**Инновационный проект**

**МБОУ гимназии № 72**

**Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО**

Требования к современной российской школе как со стороны государственной власти, так и со сторон российского общества сводятся к ожиданию высокого уровня качества получаемых обучающимися знаний и навыков в общеобразовательной организации. Ведь государству необходимы первоклассные специалисты во всех сферах деятельности и всех отраслях экономики, которые, помимо всего прочего будут еще и морально здоровыми, патриотично настроенными и законопослушными гражданами Российской Федерации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования общеобразовательная организация должна обеспечить высокое качество образования, дабы исполнить государственный заказ – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.[[1]](#footnote-1)

В условиях общенационального процесса реформирования системы всеобщего образования путем внедрения ФГОС и грядущего массового перехода общеобразовательных организаций на ФГОС СОО наиболее остро встает вопрос о контроле и повышении качества образования. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы[[2]](#footnote-2). Абсолютно ясно, что качество образования является важнейшим аспектом всей образовательной деятельности, показателем выполнения или провала государственного заказа к национальной системе общего образования. Именно исходя из этого утверждения следует вывод, что качество образования должно находиться под постоянным контролем как со стороны органов исполнительной власти в сфере образования, так и со стороны администрации конкретной общеобразовательной организации.

Наиболее явной проблемой современной общеобразовательной организации в преддверии скорого перехода на ФГОС СОО является прежде всего вопрос создания механизмов контроля и постоянного повышения качества образования на ступени основного общего образования, позволяющих осуществить эффективный переход к стандартам среднего общего образования и обеспечить эволюционную преемственность развития обучающегося в последние два года обучения в школе. Нельзя допустить, чтобы обучение в старшей школе сводилось исключительно к банальной подготовке выпускника к единому государственному экзамену путем «зубрежки» и многократного выполнения заданий единого государственного экзамена. Обучение на ступени среднего общего образования должно завершить формирование всесторонне развитой и мотивированной на процесс постоянного повышения своего интеллектуального уровня личности. А вопрос получения высоких баллов на едином государственном экзамене вовсе не должен являться целью, т. к. у выпускника, активно занимающегося самообразованием не может возникать проблем со сдачей обязательного минимума по некоторым предметам, коим и является единый государственный экзамен.

Обеспечить повышение качества образования возможно путем формирования и включения в работу *универсальной системы контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования*. Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования представляет собой комплекс методических, управленческих и воспитательных мер, распространяющихся как на обучающихся, так и на педагогов общеобразовательных организаций.

**Цель** проекта заключается в ***формировании комплекса управленческих, методических и воспитательных механизмов организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в условиях учебных занятий, внеурочной и проектной деятельности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в рамках подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.***

Достижение указанной цели потребует от общеобразовательной организации решения ряда **задач**:

* создание базы локальных нормативных актов внутри общеобразовательной организации, регламентирующих функционирование универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования;
* разработка диагностического инструментария для мобильного выявления актуальных социо- и личностновостребованных параметров качества современного образовательного процесса в общеобразовательной организации;
* внесение изменений в систему управления общеобразовательной организацией, необходимых для внедрения и эффективного функционирования универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования;
* разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательной организации;
* создание условий для формирования методики оценки качества образования в сфере проектной деятельности обучающихся старшей школы;
* создание системы поощрения обучающихся и материального стимулирования педагогов, показавших высокую результативность работы в рамках универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования.

МБОУ гимназия № 72 имеет достаточный опыт и все необходимые ресурсы и условия для реализации проекта по созданию универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования. Более того, МБОУ гимназия № 72 обладает достаточными ресурсами для распространения собственного позитивного опыта в данном направлении на другие общеобразовательные организации путем создания сети школ, реализующих внедрение универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования.

В 2006 году МБОУ гимназия № 72 одержала победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2006 – 2011 гг. в МБОУ гимназии № 72 реализовывалась инновационная образовательная программа в рамках муниципальной инновационной площадки «Личностно-ориентированное повторение». Деятельность муниципальной инновационной площадки была направлена на усиление мотивации обучающихся к учебе, а также на повышение качества знаний при прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации.

