

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Профессиональное становление молодого педагога в условиях компетентностной модели воспитательной работы колледжа (на примере группы казачьей направленности)
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Сырова Светлана Александровна Ткаченко Ирина Георгиевна Денисова Наталья Андреевна Евтенко Ирина Николаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Бауэр Владимир Эмилевич - заслуженный учитель России, к.п.н., доцент
4	Цели внедрения инновационного продукта	Стратегической целью проекта является теоретическое обоснование, разработка и апробация компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога на примере группы студентов казачьей направленности.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной компетентностной модели воспитательной работы профессионального становления молодого педагога в условиях группы казачьей направленности.2. Реализация компетентностной модели воспитательной работы в системе педагогического образования в соответствии с действующим законодательством в области образования казачьей направленности.3. Расширение взаимодействия образовательных учреждений различного уровня в организационном, методическом, научном и информационном аспектах на предмет образования казачьей направленности.4. Создание современной этнографической воспитательной среды в условиях педагогического колледжа в группах казачьей направленности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Обоснование и реализация компетентностной модели воспитательной работы в колледже будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях образования казачьей направленности через: <ul style="list-style-type: none">– создание групп студентов казачьей направленности по специальности Преподавание в начальных классах;– применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания будущих учителей казачек;– организацию индивидуальных образовательных траекторий для студентов групп казачьей

		направленности; – привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций через создание колледж-классов педагогической и казачьей направленности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р. 4. Закон Российской Федерации "Об образовании», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, документ в редакции Федеральных законов от 7.05.13 № 99-ФЗ, от 07.06.13 № 120-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ. 5. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 6. Основы государственной культурной политики (указ Президента РФ от 24 12.2014 № 808). 7. Федеральная целевая программа «Молодёжь России». 8. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года" (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789). 9. Распоряжение президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 года № 118-пр «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ интернатов). 10. Постановление правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 года № 1427 «Об утверждении типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате). 11. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18 ноября 2002 года № 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы». 12. Постановление главы администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 «Об утверждении положения об образовании казачьих классов ОУ на территории

		<p>Краснодарского края».</p> <p>13. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. № 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».</p> <p>14. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1175 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».</p> <p>15. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 г. № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани».</p> <p>16. Соглашение от 25 апреля 2005 года «О сотрудничестве департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи администрации краснодарского края и департамента образования и науки Краснодарского края в решении задач повышения эффективности работы в учреждениях казачьей направленности, в казачьих классах.</p> <p>17. Письмо ДОН от 25 июля 2006 года № 02-01/1017 «О содержании образования в казачьих классах».</p> <p>18. Письмо ДОН от 31 августа 2007 года № 47-1703/07-14 «О классах и группах казачьей направленности».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В рамках региона реализация проекта обеспечит возможность, с одной стороны, повысить конкурентоспособность специалистов сферы образования, с другой стороны, возможность трансляции механизма создания казачьих групп в педагогических колледжах Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Заключается в том, что в проекте предложена инновационная компетентностная модель воспитательной, которая предусматривает формирование общекультурных и личностных компетенции у будущих учителей начальных классов в условиях групп казачьей направленности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие института наставничества (сотрудничество с духовенством и казачеством) для формирования внутренней позиции молодого педагога; – осуществление предпрофильной подготовки казачьей направленности в условиях сотрудничества с муниципальными школами в рамках колледж-классов казачьей направлен-

		ности.
10	Практическая значимость	Заключается в том, что реализации проекта даст основание для расширения материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к технологиям и средствам обучения, что, в свою очередь, позволит более эффективно готовить специалистов педагогического профиля и повышать уровень квалификации уже занятых в сфере образования. В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно - образовательное пространство, которое позволит ГАПОУ КК ЛСПК подготовить конкурентоспособного специалиста, образовательным организациям района и края получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Первый этап - подготовительный
11.1.1	Сроки	2016 г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текущей ситуации по реализации компетентностной модели воспитательной работы как условия профессионального становления молодого педагога. 2. Анализ и составление прогнозных расчетов по оценке уровня профессионального развития молодых педагогов. 3. Разработка плана мероприятий по реализации положений проекта в колледже в рамках группы казачьей направленности. 4. Разработка критериев и показателей оценки профессионального развития молодого педагога.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностная модель воспитательной работы в колледже. 2. Уровни профессионального развития молодых педагогов. 3. План мероприятий по реализации положений проекта в колледже в рамках группы казачьей направленности. 4. Критерии и показатели оценки профессионального развития молодого педагога.
11.2	2 этап:	Второй этап - основной
11.2.1	Сроки	2017-2018 г.г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление разработки и утверждения нормативно-правовой базы, определяющей компетентностную модель воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога. 2. Создание условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога.

