

### Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Программа по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху» и продукт ее реализации «Виртуальная сокровищница»
2	Авторы представляемого опыта	Иванова Яна Романовна учитель английского языка, 8(918) 987 13 97, <a href="mailto:yana140782@mail.ru">yana140782@mail.ru</a> Сувернева Дарья Владимировна, учитель английского языка, 8(967) 312 78 05, <a href="mailto:darina07new@gmail.com">darina07new@gmail.com</a>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	<p><u>Стратегическая цель:</u> формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание программы для выявления, поддержки и развития одаренных детей стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов и их самореализации при изучении английского языка.</p> <p><u>Дидактическая цель:</u> повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.</p>
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уйти от традиционной классно-урочной системы обучения к нетрадиционным и интегрированным урокам</li> <li>- поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности и потребности были реализованы;</li> <li>- развить у учащихся интерес к проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- привлечь учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- заинтересовать учащихся к посещению факультативов и кружков.</li> </ul>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Анализ современных научных исследований дает основание полагать, что в рассматриваемых работах внимание акцентируется, в основном на теоретических аспектах изучения проблемы одаренности. Исследований, обращенных к развитию профессиональной компетентности педагогов в этой области явно недостаточно, а выявление одаренных детей, склонных к изучению иностранных языков, остается за пределами известных научных изысканий. Также отсутствует четко сформулированная система по работе с одаренными детьми по английскому языку.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон «Об образовании»</li> <li>2) Концепция модернизации образования.</li> <li>3) Федеральный государственный образовательный стандарт.</li> <li>4) Конвенция о правах ребенка.</li> </ol>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создание новой системной программы работы с одаренными детьми, ее апробация, внедрение новых форм, методов и средств обучения поможет выявить большее количество талантливых детей, а также развить способности у более слабых детей к изучению английского языка и окажет положительное воздействие на их результаты.

9	Новизна(инновационность)	<p>Работа с одарёнными детьми ведётся на новом конструктивном и творческом уровнях. В рамках урочной деятельности мы практикуем современные виды обучения: нетрадиционные и интегрированные уроки; проблемно-развивающее обучение; проектно-исследовательская деятельность; игровые технологии (деловые игры и путешествия); информационно-коммуникативные технологии; разноуровневые тесты, презентации, тренажёры; творческие и нестандартные задания.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности - это факультативы; предметные олимпиады; предметные недели, научно-исследовательская работа; творческие домашние задания; театрализованные праздники. Все перечисленные виды учебной деятельности строятся на индивидуальном и дифференцированном подходе, что является наиболее важным при работе именно с одаренными детьми.</p>
10	Практическая значимость	<p>Мы предлагаем создание качественно нового пространства сбора, размещения и предъявления образовательных продуктов, характеризующего, прежде всего, интерактивностью и вседоступностью, открывающего доступ к самым ценным исследовательским и проектным работам всем участникам образовательного процесса. Иными словами, каждый участник нашей инновационной деятельности может быть и ее создателем, и ее «потребителем». Таким образом, «Виртуальная Сокровищница» - становится инновационным продуктом нашей программы, это будет виртуальное пространство для размещения текстовых, видео и фотоматериалов в новом цифровом формате хранения информации.Создание «Виртуальной сокровищницы» - не просто актуальный и современный способ обмена информацией, но и действительно инновационный подход к образованию в целом.</p>

11	Механизм реализации инновации	Наша программа будет реализована через работу школьного методического объединения учителей английского языка, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных одаренных детей и ее пополнение, взаимодействие всех участников образовательного процесса. А также через создание «Виртуальной сокровищницы» и ее пополнения научными и творческими работами учителей и учащихся.
11.1	1 этап:	Диагностический
11.1.1	Сроки	сентябрь- октябрь 2016 г.
11.1.2	Задачи	анализировать системную деятельность ОУ на основе мониторинга и выявления проблем
11.1.3	Полученный результат	создание условий, имеющихся для проведения исследования
11.2	2 этап:	Прогностический
11.2.1	Сроки	ноябрь- декабрь 2016 г.
11.2.2	Задачи	разработать концепцию инновационной деятельности
11.2.3	Полученный результат	согласование и утверждение плана программы
11.3	3 этап:	Подготовительный
11.3.1	Сроки	январь- апрель 2017 г.
11.3.2	Задачи	разработать программу
11.3.3	Полученный результат	создание программы
11.4	4 этап:	Организационный
11.4.1	Сроки	май - август 2017 г.
11.4.2	Задачи	изучить состояние ресурсов

11.4.3	Полученный результат	готовность педагогов к инновационной деятельности
11.5	5 этап:	Практический реализационный
11.5.1	Сроки	сентябрь 2017г. – май 2018 г.
11.5.2	Задачи	реализовать инновационную программу
11.5.3	Полученный результат	обобщение результатов, внесение корректировок
11.6	6 этап:	Обобщающий
11.6.1	Сроки	июнь - август 2018 г.
11.6.2	Задачи	обработать полученные материалы, рецензировать программу
11.6.3	Полученный результат	описание результатов, формулирование выводов
11.7	7этап:	Внедренческий
11.7.1	Сроки	сентябрь 2018г. – май 2019г.
11.7.2	Задачи	распространить результаты инновационной деятельности
11.7.3	Конечный результат	внедрение программы
12	Перспективы развития инновации	В проекте наша «Сокровищница» будет иметь несколько разделов – «кладовых» для систематизации и структурирования собираемого материала, для удобного поиска необходимой информации и для налаживания он-лайн общения с учениками, родителями и коллегами. Здесь можно будет оставить своё впечатление в «гостевой книге», поделиться опытом, предложить свои сокровища для исследовательской деятельности и расширения запасов наших кладовых.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Привлечение к «сбору сокровищ» учащихся и коллег из других школ города, региона, и, возможно, других городов России.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Генералова Н. С. Методы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.78-81.</p> <p>Джиджавадзе, Л. А. Программы работы образовательного учреждения с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.87-107.</p> <p>Ткачук, В. М. Система работы с одарёнными детьми в НОУ "Эврика" // Методист. - 2009. - № 8. - С. 35-36.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Технологическое обеспечение работы «Виртуальной сокровищницы» требует качественного компьютерного обеспечения школы, наличие высокоскоростного Интернета и специальной веб-страницы с мобильной структурой на официальном сайте школы, которая позволит реализовывать поставленные цели и задачи без привлечения дополнительных материальных средств.
16.2	Интеллектуальное	Ресурсное обеспечение программы предполагает наличие кураторов, актива учащихся и сотрудников, обладающих необходимой для сбора, обработки, исследования и оформления собранных материалов компетенцией.
16.3	Временное	

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Т.В.Расторгуева  
(расшифровка подписи)

«20» июня 2017 г.