Щётикова МаринаЛеонидовна (номинация «Учитель года Кубани по кубановедению») учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 п.Совхозный муниципального образования Славянский район

 **Эссе «Я учитель»**

 День за днём, месяц за месяцем, год за годом, как песчинки сквозь пальцы, летит, мчится быстротечно время, и остановить его бег просто невозможно. Рождение, детство, школьные годы, юность – они как солнце, медленно скользит, освещает и греет, набирает силу, а потом постепенно скрывается за горизонтом.

Моя малая Родина – это северный Урал. Суровый климат, который не прощает ошибок, тайга, подступающая к городским окраинам, шахты, где добывали боксит, добрые и отзывчивые люди. Мое детство – это сказы Павла Бажова, лыжные прогулки на уроках физкультуры, поездки к Уральским горам, на рыбалку в Полуночное. И всегда рядом был Учитель, да Учитель с большой буквы! Мой первый Учитель!.. С огромной благодарностью вспоминаю уроки доброты, взаимопонимания Монстаковой Лидии Архиповны, которая научила меня читать, воспитала во мне любовь к чтению. Никто никогда не поймёт, как трудно бывает ребёнку, когда он приходит в новую школу, в новый коллектив, если сам не попадал в такую ситуацию. Страх, растерянность, неуверенность в себе порождает злость. И опять на моём пути прекрасный учитель – Юркина Наталья Владимировна! Как можно не влюбиться в английский язык, если ты каждый урок путешествуешь по улицам, площадям, замкам Англии. Милый, добрый учитель, которая учила верить в дружбу, быть сильной. А я влюбилась в ученика шестого класса, который был на целый год старше меня. И слова моего классного руководителя я помню до сих пор, она не ругала, а посоветовала, как мама: «Учись, будь лучшей, а он сам тебя заметит!» Он заметил, и мы вместе со школьной скамьи. Мне кажется, что именно они, эти слова, стали для меня путеводной звездой в мою будущую профессию. И укрепила мой выбор, Момотова Ирина Дмитриевна, которая строго, но справедливо, как старший наставник, требовала быть лучшими. Каждый урок мы узнавали много нового, мы получали материал, которого не было в учебнике, мы сами искали море разной информации, переворачивали горы книг в библиотеке. Мы любили учиться. Это были уроки, где формировали твой внутренний набор ценностей, указывая на выбор профессии, которая становится для тебя дальнейшим ориентиром в жизни. Благодаря этим учителям, я поняла одно: мне интересно в школе, мне нравится моя школа!!! Начинаешь понимать, что школа-это место далеко не для равнодушных людей, а именно для тех, кто живёт для кого-то, ежедневно сгорая сам. Многих из моих Учителей уже нет! Но не будь их в моей жизни, я знаю, что не было бы и меня – учителя!

После школы я год отработала в своей школе старшей пионерской вожатой, где каждый день встречала малышей начальной школы, тех, с кем я училась в стенах школы. И мне приходилось учиться быть старше их, быть в одном строю с учителями, с теми, кто совсем недавно меня учил. Спасибо директору школы, Малетиной Людмиле Владимировне, которая была моим наставником, и которая увидела во мне учителя. Я поступила в Кондровское педагогическое училище. Прекрасные студенческие годы, где мы учились сами, давали уроки, росли как учителя, взрослели, набирались опыта. А на пед.практику я опять вернулась в свою родную школу. В первый же день заболела учительница, и я вместо практики прошла «суровую» жизненную школу. Сорок два ученика и я одна. И глаза детей, такие прекрасные, преданные, добрые, в них доверие, уважение, преданность, любопытство! Закружил водоворот школьной жизни, я кинулась без оглядки в море ребячьих любопытных глаз, с головой погрузилась в школьную жизнь с ее радостями и печалями.

Учитель – это не просто профессия. Это состояние души. Это образ жизни. Моя профессия – это радость общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах учеников. Сейчас я даже представить себя не могу вне школы. Понимаю, что мой выбор сделан правильно.

В 2009 году закончила факультет «Педагогики и психологии» Славянского-на-Кубани государственного педагогического института.

Мой педагогический стаж 30 лет работы учителем в средней школе №6, а всего 40 лет мы вместе с ней… Уже мои ученики приводят своих детей и доверяют их мне и моим коллегам. Но за это время сделано немало. Есть свои принципы и правила, которым изменить не смогу. Не надо бояться быть с детьми доброй и ласковой. Доброты и любви никогда не бывает много. А самое главное всегда быть справедливой, не навязывать своего мнения. Даже через много лет увидишь в своих учениках ростки посеянного тобой добра. Любовь учителя к детям должна быть без каких-либо условий. Любить ребенка - значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, «плюсов» и «минусов». Я люблю своих детей. Каждый день, как бы банально это не звучало, начинается для меня с уроков, к которым готовлюсь. Внутренняя неудовлетворенность собой, как это порой бывает, совесть – это твой постоянный контроль, который все время на чеку. Хочется, чтобы уроки были такими же интересными, как и у меня, когда я училась. Мотивацией для меня служат дети, которые ждут чего-то нового, их желание самим открывать то неизведанное, к которому они стремятся. Сейчас стали забывать историю, своих предков, обычаи, нравы, многие дети не помнят даже имён своих бабушек и дедушек. Не хотелось бы быть «Иванами, не помнящими своего родства», поэтому на уроках кубановедения вспоминаем, восстанавливаем забытое, изучаем новое, а главные помощники – родители, которые помогают, учатся вместе со своими детьми.

 Моя жизнь – это мои дети, моя семья, и моя школа, где я тоже все время учусь! Учусь у коллег, у детей, и пока ты сам не стоишь на месте, пока ты сам для себя что-то открываешь новое, ты можешь учить! Современный учитель это: учитель - наставник, учитель - мудрый собеседник, учитель – мастер. Это, непременно, успешная личность. Учитель – это не просто профессия, это судьба, а целая жизнь!

Я сижу за столом, хоть уж стало темно,

Лишь снежинки тихонько стучатся в окно,

Спит семья мирным сном уж давно за стеной,

Ровной стопкой тетрадки лежат предо мной.

В них ошибки любимых моих сорванцов -

Непосед, шалунов, хитрецов, мудрецов.

Этот слишком уверен, а этот раним,

Этот любит, чтоб я говорила лишь с ним.

Все они, непохожи, но в каждом свой мир,

Этот будущий летчик, а этот Шекспир,

Ну а этот, ну, право, зачем мне гадать,

Важно, чтоб человеком хорошим мог стать.

Я учу их не только писать и читать,

Я хочу, чтоб могли они в жизни мечтать,

И добро чтоб дарили с открытой душой,

И, чтоб, Родиной нашей гордились большой.

Я учитель, и, видно, так дано мне судьбой

Малышей в мир открытий вести за собой,

Понимать, что в руках твоих зреет, растет

Жизни будущей нашей прекрасный народ.

И пусть трудно порой, и карман вечно пуст,

Но, зато, каждый день, столько радостных чувств!

Я читаю в глазах своих милых детей

Удивленье, восторг, сотню разных идей!

Завтра снова привычной тропинкой с утра

В класс придет дорогая моя детвора,

Снова буду я самой счастливой на свете,

Улыбнувшись, скажу я им: Здравствуйте, дети**!**