		3. Реализация компетентностной модели как условия профессионального становления молодого педагога.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база, определяющая компетентностную модель воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога. 2. Учебно-материальные, информационно-коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы колледжа. 3. Сформированное представление у будущих педагогов о профессии с учетом казачьей направленности.
11.3	3 этап:	Третий этап – аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	2018-2019 гг.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание результатов внедрения компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога (на примере группы казачьей направленности). 2. Описание роли и места компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога (на примере группы казачьей направленности).
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты внедрения компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога (на примере группы казачьей направленности). 2. Инновационная компетентностная модель воспитательной работы колледжа как условие профессионального становления молодого педагога (на примере группы казачьей направленности).
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция инновационного опыта по созданию в педагогическом колледже казачьей группы на разных образовательных уровнях. 2. Позиционирование Ленинградского социально-педагогического колледжа как пилотной организации для практической реализации регионального компонента в обучении и воспитании. 3. Участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск -2016» 4. Получение статуса краевой инновационной площадки. 5. Издание сборника методических материалов по реализации инновационного проекта под редакцией ГБПОУ КК ИРО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновации	Распространение и внедрение опыта реализации инновационного проекта будет осуществляться

	онного продукта в практику образовательных организаций края	через ключевые механизмы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация компетентностной модели воспитательной работы со студентами на примере группы казачьей направленности. 2. Активизация воспитательной работы: духовно-нравственного воспитания студентов, будущих преподавателей классов казачьей направленности на традициях культуры кубанского казачества. 3. Формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе исторически сложившихся традиций кубанского казачества и духовно-нравственного, гражданского и военно - патриотического воспитания студентов. 4. Укрепление связи с казачьей семьёй в профилактике социального поведения молодого поколения. 5. Взаимодействие колледжа, семьи и социума в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения на традициях культуры кубанского казачества.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Статьи в районной газете «Степные зори»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «День Кубанского казачества в Старошербиновской» С. Пустовая (№ 128-129 от 27 октября 2015). 2. «Будущие педагоги стали казачками» И.Н. Евтенко (№ 130 от 29 октября 2015). 3. «Была школа простой общеобразовательной-стала еще и казачьей» В. Осадчий (№ 140-141 от 24 ноября 2015). • Статьи в районной газете «Ленинградский экспресс»: <ol style="list-style-type: none"> 5. «День кубанского казачества встретили парадным маршем» О. Высоцкая (№ 11 от 23.10 2015) • Статьи на сайте ГАПОУ КК ЛСПК (http://www.lpk31.ru/): <ol style="list-style-type: none"> 1. Празднование Дня кубанского казачества в ст. Старошербиновской. 2. Праздник посвящения в казачки студенток группы казачьей направленности Ленинградского социально-педагогического колледжа. 3. Экскурсия в ст. Куцевскую - Поле Казачьей Славы. 4. Группа казачьей направленности на празднике в школе № 11 ст. Новоплатнировской. 5. День памяти жертв массовых репрессий казачества. 6. «Козацькому роду нема переводу!»

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2016 г. 8. Тематический классный час «О чести, мужестве, отваге». 9. Духовный семинар для будущих педагогов, студенток группы казачьей направленности. 10. Спортивные соревнования среди молодых казачек. 11. Группа У-1А казачьей направленности на отчетно-выборном сборе Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска. 12. Участие в первом межъепархиальном Пасхальном детском Крестном ходе в ст. Калининской. 13. Участие в традиционном параде казаков 23.04.2016 г. в Кубанской столице. <ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия по кубановедению «Козацкому роду нема переводу» (проведенного преподавателем истории и кубановедения И.Н. Евтенко в группе У1-А казачьей направленности в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах); • Педагогический вестник - информационный бюллетень базового педагогического колледжа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное воспитание будущего педагога -№ 32, 2014г. (29 статей - 80страниц). 2. Год культуры в России - № 33, 2014 (24 статьи - 64 страницы). 3. Статья Денисовой Н.А. «Изучение воспитательной составляющей закона об образовании» опубликована в педагогическом вестнике, информационном бюллетене базового педагогического колледжа (№ 22, 2013 г.) 4. Статья Денисовой Н.А. «Проблема подготовки студента педагогического колледжа к работе в условиях реализации требований ФГОС НОО» опубликована в педагогическом вестнике, информационном бюллетене базового педагогического колледжа (№ 25, 2013 г.).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база колледжа:

		<ul style="list-style-type: none"> • учебный кабинет истории и кубановедения; • лаборатории Ресурсного центра педагогического образования; • оборудованный этнографический уголок кубанской культуры с утварью и предметами казачьего быта, информационные и тематические стенды по направлению работы; • галерея «Кубанской Славы!»; • аллея «Славы Кубани!»; • экспозиция в музее истории колледжа «Развитие образования и культуры в Уманском курене – ст. Уманской – ст. Ленинградской».
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • УМК учебной дисциплины кубановедения. • Электронные ресурсы, имеющие научное и образовательное назначение. • Историко – философская литература (учебные пособия, научная, популярная литература). • Комплект лицензионного программного обеспечения. • CD диски и интерактивные плакаты по истории Кубани и казачества.
16.3	Временное	4 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

 С.А. Сырова, И.Г. Ткаченко,
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

 Н.А. Денисова, И.Н. Евтенко
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи



 В.Э. Бауэр
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «» 2016 г.