

**Аналитическая справка, подтверждающая эффективность
взаимодействия с социумом воспитателя МБДОУ № 17 «Журавушка»
г. Тихорецка Долгачёвой Светланы Викторовны**

Критерий 4.

Эффективность взаимодействия с социумом.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагога на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Поэтому девизом Светланы Викторовны в работе с родителями является лозунг: «Родители не пассивные зрители, а активные участники». В своей работе Светлана Викторовна руководствуется такими принципами взаимодействия с родителями, как Принципы взаимодействия воспитателя с родителями: умение создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу; проявление внимания к проблемам родителей, их субъективным переживаниям; способность к оказанию психологической помощи; ориентация на стимулирование самообразования родителей; способность видеть малейшие достижения и вселять уверенность в успехе своих детей; положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме; проявление педагогического такта и морально-этических норм при работе с родителями; искреннее желание помочь в сложной педагогической ситуации; недопустимость сравнения провинившегося ребенка с другими.

Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны, и интересны формы взаимодействия с родителями. Свою работу с семьями воспитанников Долгачёва Светлана Викторовна строит, используя следующие формы работы с родителями:

Анкетирование: Большую роль в работе с семьей играет анкетирование родителей. Поэтому в начале учебного года, прежде чем начинать взаимоотношения с родителями, Светлана Викторовна проводит детальный опрос семей. Старается узнать их отношения к тому или иному разделу программы, виду деятельности. Анкета помогает узнать многое о детях, типах воспитания в семье, о взаимодействии детей и взрослых. Подробный анализ анкет помогает в дальнейшем сотрудничестве с семьей, в планировании последующей работы. В работе с родителями старается учитывать тип семьи: нуклеарная, неполная, полная, многодетная и т.д.. А так же сущностные характеристики семей, образ жизни семьи, при этом учитывается кто в семье главный, характер и стиль семейных отношений.

(Приложение № 1. Анкеты родителей)

Уголок для родителей. В приемной группы создан информационный стенд «Для Вас, родители!», который кроме своей основной задачи (режим работы ДОУ, меню, знакомство с возрастными особенностями детей) информирование родителей об организации учебного процесса) решает

задачи консультационного характера. Здесь родители могут прочитать статью из серии «Адаптация ребенка к детскому саду», «Учим детей общаться» (*Приложение № 2*).

Родительские собрания: В начале каждого учебного года планируется четыре родительских собрания. Их целью является повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и в детском саду; содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность группы; выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка; пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей; подведение итогов совместной деятельности педагогов, детей и родителей за определённый период времени. Данные собрания планируются как в традиционной форме, так и в нетрадиционной «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» (*Приложение № 3*).

Буклеты, памятки содержат краткий информационный материал. Родитель может взять их с собой и прочесть в удобной для него обстановке, в любое время, в отличие от текста на стенде, который только мельком можно просмотреть, пока ребёнок одевается или раздевается. Имея на руках бумажный вариант, мать или отец может неоднократно вернуться к изучению информации, которую содержит буклет. Освещаться может любая тема: вопросы обучения и воспитания, творческое развитие детей, игры и упражнения в различных областях, рекомендации и практические советы (*Приложение № 4*).

День открытых дверей. Это не только средство удовлетворения естественного интереса и любопытства родителей, чьи дети посещают детский сад. Это, прежде всего знакомство с условиями содержания детей в дошкольном учреждении, с методами и приемами воспитательно-образовательного процесса, а так же преодоление иногда очень стойкого, у многих родителей, поверхностного суждения о роли детского сада в жизни ребенка.

Так в младшей группе проводился День открытых дверей по теме «Самообслуживание» (просмотр умывания, обеда, укладывания на дневной сон). Родители воочию убедились, что их «беспомощные» дети быстро и аккуратно едят, правильно пользуясь ложкой, умеют пить сок, компот, не обливая одежду. Могут сложить свою одежду на стульчики и самостоятельно ложиться в постель. Сами моют руки и одеваются на прогулку. Помощь взрослых им требуется только застегнуть пуговицы, завязать шнурки, у кого они есть, поправить шапку.

Видеотека. Многие занятия, режимные моменты, практикумы снимаются на фото, и видео. После могут размещаться в родительском уголке, демонстрироваться на родительском собрании, передаваться на электронных носителях для домашнего просмотра (*Приложение № 5*).

Практикумы, мастер-классы. Для построения эмоционально-доверительных взаимоотношений детей и родителей, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых педагогом проводятся практикумы и мастер-классы для родителей. Такие как «Нетрадиционное рисование», «Пальчиковые игры» (Приложение № 6).

Совместные мероприятия: праздники и развлечения. И родители, и дети с нетерпением ждут детсадовских праздников. Малыши радуются тому, что родители придут на них посмотреть, а родителям представляется возможность окунуться в собственные детские воспоминания. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их чадо за последние несколько месяцев посещения садика. Помимо этого родители могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован. Родители обычно очень охотно посещают такие праздники в детском саду, на которых можно увидеть выступление своего ребенка и принять активное участие в конкурсах. Традиционные «Осенины», «Новый год», «8 марта», «Весну встречаем», так и «День Матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Семьи» (Приложение № 7).

Выставки поделок, рисунков, выполненные совместно родителями и детьми. Они воспитывают интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, а также укрепляют связь дошкольного учреждения с семьей; побуждают родителей к совместной деятельности с детьми и объединяют их в творческую команду; стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Выставка поделок из фруктов и овощей «Огородная фантазия», «Птичья столовая» (изготовление кормушек) (Приложение № 8).

Средства массовой информации в сети интернет, сайт ДОУ. На сайте ДОУ регулярно размещаются новости группы, практические рекомендации, консультации по разным темам (Приложение № 9).

Сотрудничество педагогов и семьи становится все более востребованным; воспитатель все время ищет новые точки взаимодействия, формы работы с родителями. Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Тихорецкий район

Директор МБДОУ № 1
«Журавушка» г. Тихорецка



О.В.Шинтяпкина

М.В.Боброва