В 2015 году МБОУ гимназия № 72 вошла в перечень 100 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

С 2016 года МБОУ гимназия № 72 является пилотной школой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Краснодарском крае.

В 2016 году в МБОУ гимназии № 72 была разработана Пятилетняя программа развития, предусматривающая создание условий для реализации инновационных образовательных программ в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО. В рамках реализации программы запланировано создание нормативных документов, методических и управленческих механизмов, материально-технической базы совершенствования и развития системы повышения качества образования в МБОУ гимназии № 72. С января 2017 года началась реализация программы. В данный момент реализуется нормотворческий этап Пятилетней программы.

В рамках развития и внедрения инновационных образовательных программ в МБОУ гимназии № 72 запланировано открытие муниципальной инновационной площадки в 2017 году.

Проект создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования представляется перспективным с точки зрения скорого перехода МБОУ гимназии № 72 и других общеобразовательных организаций Краснодара на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Появляется возможность предварительного формирования и отработки ряда локальных технологий[[3]](#footnote-3):

* технологии формирования умений самоконтроля и рефлексии у старших школьников в условиях получения среднего общего образования;
* технологии формирования осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества;
* технологии формирования комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Перспективой развития проекта станет совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в аспекте акмеологического подхода.

**Описание комплекса работ по реализации проекта**

В современной системе образования существует ряд противоречий, препятствующих успешному внедрению ФГОС СОО и создающих проблемы в сфере оценки качества образования. Прежде всего, речь идет о сложностях, возникающих у обучающихся при применении полученных теоритических знаний в процессе учебных занятий в рамках проектной деятельности. Обучающиеся получают огромный объем теоритических знаний и не в состоянии применить эти знания на практике, не способны осознать важность и значимость полученных знаний.

Другой проблемой является слабоэффективная система оценки качества образования на внутришкольном уровне, не обеспечивающая приемлемой подготовки обучающихся к переходу на ступень среднего общего образования. Обучающиеся не способны в полной мере осознать свой интеллектуальный потенциал для избрания пути продолжения процесса получения образования.

Третьей важной проблемой, связанной с повышением уровня качества образования в общеобразовательной организации является отсутствие эффективных механизмов стимулирования педагогов к постоянному интенсивному повышению своего мастерства и мотивации обучающихся к и стремлению к получению новых знаний и навыков с целью повышения уровня качества образования.

Проект создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования направлен на решение указанных проблем в общеобразовательной организации.

**Состав работ в рамках реализации проекта создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования.**

В рамках проекта создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования и распространения позитивного опыта на другие общеобразовательные организации в МБОУ гимназии № 72 предусмотрено выполнение комплекса работ по проекту.

1. формирование в МБОУ гимназии № 72 нормативных, правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;
2. формирование предложений (в том числе по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки использования результатов оценки качества образования в принятии управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования;
3. формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование системы управления качеством образования в рамках направления инновационной деятельности школы «Система управления качеством образования в школе».
4. предложения по распространению модели системы управления качеством образования в школе с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Прежде всего, необходимо сформировать нормативно-правовые и организационно-методические условия создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования. На данном направлении необходимо:

* сформировать временную рабочую группу по реализации проекта, состоящую из специалистов МБОУ гимназии № 72, а также научных консультантов;
* разработать ряд положений, регулирующих деятельность МБОУ гимназии № 72 по проекту (Положение о временной рабочей группе по созданию и организации работы универсальной системы контроля и стимулирования повышения качества образования в МБОУ гимназии № 72, Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ гимназией № 72, Положение об универсальной системе контроля и мотивации повышения качества образования в МБОУ гимназии № 72, Положение о проведении предметных недель в МБОУ гимназии № 72, Положение о конкурсе методических объединений МБОУ гимназии № 72, Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ гимназией № 72, Положение о научно-практической конференции обучающихся МБОУ гимназии № 72, Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ гимназии № 72, Положение о конкурсе учитель года МБОУ гимназии № 72.)
* ознакомить педагогический коллектив с новыми локальными нормативными актами общеобразовательной организации и подготовить педагогов МБОУ гимназии № 72 к работе в условиях реализации проекта создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования через проведение методической службой МБОУ гимназии № 72 внутришкольных методических семинаров.

