

Аналитическая справка
о педагогической продуктивности
Педосенко Инны Сергеевны
воспитателя МБДОУ д/с ОВ № 6
Кущёвского района Краснодарского края

В целях обеспечения единства развивающих целей и задач образовательного процесса Инна Сергеевна регулярно совершенствует методы применения информационных технологий, размещает свои методические материалы (презентации, статьи, конспекты занятий и сценарии мероприятий) в электронных портфолио, таких как Социальная сеть работников образования «Nsportal» (<http://nsportal.ru/inna-sergeevna-pedosenko06>), образовательный проект «Maam.ru» (<http://www.maam.ru/users/innasadik02> и <http://www.maam.ru/users/INNAPS>).

Инной Сергеевной были разработаны и представлены в сетевых сообществах следующие методические материалы:

- значки «Как правильно ухаживать за комнатными растениями» (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/08/znachki-kak-pravilno-uhazhivat-za-komnatnymi-rasteniyami>). Карточки знакомят дошкольников с особенностями ухода за тем или иным комнатным растением. Используя мыслительную операцию декодирования ребенок сможет понять, какое из растений нуждается в обильном поливе или опрыскивании, а какое – тенелюбивое или устойчивое к ярким солнечным лучам. Значки могут быть использованы в практической работе воспитателей средних и старших групп при организации дежурств в центрах природы.
- мастер-класс по пластилиновому рисованию «Бабочка на цветах» (<http://www.maam.ru/detskisad/master-klas-po-plastilinovomu-risovaniyu-babochka-na-cveta.html>). Материал знакомит взрослых и детей с простым и доступным способом развития мелкой моторики, а именно – рисованием пластилином. Даны пошаговые рекомендации по изготовлению рисунков на конкретном примере. Разработка может быть использована как педагогами в рамках проведения непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, так и родителями при организации совместной с ребенком продуктивной деятельности.
- дидактическая игра «Посели котят в домики» (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/10/17/didakticheskaya-igra-poseli-kotyat-v-domiki>). Игра представляет собой пять карточек-домиков. На крыше каждого домика изображены круги от одного до пяти. Под каждым окошком расположена красная ступень, на которую необходимо «посадить» котят в соответствии с заданным количеством кругов. Целью данной игры является упражнение в счете и отсчете предметов в пределах пяти по

образцу. Разработка может быть использована педагогами для занятий по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы.

Инна Сергеевна регулярно публикует буклеты различной информационной направленности, такие как: «Пагубные привычки», «Заштитим детей от насилия», «Этот день Победы», «Международный день детской книги». Консультации и памятки: «Помогите детям запомнить правила дорожного движения», «Осторожно, гололед!», «Рассеянный ребенок» и так далее. При составлении данных материалов педагог использует самостоятельно разработанные конспекты мероприятий, фотографии, отражающие проведение тематических мероприятий в ДОУ, а также текстовые и графические ресурсы сети «Интернет», перерабатывая их в соответствии с логикой изложения темы буклета, консультации.

В 2017 году на районном семинаре-практикуме «Организация совместной детско-взрослой деятельности при реализации задач образовательных областей» Инна Сергеевна представила методическую разработку «Формирование межличностных отношений детей дошкольного возраста». Так как особое место в становлении социальной активности занимает развитие специфики общения со сверстниками, вырастая, ребенок переносит свои детские навыки общения, свою модель взаимоотношений на взрослую жизнь. Как показывает практика, не все педагоги своевременно уделяют должное внимание формированию межличностных отношений у детей дошкольного возраста. Следовательно, прослеживаются противоречия между необходимостью данной работы и отсутствием необходимой системы воспитательных воздействий со стороны взрослых в данном направлении. Это и определило выбор темы данной работы.

В разработке представлена серия игр и упражнений на формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста. Даны конкретные предложения по их использованию. За основу построения серии игр и упражнений, направленных на формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста, Инна Сергеевна взяла программу коррекционных игр и занятий, разработанную Т.Д. Марцинковской (Детская практическая психология. – М., 2012). Данная работа была защищена 10.12.2014 года в качестве аттестационной в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» в рамках прохождения профессиональной переподготовки, получила оценку «отлично». Материал размещен в социальной сети работников образования «Nsportal» (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/17/metodicheskiy-material-po-teme-formirovaniye-mezhlichnostnyh-otnosheniy>). На протяжении двух лет Инна Сергеевна продолжала апробировать разработку при организации совместной деятельности дошкольников.

Методический материал может быть использован в практической работе воспитателей дошкольных образовательных учреждений, позволяет

учить детей элементарно договариваться о совместных действиях, соблюдать правила игры, действовать с учетом пожеланий товарищей. Серия игр и упражнений поможет детям старшего дошкольного возраста уяснить, что гораздо лучше играть сообща, избегать конфликтные ситуации, принимать в игру всех ребят. Педагогам допускается вносить в представленные игры свои варианты, которые зависят как от конкретных обстоятельств, от фантазии воспитателя и детей. Главное, на что направлена серия игр и упражнений, это формирование чувства общности с другими, своей внутренней причастности к ним, что является основой становления межличностных отношений между дошкольниками.

Заведующий МБДОУ д/с ОВ № 6



Е.А. Крамарь