Муниципальное казённое учреждение

«Информационно-методический центр системы образования

Ейского района»

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» в 2022 году

г.Ейск

2022

Оглавление

[I. Паспортная информация 3](#_Toc64012695)

[II. Отчет 5](#_Toc64012696)

[1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность 5](#_Toc64012697)

[2.Измерение и оценка качества инновации 6](#_Toc64012698)

[3.Результативность 12](#_Toc64012699)

[4.Апробация и диссеменация результатов реализации проекта в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия 17](#_Toc64012700)

# I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Ейский район |
| 3 | Юридический адрес | Красная ул., д. 59/5 г. Ейск, 353691 |
| 4 | ФИО руководителя | Гришко Галина Петровна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11 |
| 6 | Сайт учреждения | http://imc.yeisk-edu.ru/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya> - ссылка на раздел сайта, посвященный проекту  <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-organizatsiya-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-obuchayushchikhsya/3085-sbornik-materialov-vi-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-organizatsiya-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-obuchayushchikhsya-vyyavlenie-i-razvitie-detskoj-odarjonnosti> – ссылка на сборник материалов конференции, проводимой в рамках проекта  <https://drive.google.com/file/d/1kI-623uaJLcRU8GMIBdVL5tNuiTsARj5/view?usp=sharing> – ссылка на дневник дистанционного стажера  <https://cloud.mail.ru/public/Q8an/iuwFB1okQ> - ссылка на методическое пособие  <https://kotencovskiye.wixsite.com/kotencovskiye> - сайт Котенковских чтений  <https://sites.google.com/view/festivalkid/> - сайт фестиваля конструкторских и инженерных идей  <https://mngd28.wixsite.com/mngd> - сайт конкурса «Мир науки глазами детей»  <http://krasivayazadacha.tilda.ws/> - сайт конкурса «Красивая математическая задача  <http://konferenciyaeysk.tilda.ws> – сайт конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» |

# II. Отчет

## 1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия территориальных методических служб.

Задачи: 1) разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2) создание методической сети по теме инновационной деятельности; 3) дополнение и тиражирование модели системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 4) создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети; 5) апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в муниципалитетах Краснодарского края, входящих в состав методической сети; 6) подготовка методического пособия, описывающего модель системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 7) проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя: диагностику проектной и исследовательской компетентностей педагогов; сбор количественных данных о результативности организационно-методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Инновационность: проект не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, т.к. основывается не на работе внутри одной образовательной организации и не на сетевом взаимодействии школ, а на построении сети территориальных методических служб, что подразумевает гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм обучения педагогов.

## 2.Измерение и оценка качества инновации

Эффективность реализации проекта определяется с помощью 2-х групп показателей.

1-я группа показателей связана с ростом компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

повышение доли педагогов:

- обладающих проектной и исследовательской компетентностями на допустимом и оптимальном уровне (инструментарий для мониторинга данного показателя разработан на основе методических материалов Е.А. Никодимовой [1] и Т.А. Парфеновой [2].);

- участвующих в конкурсах методических разработок, связанных с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

- представляющих свой опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

- имеющих публикации в методических изданиях по теме организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2-я группа показателей связана с опосредованным результатом – ростом компетентности обучающихся в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;

- повышение доли обучающихся 9-х и 11-х классов, выполнивших индивидуальный итоговый проект на повышенном уровне.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- результаты мониторинговых исследований;

- выполнение рабочего плана реализации проекта.

В период с 22 апреля по 5 мая 2022 года был проведён мониторинг деятельности методической сети. Оценке подлежала удовлетворённость участников проекта результатами сетевого взаимодействия, а также процесс включения отдельных образовательных событий, инициированных МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в муниципальные системы сопровождения проектной и исследовательской деятельности.

