубановедения? Учить? Воспитывать? Давать готовое знание или учить детей добывать знания самостоятельно?

Я, как коренная жителница^{ца} ста-

мицы Бреховской, хочу, чтобы мои ученики, такие, как и я, гордились и любили свой край и нашу станицу.

На уроках кубановедения мы с детьми изучаем историю, археологию, природу и культуру Краснодарского края. Говорим о людях, прославивших Кубань - это писатели, композиторы, художники, спортсмены. Нашему району есть чем гордиться! А. В. Мазура, А. Н. Москаленко, Виктор Мелантьев - это великие спортсмены, гордость нашего района и края. Этими мы воспитываем чувство патриотизма и любви к малой Родине.

Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, ребята больше узнают о своей семье, об истории фамилии, которую они носят, о достижениях. Это позволяет воспитать в них уважительное отношение к своей семье и ее традициям, любить природу и окружающую среду.

На своих уроках кубановедения я стремлюсь создать такие условия, чтобы детям захотелось узнать что-то новое самостоятельно. Для этого я использую новые методы, формы и средства обучения, которые позволяют сохранить психо-

ческое и физическое здоровье. Я думаю, важно не только дать необходимый объем знаний, а научить детей учиться, формировать способности к самостоятельной учебной деятельности, воспитать достойного гражданина своей страны. Вот и сложилась картинка моей мозоники.

И наконец, хотелось бы сказать, что учитель понятие синкретическое: немного Бог, немного философ, немного артист, немного сказочник. Что, нескромно? А кем должен быть человек, главная задача которого взрастить человека, воспитать всесторонне развитую личность, любовь и доброту ко всему живому. Я стараюсь быть для своих учеников помощником, другом, проводником и наставником. Это главная моя миссия, как учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника.