

## Аналитическая справка

### Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

#### *2.1. Содержательная ценность продуктов педагогической деятельности.*



Татьяна Алексеевна Васильева в ходе своей профессиональной деятельности активно осваивает проектные технологии. Одним из важнейших направлений в работе педагога является формирование целостной картины мира у дошкольников посредством проектной деятельности. Результатом этой работы стало создание методического пособия «Юные экологи» с подробным описанием четырех экологических проектов.

Брошюра включает в себя также конспект ООД и сценарий презентации проекта. Все мероприятия разработаны с учетом федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Продукт предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Уникальность пособия состоит в том, что он позволяет педагогу формировать у дошкольников предпосылки к возникновению естественнонаучных компетенций. Кроме того, методический материал является полностью авторским продуктом, разработанным с учетом проектных технологий.

Методические разработки, представленные в сборнике:



Педагог представила методический материал брошюры «Юные исследователи» на нескольких научно – практических конференциях.

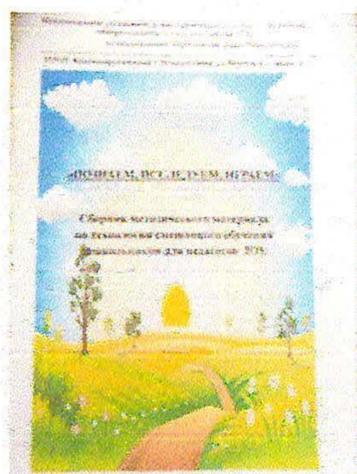
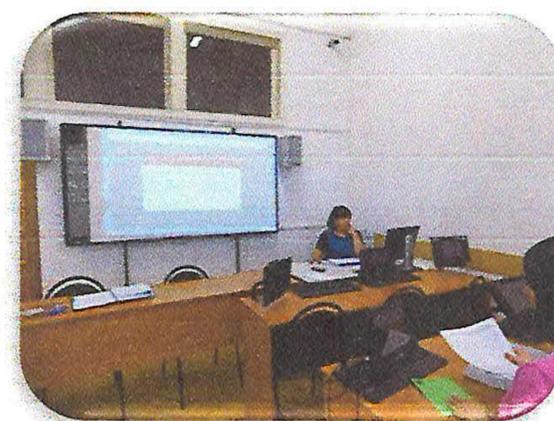


2016 году участие в работе I научно - практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы» в городе Чебоксары.



Участие в работе VI Региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования»

Участие в работе Форума Образовательных Инициатив г. Новороссийска в 2017 г.



Сборник методического материала «Познаем, исследуем, играем» включает в себя материалы для семинара, конспекты образовательной деятельности и рекомендации для родителей по взаимодействию с дошкольным учреждением при реализации технологии перехода к смешанному обучению. Методический материал разработан с учетом федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Характерной отличительной чертой этого сборника является то, что в нем собран материал для системной работы в технологии смешанного обучения.

### *2.2. Презентабельность продукта.*

Методические пособия «Юные экологи» и «Познаем, исследуем, играем» представлены в виде эстетически оформленных брошюр. Методический материал содержит множество красочных иллюстраций, способствующих восприятию текста. Брошюры включают в себя аннотации с подробным описанием содержания.

### *2.3. Изученность аналогового опыта.*

Опыт применения проектной технологии – достаточно изучен и востребован в нашей стране. В то же время, метод проектов можно назвать одной из самых передовых технологий, рекомендованных к применению ФГОС ДО. В связи с этим, актуальным выглядит комбинаторика авторских и аналоговых интересов, представленных в брошюре.

Напротив, технология смешанного обучения изучена не достаточно, применяется в дошкольных учреждениях необоснованно редко и требует адаптации. Первые шаги педагога Васильевой Т.А. на пути освоения этой технологией выглядят убедительно и полезны для изучения воспитателями ДОУ.

### *2.4. Наличие авторских элементов.*

Васильева Т.А. в своих методических пособиях: «Юные экологи» и «Познаем, исследуем, играем», разместила авторские паспорта проектов и сценарии непосредственной образовательной деятельности, построенные с учетом соответствующих педагогических технологий. Авторский элемент сценарного материала удачно интегрируется с аналоговыми педагогическими технологиями.

Данный методический материал предназначен для педагогов ДОО, и может быть использован с целью расширения психолого - педагогических знаний по вопросам применения и использования современных образовательных технологий. А родители, могут включать их в систему домашнего воспитания.

Начальник управления образования

 Е.И. Серeda