С целью мотивации педагогов к интенсивному повышению уровня своего профессионализма и стимулирования активной творческой деятельности педагогов предусмотрено проведение конкурса между методическими объединениями МБОУ гимназии № 72, профессионального конкурса «Учитель года» МБОУ гимназии № 72, формирование внутришкольной инновационной площадки в МБОУ гимназии № 72. Проведение указанных мероприятий позволит педагогам значительно повысить индивидуальный уровень профессионализма, будет способствовать педагогическому творчеству, совершенствованию и расширению базы методических материалов и разработок в общеобразовательной организации.

Расширению и совершенствованию базы методических материалов, а также распространению позитивного опыта МБОУ гимназии № 72 на другие образовательные организации будет способствовать также составление и публикация учебно-методического пособия «Организация учебно-методической работы в общеобразовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО».

Мотивированию обучающихся к повышению качества образования, совершенствованию работы в рамках проектной деятельности, развитию творческой деятельности будет способствовать, прежде всего, проведение предметных недель в МБОУ гимназии № 72, проведение научно-практической конференции обучающихся «Искра Просвещения». Также с целью мотивирования обучающихся в МБОУ гимназии № 72 запланирована организация и проведение торжественного мероприятия «Директорский прием» по окончанию учебного года.

Распространению позитивного опыта МБОУ гимназии № 72 по формированию универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования будут способствовать вебинары, проводимые экспертами проекта, а также проведение на базе МБОУ гимназии № 72 краевой педагогической научно-практической конференции «Универсальная система контроля и мотивации повышения качества образования». Создание сети общеобразовательных организаций позволит более эффективно распространять все инновационные образовательные технологии, разработанные в рамках проекта. Предполагается объединить в единую сеть такие образовательные организации города Краснодара как Кубанский государственный университет, Малая академия, Краснодарский научно-методический центр, общеобразовательные организации города (не менее 20 школ).

По завершению работы над проектом в МБОУ гимназии № 72 будет создан видеоролик по теме проекта «Универсальная система контроля качества образования и мотивации повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО», а также сформирован отчет о достижении целевого показателя.

**Программа деятельности по реализации инновационного проекта и участники ее реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения системы управления качеством образования в организации.**

Все мероприятия по проекту создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования в МБОУ гимназии № 72 направлены на создание для педагогов условий, способствующих процессу постоянного совершенствования профессионального мастерства, поиска новых методических механизмов, создания инновационных педагогических разработок, выстраиванию метапредметных методик в образовательном процессе. А также мотивированию педагогов к развитию и совершенствованию системы внеурочной занятости обучающихся.

Еще одной целевой аудиторией проекта являются обучающиеся МБОУ гимназии № 72. Необходимо сформировать систему постоянного мотивирования обучающихся к самообразованию, практическому применению полученных в ходе учебных занятий теоритических знаний через проектную деятельность в рамках внеурочной занятости.

Партнерами МБОУ гимназии № 72 в реализации проекта создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования потенциально могут стать:

* ГБОУ ИРО Краснодарского края;
* МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
* Кубанский государственный университет;
* МУ ДО «Малая академия»;
* МБОУ гимназия № 25;
* МАОУ лицей № 64;
* МБОУ гимназия № 54;
* МБОУ СОШ № 5;
* МБОУ СОШ № 80;
* МБОУ СОШ № 42;
* МБОУ СОШ № 17.

**Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по совершенствованию системы управления качеством образования в школе.**

Педагогический коллектив МБОУ гимназии № 72 состоит из 65 учителей. Из них 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую квалификационную категорию. Двое педагогов МБОУ гимназии № 72 являются Заслуженными учителями России, двое – Заслуженными учителями Кубани, четверо – Отличниками народного образования, пятеро – Почетными работниками образования. Двое педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Имена троих учителей МБОУ гимназии № 72 занесены в «Золотую книгу образования Краснодара».

В МБОУ гимназии № 72 работает достаточное количество молодых педагогов. Доля молодых учителей в педагогическом коллективе составляет 31%. Средний возраст в педагогическом коллективе МБОУ гимназии № 72 составляет 40 лет, что является показателем того, что МБОУ гимназия № 72 обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации инновационных образовательных программ.

1. **Владимир Андреевич Копылов** – директор МБОУ гимназии № 72, победитель профессионального конкурса «Учитель года города Краснодар 2012», лауреат краевого конкурса «Учитель года Кубани 2012», учитель высшей квалификационной категории; его имя внесено в «Золотую книгу образования города Краснодар». Педагогический стаж В. А. Копылова составляет 10 лет.
2. **Елена Викторовна Баркова** – учитель английского языка МБОУ гимназии № 72, руководитель методического объединения учителей иностранных языков Заслуженный учитель России, Отличник народного образования, финалист конкурса «Учитель года Кубани 1996»; победитель конкурса лучших учителей России, ее имя внесено в «Золотую книгу образования города Краснодар», учитель высшей квалификационной категории. Педагогический стаж Е. В. Барковой составляет 35 лет. Елена Викторовна является автором многочисленных методических разработок. В 2006 – 2011 гг. являлась одним из авторов и экспертов муниципальной инновационной площадки «Личностно-ориентированное повторение».
3. **Светлана Геннадьевна Плюта** – учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, Почетный работник общего образования России, учитель высшей квалификационной категории. Педагогический стаж С. Г. Плюта составляет 40 лет. Светлана Геннадьевна является победителем конкурса «Лучший классный руководитель города Краснодар» в 2015 году, победителем конкурса лучших учителей России. Автор многочисленных методических разработок, один из авторов муниципальной инновационной площадки «Личностно-ориентированное повторение».
4. **Людмила Евгеньевна Вилкова** – учитель географии, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла учитель высшей квалификационной категории. Педагогический стаж составляет 30 лет. Награждена грамотой Департамента образования и науки Краснодарского края.
5. **Наталья Алексеевна Шенда** – учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения учителей обществоведческих дисциплин, учитель высшей квалификационной категории. Педагогический стаж составляет 20 лет. Наталья Алексеевна является экспертом ЕГЭ по истории.
6. **Софья Михайловна Хайкина** – учитель немецкого языка МБОУ гимназии № 72, Заслуженный учитель России, Отличник народного образования, победитель конкурса лучших учителей России, ее имя внесено в «Золотую книгу образования города Краснодар», учитель высшей квалификационной категории. С. М. Хайкина являлась одним из авторов муниципальной инновационной площадки «Личностно-
7. **Федор Васильевич Смоляков** – научный консультант проекта, кандидат философских наук, педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 72.

**Этапы инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Действие (наименование мероприятия)** | **Срок реализации** | **Полученный (ожидаемый результат)** |
| **Этап 1. Диагностический (сентябрь – декабрь 2016 г)** | | | | |
| 1. | Выявление проблем, связанных с оценкой и контролем качества образования в МБОУ гимназии № 72; | Мониторинг основных проблем, связанных с затруднениями педагогов и обучающихся в работе по повышению уровня качества образования. | Сентябрь-октябрь 2016 г. | Разработка плана мероприятий по мотивации обучающихся и педагогов к повышению качества образования; |
| 2. | Формирование плана комплекса мероприятий по модернизации системы оценки и контроля качества образования. | Разработка пятилетней программы развития МБОУ гимназии № 72, нацеленной на модернизацию образовательной организации. | Ноябрь-декабрь 2016 г. | Утверждение пятилетней программы развития МБОУ гимназии № 72, нацеленной на модернизацию образовательной организации педагогическим советом. |
| **Этап 2. Экспериментальный (февраль – май 2017 г)** | | | | |
| 1. | Формирование базы локальных нормативных актов | Создание нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности:   * Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ гимназией № 72; * Положение об универсальной системе контроля и мотивации повышения качества образования в МБОУ гимназии № 72; * Положение о проведении предметных недель в МБОУ гимназии № 72; * Положение о конкурсе методических объединений МБОУ гимназии № 72; * Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ гимназией № 72; * Положение о научно-практической конференции обучающихся МБОУ гимназии № 72; * Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ гимназии № 72; * Положение о конкурсе учитель года МБОУ гимназии № 72. | Февраль – март 2017 г. | Повышение эффективности и качества управления общеобразовательной организацией.  Повышение качества образования в аттестуемых по новой системе классах на 9-17%;  Интенсификация и повышение результативности профориентационной работы в аттестуемых по новой системе классах;  Наращивание объемов применения инновационных технологий на уроках в повседневной работе педагогов на 34% в рамках конкурса МО;  Увеличение масштабов проектной деятельности обучающихся на 128% в рамках конкурса МО;  Расширение масштабов внеурочной деятельности обучающихся, связанной с расширением и углублением знаний по учебным предметам на 85% в классах, аттестуемых по новой системе. |
| 2. | Проведение в тестовом режиме промежуточной аттестации в форме и условиях, максимально приближенных к условиям ГИА | Эксперимент по внедрению переводных экзаменом, близких по форме организации и проведения к условиям ГИА. | Апрель 2017 |
| 3 | Проведение в тестовом режиме конкурса методических объединений учителей МБОУ гимназии № 72. | Эксперимент по профессиональной мотивации и материальному стимулированию педагогов, показавших наибольшую эффективность в профессиональной деятельности. | Март-май 2017 |
| **Этап 3. Основной (сентябрь 2017 – май 2018)** | | | | |
| 1 | Внедрение новой системы управления общеобразовательной организацией | Проведение внутришкольного профессионального конкурса «Учитель года МБОУ гимназии № 72».  Открытие внутришкольной инновационной площадки.  Проведение обучающих вебинаров:   * «Формирование локальной нормативно-методической базы, обеспечивающей создание условий перехода общеобразовательной организации на ФГОС СОО»; * «Расширение и распространение результативного педагогического опыта через проведение методических мероприятий и профессиональных соревнований в общеобразовательной организации в условиях реализации сетевого проекта»; * «Организация работы направленной на развитие научно-методического обеспечения научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации»; * «Критерии контроля качества образования в рамках проектной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся общеобразовательной организации».   Организация промежуточной аттестации обучающихся по новой системе в 4-8 и 10 классах.  Проведение краевой педагогической научно-практической конференции «Универсальная система контроля и мотивации повышения качества образования в общеобразовательной организации». | Сентябрь 2017 | Повышение качества образования в МБОУ гимназии № 72 на 12% в общем по школе;  Доведение уровня качества образования на ступени среднего общего образования до 80%;  Формирование инновационной методической базы преподавания в МБОУ гимназии № 72;  Увеличение участников предметных олимпиад в МБОУ гимназии № 72 на 100%;  Доведение охвата внеурочной деятельностью обучающихся до 100%.  Публикация учебно-методического пособия по теме«Организация учебно-методической работы в общеобразовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО».  Публикация материалов краевой педагогической научно-практической конференции «Универсальная система контроля и мотивации повышения качества образования в общеобразовательной организации». |
| 2 | Создание условий для реализации непрерывной системы проектной деятельности обучающихся | Октябрь 2017 |
| Ноябрь 2016 – апрель 2017 |
| 3 | Разработка эффективной системы оценки качества образования и профориентационной работы при переходе к ФГОС СОО. |  |
| 4 | Внедрение инновационной системы оценки и контроля качества образования |  |
|  |
|  |
| Апрель – май 2017 |
|  |
| Май 2017 |

**Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации).**

На территории муниципального образования город Краснодар с 2002 года действует сеть муниципальных инновационных площадок, реализующих инновационные и экспериментальные образовательные программы. В настоящее время сеть муниципальных инновационных площадок охватывает 47 общеобразовательных организаций города Краснодара. В 2016 году 7 общеобразовательных организаций Краснодара стали победителями конкурсных отборов по мероприятиям 2.3. ФЦПРО.