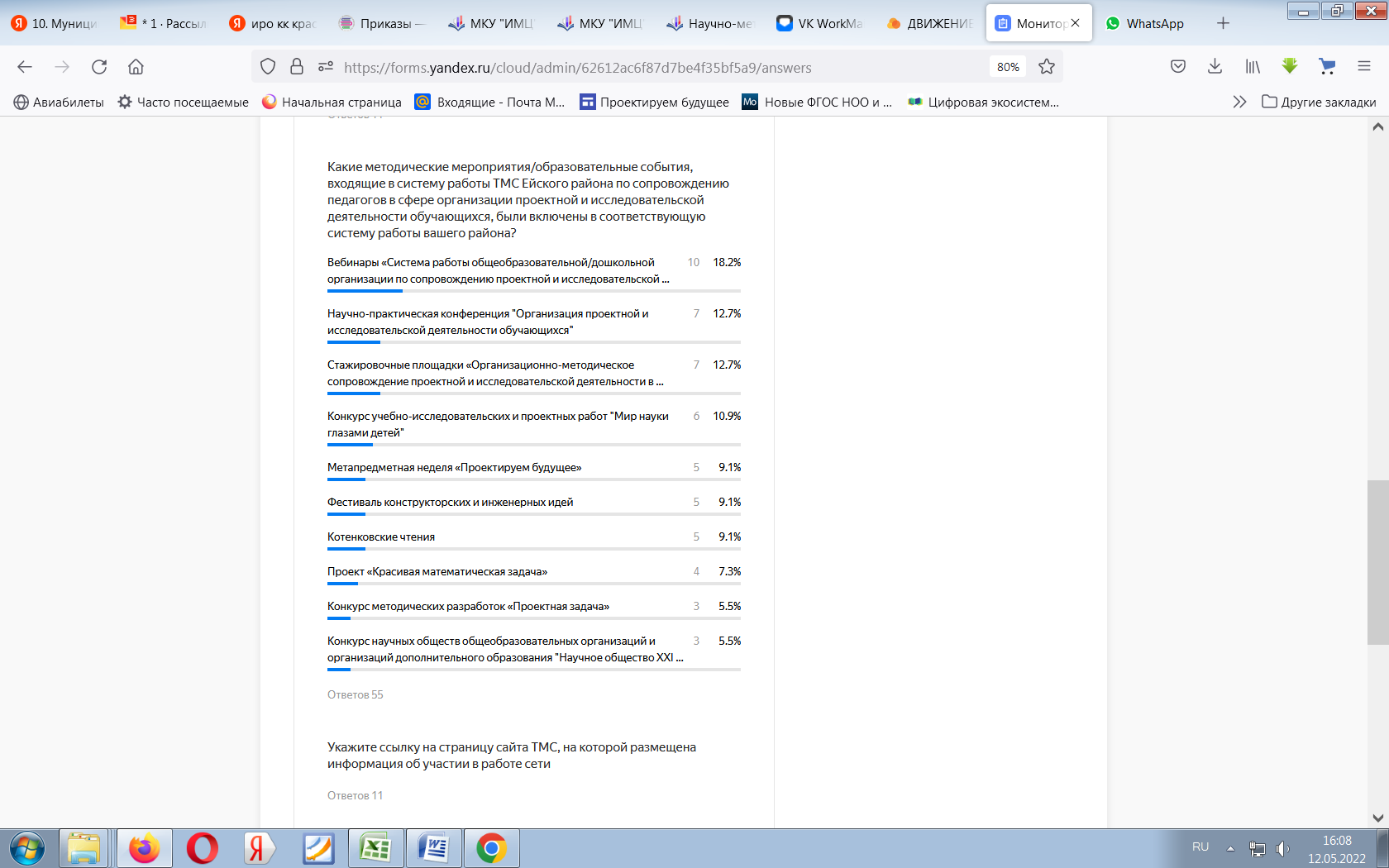


Рисунок 1 – Ответы участников методической сети на вопрос «Какие методические мероприятия, образовательные события, входящие в систему работы ТМС Ейского района по сопровождению педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, были включены в соответствующую систему работы вашего района?»

На рисунке 1 представлена диаграмма, отображающая ответы на вопрос «Какие методические мероприятия, образовательные события, входящие в систему работы ТМС Ейского района по сопровождению педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, были включены в соответствующую систему работы вашего района?». Диаграмма свидетельствует о том, что все мероприятия в той ли иной степени заинтересовали муниципалитеты, но наиболее востребованным оказался опыт МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» в сфере проведения вебинаров и конференций, посвящённых проектной и исследовательской деятельности.

Рисунок 2 - Уровень удовлетворённости участников сети консультационной и информационной поддержкой

На рисунке 2 представлена диаграмма, демонстрирующая уровень удовлетворённости участников сети консультационной и информационной поддержкой. Участники сетевого взаимодействия демонстрируют преимущественно высокий уровень удовлетворенности.

Таблица 1 – Предложения и пожелания участников сети, высказанные в ходе опроса

|  |  |
| --- | --- |
| МО | Предложения и пожелания |
| Каневской район | Продолжение сетевого взаимодействия |
| Туапсинский район | 1. Продолжить дальнейшее взаимодействие  2. Стажировки для педагогов сделать менее продолжительными по времени. Лучше кратковременные, но несколько раз в течение года. |
| Тимашевский район | Готовы к дальнейшему сотрудничеству |
| Красноармейский район | Организация стажировок, очных практических семинаров для участников сетевого взаимодействия по актуальным вопросам, связанным с направлением работы методической сети |
| Темрюкский район | Продолжить проведение вебинаров, семинаров по различным темам и распространение опыта среди муниципалитетов |
| Крымский район | Все мероприятия проведены на высоком уровне, всегда оказывается консультативная помощь по вопросам сопровождению педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Предложение для развития сети методических служб - провести совместное мероприятие (онлайн стажировку) с целью распространения опыта каждого муниципального образования. |
| Щербиновский район | 1.Продолжать деятельность методической сети в открытом формате (организация конкурсов, вебинаров и образовательных мероприятий); 2.Формирование банка данных экспертов по направлению деятельности методической сети с целью привлечения к экспертизе материалов в рамках сетевого взаимодействия |
| Ленинградский район | Создание банка научных руководителей проектных и исследовательских проектов |
| Город Горячий Ключ | Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе центров "Точка роста". |
| Новокубанский район | Трансляция накопленного опыта не только в рамках одной методической сети, но и на краевом уровне. |
| Староминский район | Благодарны за проведение интересных и насыщенных мероприятий |

В таблице 1 представлены предложения и пожелания участников сетевого взаимодействия, они подтверждают значимость реализуемого проекта для системы образования Краснодарского края.

В апреле-мае 2022 года также был проведён мониторинг, направленный на выявление количественных результатов проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика количества педагогов общеобразовательных организаций, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на муниципальном уровне | Динамика количества педагогов дошкольных образовательных организаций, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на муниципальном уровне | Динамика количества педагогов организаций дополнительного образования, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на муниципальном уровне | Динамика количества педагогов общеобразовательных организаций, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на краевом или всероссийском уровне | Динамика количества педагогов дошкольных образовательных организаций, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на краевом или всероссийском уровне | Динамика количества педагогов организаций дополнительного образования, представивших свой опыт работы по проектной или исследовательской деятельности на краевом или всероссийском уровне | Динамика количества педагогов общеобразовательных организаций, имеющих публикации по проектной или исследовательской деятельности | Динамика количества педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих публикации по проектной или исследовательской деятельности | Динамика количества педагогов организаций дополнительного образования, имеющих публикации по проектной или исследовательской деятельности | Динамика количества педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах методических материалов, связанных с проектной или исследовательской деятельностью, на муниципальном уровне | Динамика количества педагогов дошкольных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах методических материалов, связанных с проектной или исследовательской деятельностью, на муниципальном уровне | Динамика количества педагогов организаций дополнительного образования, принявших участие в конкурсах методических материалов, связанных с проектной или исследовательской деятельностью, на муниципальном уровне |
| 2,11% | 1,77% | 3,56% | 0,85% | 1,29% | 1,65% | 0,91% | 1,35% | 1,65% | 1,08% | 1,29% | 1,14% |

