Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2018 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №181»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **ПРОГРАММАРАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Краснодар 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350075 г. Краснодар, ул. Селезнева, 98, тел./факс:(861)233-73-90 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)233-73-90, (861)234-60-59веб-сайт: ds181.centerstart.ru, e-mail: progimnaziya181@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Светлана Ильинична Карлаш |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент.  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | С.И. Карлаш - заведующийМ.Н. Приходько – старший воспитатель В.П.Трипкош – воспитательТ.В. Панченко – музыкальный руководительЕ.П. Курганская – музыкальный руководительЯ.О. Попова – воспитательВ.В. Бокий - воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Процесс развития духовно-нравственного потенциала ребенка дошкольного возраста будет эффективен при использовании следующих педагогических условий: активном включении личности ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, способствующие принятию ребенком духовно-нравственных ценностей; формировании представлений о нравственных категориях средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющих на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка; разработке и внедрении парциальных программ направленных на развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание психолого-педагогических условийдля развития духовно-нравственногопотенциала ребенка с учетом регионального компонентав условиях дошкольного образовательного учреждения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятиюребенкомдуховно-нравственных ценностей.
2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п.. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника:
* когнитивного, предусматривающего формирование представлений о душе, духовно-нравственных ценностях, нравственных качествах,осознаниинравственных нормах поведения;
* эмоционально-ценностного, направленного на развитие эмоционального отношения кнравственнымнормам и принятию их ребенком;
* поведенческого, предусматривающего формирование нравственного поведения в ситуации морального выбора,нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками.
1. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
2. Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО.
3. Распространить опыт работы по созданию и реализации программыразвития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.2012, Ст. 3, Ст. 12, Ст. 64);
* [«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_ot_7_maya_2012_o_politike_v_oblasti_obrazovaniya.doc?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599);
* [«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_prezidenta_o_nac__strategii_v_interesah_detey.rtf?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761);
* «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155);
* Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013, Ст.5);
* Устав МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современное российское общество, с развитием информационно-коммуникативных технологий, остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов и культурно-исторических ценностей. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком  опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности  имеет решающее значение в становлении основ личности. |
|  | Новизна (инновационность) | 1. Программа базируется на взаимосвязи и взаимообусловленности понятий «духовность», «нравственность» относительно ребенка дошкольного возраста.

2**.** Программа комплексно-целевого вида включает развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.3. В рамках реализации Программы разработаны парциальные программы с учетом регионального компонента.4. Предложенные критерии оценки эффективности и результатов духовно-нравственного развития, могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи духовно-нравственного воспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость программы заключается в возможности внедрения психолого-педагогических условий, способствующих эффективному формированию духовно-нравственных основ личности ребенка, дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. По завершению внедрения инновационной программы будут обобщена апробированная методика организации, работы по развитию духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения с опорой на развитие следующих компонентов: когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого.Материалы апробации смогут применяться в практике дошкольного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения со стороны педагогических работников, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования, при обучении студентов педагогических колледжейи вузов. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | * Продолжить апробацию парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Краски Кубани».
1. Продолжить апробацию парциальных образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Кубанская «кулема»», «Животный и растительный мир Краснодарского края», «Кубанский фольклор**».**
2. Продолжить апробацию программы по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Счастливы вместе».
3. Продолжить мониторинг эффективности инновационной деятельности.
4. Продолжить развитие сетевого взаимодействия с заинтересованными партнерами КИП.
5. Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы
 |

**План работы на 2018 год**

Работа краевой инновационной площадки находится на третьем экспериментальном этапе **(практический этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| *Диагностическая деятельность* |
| Продолжить мониторинг эффективности инновационной деятельности. | Исследование компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника: * когнитивного;
* эмоционально-ценностного;
* поведенческого
 | АпрельОктябрь  | Педагог – психолог Кравченко Н.С. |
| Исследование психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста | МартНоябрь | Педагог – психолог Кравченко Н.С. |
| *Практическая деятельность* |
| Развитие представлений о доброте, любви, милосердии и т.п. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста. | Внедрение парциальной программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Краски Кубани». | Сентябрь - Май | Воспитатель Худова Ж.П. |
| Апробация программы «Кубанская «кулема»» | Сентябрь - Май | Воспитатель Бокий В.В. |
| Апробация программы «Животный и растительный мир Краснодарского края» | Сентябрь - Май | Воспитатель Попова Я.О. |
| Апробация программы «Кубанский фольклор**».** | Сентябрь - Май | Музыкальные руководители Панченко Т.В.Курганская Е.П. |
| *Методическая деятельность* |
| Обобщение инновационного опыта | Разработка методических рекомендаций по реализации программы «Кубанская «кулема»» | Сентябрь | Старший воспитатель Приходько М.Н.воспитатель Бокий В.В. |
| Разработка методических рекомендаций по реализации программы «Животный и растительный мир Краснодарского края» | Октябрь | Старший воспитатель Приходько М.Н.воспитательПопова Я.О. |
| *Трансляционная деятельность* |
| Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы | - Межрегиональная конференция «Инновационный подход к внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ». Тема выступления: «Особенности интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»- Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». Тема выступления: «Развитие духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента»- Семинар – практикум «Формирование духовно-нравственных основ личности ребенка» | НоябрьМарт Октябрь | Старший воспитатель Приходько М.Н. |
| - Педагогическое издание г. Краснодара ПАНОРАМА ОБРАЗОВАНИЯ. *Публикация:* «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»- Педагогический электронный журнал «Пятое измерение». *Публикация:* «Региональный компонент в нетрадиционной форме работы с родителями»- Международный электронный сетевой журнал «Рособр». *Публикация:* «Региональный компонент – как инновационная практика в современном ДОУ» | Октябрь МартМай  | Старший воспитатель Приходько М.Н. |
| - Участие в семинаре – практикуме «Приобщение детей к истокам традиционной культуры Кубани». | Февраль | Старший воспитатель Приходько М.Н.Музыкальный руководитель Курганская Е.П. |