В Краснодарском крае стремительно и успешно развивается сеть краевых инновационных площадок, воссозданная в 2014 году. На момент 2017 года в эту сеть входят 24 образовательные организации города Краснодар. Всего в Краснодарском крае работают 90 краевых инновационных площадок, 317 муниципальных инновационных площадок, 2 федеральные инновационные площадки.

В Институте развития образования Краснодарского края открыты площадки передового педагогического опыта и стажировочные площадки.

МБОУ гимназия № 72 планирует в 2017 году получить статус муниципальной инновационной площадки, направленной на формирование и развитие системы контроля качества образования общеобразовательной организации.

* 1. План-график (сетевой график) выполнения работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План-график выполнения работ** | | |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2017** | Разработка положений МБОУ гимназии № 72 по инновационной деятельности. | Апрель |
| Организация внутришкольной инновационной площадки | Апрель – октябрь |
| Проведение научно-практической конференции обучающихся МБОУ гимназии № 72 «Искра Прсвещения» | Апрель |
| Подведение итогов конкурса методических объединений МБОУ гимназии № 72. | Май |
| Проведение торжественного мероприятия «Директорский прием» для педагогов и обучающихся МБОУ гимназии № 72, показавших высокие профессиональные и учебные результаты. | Май |
| Проведение методических семинаров для педагогов МБОУ гимназии № 72 в рамках реализации проекта создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования. | Май – июнь |
| Создание региональной сети общеобразовательных организаций, участвующих в создании универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования. | Май – декабрь |
| Проведение вебинара «Расширение и распространение результативного педагогического опыта через проведение методических мероприятий и профессиональных соревнований в общеобразовательной организации» | Сентябрь |
| Проведение вебинара «Формирование локальной нормативно-методической базы, обеспечивающей создание условий перехода общеобразовательной организации на ФГОС СОО» | Октябрь |
| Вступление МБОУ гимназии № 72 в региональную сеть общеобразовательных организаций, развивающих краевые и муниципальные инновационные площадки. | Октябрь |
| Проведение конкурса «Учитель года» МБОУ гимназии № 72 | Октябрь |
| Проведение вебинара «Организация работы и координации усилий администрации общеобразовательной организации, педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, направленная на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса общеобразовательной организации, научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации» | Октябрь |
|  | Проведение вебинара «Определение приоритетных направлений развития научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности обучающихся общеобразовательной организации» | Ноябрь |
| **2017** | Проведение краевой педагогической научно-практической конференции «Универсальная система контроля и мотивации повышения качества образования в общеобразовательной организации» | Ноябрь |
| Публикация учебно-методического пособия по теме «Организация учебно-методической работы в общеобразовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО». | Ноябрь |
| Создание видеоролика по теме проекта «Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО» о результатах инновационной деятельности МБОУ гимназии № 72 в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (не менее 10 минут). | Ноябрь |
| Составление отчета о достижении целевого показателя (доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей МБОУ гимназии № 72 на уровне не менее 45%) | Ноябрь |

**Статистические данные.**

Количество обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар гимназии № 72 имени академика В. П. Глушко (Краснодарский край) – **1281 человек**.

Количество учителей в МБОУ гимназии № 72 – **65 человек.**

Количество персонала, включая учителей, в МБОУ гимназии № 72 – **79 человек**.

Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межерегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п. 1.2.2.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта / мероприятия** | **Статус проекта / мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)** | **Кол-во участников** | **Объем финансирования и источник финансирования проекта / мероприятия** | **Основные результаты** | **Практическое применение результатов** |
| Медиацентр «Поколение РДШ» | Общероссийский проект | До 7000 человек | Грант Федерального агентства по делам молодежи / 200 000 рублей | В настоящий момент проект реализуется. На данном этапе создан медиацентр в МБОУ гимназии № 72, организован выпуск школьной газеты «Школозорро» в МБОУ гимназии № 72. | Запуск телепередачи «Большая перемена» во всех субъектах РФ, что поможет консолидировать школьные СМИ и создать единый, качественный и интересный контент, созданный детьми и для детей. |
| Конкурс ПНПО | Общероссийский проект | до 1000 человек | 1000000 рублей / Министерство образования и науки Российской Федерации | Создание в МБОУ гимназии № 72 локальной компьютерной сети, подключение МБОУ гимназии № 72 к сети Интернет. | Возможность у каждого учителя МБОУ гимназии № 72 получить доступ к электронным образовательным ресурсам. Улучшение обмена информацией и методическими разработками между педагогами. Переход на электронный документооборот в МБОУ гимназии № 72. |