Рисунок 2 - Динамика активности и результативности участия педагогов в методических и конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика по количеству обучающихся общеобразовательных организаций, ставших участниками муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся дошкольных образовательных организаций, ставших участниками муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся организаций дополнительного образования, ставших участниками муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призёрами муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся дошкольных образовательных организаций, ставших победителями и призёрами муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской | Динамика по количеству обучающихся организаций дополнительного образования, ставших победителями и призёрами муниципальных конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся общеобразовательных организаций, ставших участниками краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся дошкольных образовательных организаций, ставших участниками краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся организаций дополнительного образования, ставших участниками краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призёрами краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся дошкольных образовательных организаций, ставших победителями и призёрами краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью | Динамика по количеству обучающихся организаций дополнительного образования, ставших победителями и призёрами краевых и всероссийских конкурсов, связанных с проектной и исследовательской деятельностью |
| 1,78% | 0,63% | 0,49% | 0,39% | 0,17% | 0,24% | 0,23% | 0,08% | 0,21% | 0,15% | 0,06% | 0,11% |

Рисунок 3 - Динамика активности и результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

На рисунках №2 и №3 представлена динамика количественных показателей.

Как и ожидалось, расширение образовательного пространства муниципалитетов привело к росту показателей, отражающих участие педагогов и обучающихся в мероприятиях, связанных с проектной и исследовательской деятельностью. Положительный прирост по каждой позиции находится в диапазоне от 0,06% (шести сотых процента) до 3,56% (трех целых пятидесяти шести сотых процента) по отношению к общему числу педагогов или обучающихся соответственно.

## 3.Результативность

В течение 2021-2022 учебного года достигнуты следующие результаты:

1. Дополнен комплект продуктов инновационной деятельности:

1) Создан методический кейс на основе материалов дистанционных стажировок, реализованных в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/metodicheskie-materialy-seti/2981-metodicheskij-kejs-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-obuchayushchikhsya> ).

2) Создан видеоролик, популяризирующий проект (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/metodicheskie-materialy-seti/2982-videoprezentatsiya-deyatelnosti-metodicheskoj-seti-po-teme-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-obuchayushchikhsya> ).

3) Разработана и реализована программа дистанционной стажировки «Проект и проектное мышление». К программе созданы четыре кейса, содержащие обучающие видеоролики, презентации, тесты, творческие задания. В качестве вспомогательного ресурса разработан дневник дистанционного стажёра. Дистанционный курс реализован на платформе google-класс в 2-х версиях (для педагогов и для обучающихся) . Для нового цикла стажировок, запланированных на 2022-2023 учебный год, дистанционный курс перенесён на платформу EdApp. Теперь он содержит элементы геймификации и может использоваться неограниченным количеством стажёров.

4) Опубликованы материалы о ходе реализации проекта на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» (в 2021-2022 учебном году - 14 публикаций на сайте МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» и 14 публикаций на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края) (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya> );

5) Опубликованы статьи в печатных и электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом:

- Быстрицкая О.С. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ развития актуальных компетенций будущего // Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: материалы VI краевой научно-практической конференции с межрегиональным и международным участием (Ейск, 19 октября 2021 г.). - Ейск: МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». 2021.- С. 9-15.

- Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI межрегиональной научно-практической конференции (Сочи, 28-29 октября 2021 г.). - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования». 2021. - С. 286-291.

- Гришко Г.П., Быстрицкая О.С. Развитие компетенций педагогов в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий достижения нового качества образования// «Кубанская школа».- 2022.-№1.- С.39-44.

- Браун Л.С., Гришко Г.П. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся/ Инновационная деятельность муниципальных систем образования Краснодарского края: сборник статей / Сост. Ю.А. Дунская, Н.О. Яковлева. – Краснодар : ИРО Краснодарского края, 2022. – 45 с.

6) Издано методическое пособие:

Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся: методическое пособие / О.С. Быстрицкая, Г.П. Гришко, К.В. Горшкова, О.В. Демьянчук. – Ейск, 2022. – 100 с.

