Управление по образованию и науке администрации города Сочи

План краевой инновационной площадки

на 2018 год

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Эколого-биологический центр имени С. Ю. Соколова» г. Сочи

по теме **«Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественно-научной направленности»**

г. Сочи 2018г

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность  |
| 1 | Анализ существующих дополнительных общеобразовательных программ Центра и определение задач по их совершенствованию в соответствии с задачами проекта. | Март  | Корректировка существующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ в аспекте проблематики проекта |
| 2 | Мониторинг результативности участников проекта в творческих конкурсах, научно- практических конференциях и т.п. | Май, декабрь | Увеличение численности участников  |
| 3 | Мониторинг участия учащихся в экологических проектах, программах, акциях. | Май, декабрь | Увеличение численности участников |
| Теоретическая деятельность  |
| 1 | Разработка диагностических методик для оценки уровня экологической культуры. | Март  | Получены промежуточные данные по влиянию модели «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия» на формирование экологической культуры учащихся |
| 2 | Разработка диагностических методик по определению влияния летнего лагеря труда и отдыха на развитие интересов детей в аграрной сфере и формирование экологически правильного поведения.  | Июнь  | Получены промежуточные данные по влиянию приемов «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия», используемых в летнее время, на формирование интересов и экологической культуры учащихся |
| 3 | Разработка диагностических методик по определению влияния летнего экологического лагеря на развитие интересов детей и формирование экологически правильного поведения.  | Июнь  | Получены промежуточные данные по влиянию приемов «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия», используемых в летнее время, на формирование интересов и экологической культуры учащихся |
| Практическая деятельность  |
| 1 | Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса на основе программы «Школа опытнического растениеводства и земледелия» | Сентябрь  | Утверждены разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы. |
| 2 | Включение мониторинга формирования экологической культуры в существующие дополнительные общеобразовательные программы.Адаптация и использование критериально-оценочного инструментария. | Март  | Организован мониторинг формирования экологической культуры учащихся |
| 3 | Организация опытнической работы  | Март – ноябрь  | Овладение технологиями экологического земледелия |
| 4 | Пополнение материальной базы плодовых, декоративных, овощных культур | Март – май  | Наличие необходимой базы растительных культур для реализации программ.  |
| 5 | Проведение необходимых агротехнических мероприятий на учебно-опытных участках | Март – апрель  | Подготовка площадей для организации опытнической работы |
| 6 | Заключение Договоров социального партнерства, организация совместной образовательной практической деятельности с организациями, работающими в аграрной сфере, сфере природопользования и охраны окружающей среды. | Январь - февраль | Расширены возможности для проведения опытнических работ по различным тематикам. Получены профессиональные консультации |
| 7 | Включение тематики технологий взаимодействия с объектами агроэкосистем и методам природного земледелия в существующие дополнительные общеобразовательные программы. | Постоянно  | Учащимися освоены конкретные технологии взаимодействия с объектами агроэкосистем, приобретены навыки природосообразного земледелия. |
| 8 | Участие в городском конкурсе исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» | Январь  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 9 | Участие в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского  | Февраль  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 10 | Участие в краевом конкурсе исследовательских работ школьников «Эврика» | Апрель  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 11 | Участие в Малой сельскохозяйственной Академии учащихся Кубани. | Апрель  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 12 | Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее» | Сентябрь  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 13 | Подготовка исследовательских работ по результатам, полученным с опытных участков | Октябрь - декабрь | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
| 14 | Семинар для педагогов ЭБЦ «Использование методов природного земледелия для воспитания экологической культуры. Технология опытнической работы» | Март  | Повышение компетентности педагогических работников в данных вопросах. |
| 15 | Семинар для педагогов ЭБЦ «Оценка формирования экологического сознания в результате опытнической сельскохозяйственной деятельности».  | Сентябрь - октябрь | Повышение компетентности педагогических работников в данных вопросах. |
| 16 | Организация и проведение летнего лагеря труда и отдыха | Июнь - июль | Трудовое воспитание, профориентационная работа, привлечение школьников в Центр |
| 17 | Организация и проведение летнего экологического лагеря | Июнь - июль | Привлечение школьников в Центр |
| 18 | Организация участия в экологических конкурсах, выставках, праздниках. | Постоянно  | Увеличение численности участников, формирование экологически ответственного поведения. |
| 19 | Семинар для педагогов дополнительного образования ОДО «Организация трудового воспитания» | Март  | Обмен опытом по вопросам организации трудового воспитания на базе ОДО |
| Методическая деятельность  |
| 1 | Организация методического сопровождения процесса реализации проекта. | Январь – декабрь  | Создание методической базы для реализации проекта. |
| 2 | Корректировка существующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ в аспекте проблематики проекта | Январь – август  | Наличие программ для реализации проекта |
| 3 | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ экологически обоснованного земледелия  | Январь – декабрь  | Увеличение охвата учащихся |
| Трансляционная деятельность  |
| 1 | Подготовка видеофильмов по методикам природного земледелия. | Апрель - июнь | Увеличение численности заинтересованных лиц из числа школьников, педагогов, городского социума. Развитие социального партнерства. |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций по экологическому воспитанию на основе природных методов земледелия. | Октябрь  | Увеличение численности заинтересованных лиц из числа школьников, педагогов, городского социума. Развитие социального партнерства. |