* 1. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество докторов наук** | **В том числе в возрасте 29 – 45 лет** | **Количество кандидатов наук** | **В том числе в возрасте 29 – 45 лет** | **Учителя высшей категории, победители конкурсов и т. д.** |
| 1 | Штатные сотрудники | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 2 | Совместители | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

* 1. Дополнительные сведения.
     1. В период с 2006 по 2011 гг. на территории МБОУ гимназии № 72 действовала муниципальная инновационная площадка «Личностно-ориентированное повторение», которая показала высокую результативность в рамках работы по повышению качества образования в МБОУ гимназии № 72.

МБОУ гимназия № 72 планирует в 2017 году организовать на своей территории муниципальную инновационную площадку, направленную на формирование и развитие системы контроля качества образования общеобразовательной организации.

* + 1. МБОУ гимназия № 72 обладает рядом определенных локальных нормативных документов, регламентирующих и регулирующих инновационную образовательную деятельность. В 2016 году была разработана Пятилетняя программа развития МБОУ гимназии № 72, основной целью которой является создание всех необходимых условий для развития МБОУ гимназии № 72 как общеобразовательной организации, спортивного комплекса, культурного центра в комплексе. в настоящий момент реализуется первый этап программы. Формирование системы локальных нормативных актов является первостепенной задачей на первом этапе (нормотворческий этап) реализации Пятилетней программы развития МБОУ гимназии № 72.
    2. На территории муниципального образования город Краснодар с 2002 года действует сеть муниципальных инновационных площадок, реализующих инновационные и экспериментальные образовательные программы. В настоящее время сеть муниципальных инновационных площадок охватывает 47 общеобразовательных организаций города Краснодара. В 2016 году 7 общеобразовательных организаций Краснодара стали победителями конкурсных отборов по мероприятиям 2.3. ФЦПРО.

В Краснодарском крае стремительно и успешно развивается сеть краевых инновационных площадок, воссозданная в 2014 году. На момент 2017 года в эту сеть входят 24 общеобразовательные организации города Краснодар. Всего в Краснодарском крае работают 90 краевых инновационных площадок, 317 муниципальных инновационных площадок, 2 федеральные инновационные площадки.

В Институте развития образования Краснодарского края открыты площадки передового педагогического опыта и стажировочные площадки.

* + 1. МБОУ гимназия № 72 является пунктом проведения экзамена в период государственной итоговой аттестации. На территории МБОУ гимназии № 72 проводятся единый государственный и основной государственный экзамены.

По результатам выпускников МБОУ гимназии № 72 администрация принимает следующие решения повышения качества образования:

* стимулирование педагогов, чьи выпускники показали высокие результаты на ЕГЭ И ОГЭ;
* в МБОУ гимназии № 72 с 2014 года активно развивается система платных образовательных услуг;
* в рамках повышения качества образования происходит совершенствование системы внеурочной занятости обучающихся по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям.
  + 1. В МБОУ гимназии № 72 реализуются следующие образовательные программы:
* Основная образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования;
* Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом;
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе;
* Программа коррекционной работы в начальной школе.
  + 1. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности.

При анализе возможности софинансирования инновационной программы могут быть потрачены 100 000 рублей (сто тысяч рублей) из внебюджетных средств МБОУ гимназии № 72 (справка прилагается).

* + 1. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления.

В МБОУ гимназии № 72 c 2011 года действует Управляющий совет МБОУ гимназии № 72, состоящий из представителей педагогического коллектива, ученического самоуправления, родительской общественности.

1. Приложение к приказу № 413 от 06.10.2009 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [↑](#footnote-ref-2)
3. Локальная технология – это педагогическая технология отдельных частей учебно-воспитательного процесса, решения частных дидактических и воспитательных задач. [↑](#footnote-ref-3)