7) Разработаны информационные ресурсы для поддержки отдельных образовательных событий:

- сайт Котенковских чтений <https://kotencovskiye.wixsite.com/kotencovskiye> ;

- сайт методической сети «Проектируем будущее» <https://sites.google.com/view/proektiruembuduzhee/> ;

- сайт Фестиваля конструкторских и инженерных идей <https://sites.google.com/view/festivalkid> ;

- сайт конкурса «Красивая математическая задача <http://krasivayazadacha.tilda.ws/> ;

– сайт конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» <http://konferenciyaeysk.tilda.ws> .

2. Проведены зональные и краевые семинары (вебинары), конференции, посвященные практике инновационной деятельности в рамках проекта (см. п.4).

3. Расширена авторская методическая сеть, заключены договоры с УО Мостовского района, ТМС Курганинского района, ТМС Кавказского района, ДОО № 30 поселка Незамаевский МО Новопокровский район, ДОО №170 г.Краснодар, ДОО № 98 Краснодар, ДОО №66 г. Краснодар, ОДО ЦДТ МО Курганинский район, Краснодесантская СОШ Ростовская обл., х.Красный, СОШ № 6 Камчатский край, г.Козыревск, ИРО Кировской области.

Таким образом, сеть включает в себя 13 территориальных методических служб, 2 управления образованием, 7 образовательных организаций и 1 институт развития образованием.

4. Организовано повышение квалификации для специалистов МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема курсовой подготовки | Год | Наименование организации, осуществлявшей обучение, дата |
| Г.П. Гришко, директор | Управленческая команда образовательной системы муниципального образования | 2022 | ГБОУ ИРО КК |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне | 2021 | Академия Минпросвещения России |
| Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2022 | Академия Минпросвещения России |
| Управленческая команда образовательной системы муниципального образования | 2022 | ГБОУ ИРО КК |
| Н.С. Арефина | Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС | 2021 | ГБОУ ИРО КК |
| Д.А. Белан | Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации | 2022 | ГБОУ ИРО КК |
| О.М. Вавилина | Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС | 2021 | ГБОУ ИРО КК |
| Я.А. Воеводина | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2022 | Академия Минпросвещения России |
| А.Н. Даньшина | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2022 | Академия Минпросвещения России |
| О.В. Демьянчук | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2022 | Академия Минпросвещения России |
| Н.А. Таран | Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации | 2022 | ГБОУ ИРО КК |
| А.В. Якушова | Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС | 2021 | ГБОУ ИРО КК |

## 4.Апробация и диссеменация результатов реализации проекта в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В течение 2021-2022 учебного года в состав сети входили 12 районов: г.Горячий Ключ, Ейский, Каневской, Крымский, Красноармейский, Ленинградский, Новокубанский, Староминский, Темрюкский, Тимашевский, Туапсинский и Щербиновский. В летний период к сети присоединились 11 ТМС, УО, ОО, ДОО, ОДО и ИРО из Краснодарского края и других регионов РФ.

В течение 2021-2022 учебного года для участников сети были проведены следующие мероприятия:

- межрайонный конкурс методических разработок проектных задач (очный этап – январь 2022 г., заочный этап следующего цикла – октябрь-декабрь 2023). Конкурс вызывает интерес у отдельных участников сети, включен как содержательный компонент в систему работы Красноармейского, Ленинградского и Щербиновского районов. В 2021-2022 учебном году году к конкурсу присоединилось Краснодарское президентское училище;

- Дни науки, конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей» (февраль 2022) Образовательное событие стало частью системы работы по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся в Туапсинском, Ленинградском, Каневском, Темрюкском и Щербиновском районах, участники мероприятия демонстрируют высокий уровень удовлетворенности. Переход на дистанционный формат не сказался на качестве мероприятия и количестве участников. Мероприятие включено в перечень МОН и МП КК, вызывает интерес у муниципалитетов, не входящих в сетевое сообщество (приняли участие г.Краснодар, г. Новороссийск);

