

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ 1.

Значимость инновационной образовательной программы в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования

Инновационная образовательная программа «Развитие дошкольников с нарушением зрения в специально организованной образовательно-коррекционной среде средствами интерактивного взаимодействия» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №123» направлена на реализацию важной задачи современного стандарта дошкольного образования: **обеспечение равных возможностей и условий развития ребенка с особыми потребностями здоровья.**

Обосновывая значимость инновационной Программы в отношении актуальных тенденций современного образования, необходимо отметить, что в современном дошкольном образовании активно реализуются процессы как интеграции, так и индивидуализации развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Можно обоснованно заявлять, что учет особенностей ребенка с нарушениями зрительного восприятия влечет за собой изменение не только содержательных и организационных характеристик образовательного процесса, но и **средовых условий его осуществления.** Поэтому идея построения **специально организованных образовательных сред**, заявленная в инновационной программе, связана с **обеспечением как коррекционного, так и развивающего компонентов педагогического процесса со слабовидящими дошкольниками.** Решаемая задача имеет важное значение не только относительно деятельности образовательных организаций или групп компенсирующей направленности, но и позволяет расширить область применения программы в отношении всех групп дошкольников, имеющих особенности индивидуального развития.

Значимость программы заключается в выбранном способе построения образовательных отношений – интерактивном взаимодействии. Принцип интерактивности, обозначающий партнерские отношения взрослого и ребенка, определяет эвристическое, проблемно-поисковое начало в организации образовательного взаимодействия, что обеспечивает, с одной стороны, общую активность дошкольников в решении поставленной познавательной задачи, с другой, определяет для ребенка с ограничениями зрительного восприятия построение **индивидуальной траектории** образовательного развития.

Таким образом, можно отметить следующие аспекты инновационной программы, определяющие её значимость в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара:

Учет индивидуальных возможностей развития ребенка дошкольного возраста в образовательной деятельности	ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155), пп. 1.3, 1.4, 3.2.1
Построение специальных образовательных	ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013

сред, обеспечивающих возможности образовательной и коррекционной деятельности с детьми, имеющими патологии зрительного восприятия	г. № 1155), пп. 3.2.2, 3.2.3, 3.3.3.
Формирование особых образовательных условий для развития детей с особыми возможностями здоровья	Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
Обеспечение интерактивного взаимодействия с ребенком как основы активизации личностных: познавательных, коммуникативных, эмоционально-волевых – ресурсов развития ребенка	Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» Статья 5. Принципы развития системы образования в Краснодарском крае п. 2
Номинация для ДОО – «Разработка моделей воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	Письмо МОН КК от 30.12.2015 № 47-21042/15-14 «О номинациях образовательного форума «Инновационный поиск» в 2016 году»

И.о. директора департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар



Е.А.Шкута