- вебинары «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Система работы дошкольной образовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Роль районных методических объединений в повышении профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (март 2022) зарекомендовали себя как хорошая площадка для представления опыта не только Ейского района, но и участников сети. Они положительно оценены участниками. Помимо педагогов и специалистов ТМС Ейского района в 2022 году свои модели работы представляли педагоги и административные команды Туапсинского района. Вебинары включены в систему работы всех районов, входящих в сеть, за исключением Староминского;

- Котенковские чтения (очный этап – март 2022) стали элементом систем сопровождения проектной и исследовательской деятельности в муниципалитетах северной зоны и Красноармейского района. В 2021 году мероприятие вошло перечень МОНиМП Краснодарского края;

- в 2021-2022 учебном году проведено 4 занятия стажировочной площадки «Проект и проектное мышление» для педагогов и 4 занятия для обучающихся школ. Курсы реализованы на платформе Google-класс. Дистанционные стажировки поддерживались совместно специалистами методических служб, входящих в сеть, а также педагогическими коллективами организаций, являющихся стажировочными площадками. Поддержка предполагает ответы на вопросы стажёров, которые задаются в общем чате на платформе Google-класс, а также установочное совещание, ежемесячные онлайн-консультации и творческие отчёты стажеров. К дистанционному обучению присоединились 59 человек из Туапсинского, Ленинградского, Новокубанского, Щербиновского и Староминского районов. Наибольшую активность при регистрации проявили педагоги Туапсинского района.

- конкурс школьных научных обществ «Научное общество XXI века» (апрель 2022). Наибольшую заинтересованность в переносе конкурса в свою методическую систему проявила ТМС Щербиновского района. В 2022 году как элемент своей работы конкурс указала ТМС Туапсинского района, активное участие в конкурсе приняли школы Ленинградского района;

- проект «Красивая математическая задача» (сентябрь-декабрь 2021 г.). В конкурсной части проекта приняли участие образовательные организации Новокубанского района, Гулькевичского и Успенского районов. В качестве экспертов в конкурсе участвовали педагоги Новокубанского и Щербиновского районов,

- метапредметная неделя «Проектируем будущее» (октябрь 2021 г.). В рамках недели мастер-классы представили педагоги из Туапсинского и Красноармейского районов;

- конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (октябрь 2021 г.). В мероприятии приняло участие 150 педагогов из муниципалитетов, участвующих в работе методической сети. На секционных заседаниях выступили педагоги Новокубанского, Староминского и Щербиновского районов. Конференция вышла на межрегиональный и международный уровень, второй год к ней проявляют интерес учителя республики Крым, в 2021 году на мероприятии выступил педагог из Великого Герцогства Люксебург. В заочном формате (публикация в сборнике материалов конференции) представили свой опыт педагоги из Брюховецкого района;

- фестиваль конструкторских и инженерных идей (декабрь 2021). На мероприятии представляли свои работы ребята из г.Краснодар, Гулькевичского, Каневского, Калининского, Тимашевского районов Краснодарского края (более 100 участников). В дни проведения мероприятия велась прямая трансляция на канале ИМЦ в YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=wV018rbQ5tA&t=101s> ; <https://www.youtube.com/watch?v=FbFsdeIJeKU&t=5949s>). В рамках мероприятия помимо конкурсной части проведены мастер-классы для педагогов и обучающихся.

Мероприятия дорожной карты проекта были выполнены в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году специалисты МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» диссеменировали опыт в рамках региональных, всероссийских и международных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема выступления | Наименование мероприятия | Организатор, дата проведения |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ развития актуальных компетенций будущего | VI краевая научно-практическая конференция с межрегиональным и международным участием «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» |
| Г.П. Гришко, директор,  О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Интерактивный мастер-класс. Думать масштабно: принципы работы проектного мышления | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования» |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Развитие компетенций педагогов в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий достижения нового качества образования | Международная конференция «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики» | КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях деятельности межмуниципальной методической сети | Международный образовательный форум «Орлеу: сильные кадры – достойное будущее» | Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» ИПР по Костанайской области» (Казахстан) |