«Для того, чтобы человеку хорошо прожить свою жизнь, ему надо знать, что он должен и чего не должен делать. Для того, чтобы знать это, ему надо понимать, что такое он сам и тот мир, среди которого он живет. Об этом учили во все времена самые мудрые и добрые люди всех народов.»

 Л. Н. Толстой

**Эссе- размышление Белокоз С.К. на тему:**

**« Я- педагог. Легко ли быть молодым учителем».**

В последнее время я часто стала ловить себя на мысли, что часто думаю о своем детстве. О той беззаботной поре, когда весь мир представлялся огромным и необъятным, когда казалось, что впереди еще длинная жизнь и поскорее хотелось стать взрослой и быть похожей на свою первую учительницу Валентину Николаевну. Она была самая лучшая. У нее было прекрасно все. Милая улыбка и добрый взгляд навсегда останутся в моем сердце. Когда она входила в класс- все мое внимание было приковано к ней - каждый день она, словно опытный мореход, помогала делать нам все новые и новые открытия в мире знаний. Буквы, цифры, первые книги…А потом, я бежала домой и, рассадив свои игрушки на диване, представляла, что я тоже учитель, и пытаясь подражать Валентине Николаевне, вела по тем же дорогам знаний своих кукол…

Я взрослела, менялись мои представления о мире, о мире профессий и детская мечта стала меркнуть…Куда романтичней и престижней стали для меня специальности психолога, юриста, банкира или дипломата. Потом возникла идея посвятить себя службе Родине – и стать военным атташе. Но судьба распорядилась иначе.

И вот, спустя много лет, каждое утро, я просыпаюсь, с радостью собираюсь на работу и знаю, что сделала верный выбор. Каждое утро я вхожу в класс и чувствую себя капитаном корабля, который каждый день отправляется в новое плавание. Я- Учитель. И сейчас я понимаю, что быть учителем –это большая гордость, а также огромная ответственность. Что это самая лучшая и самая гуманная профессия во все времена. Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Только каждый день, с радостью отдавая себя детям, можно приблизить их к науке, приохотить к труду, заложить незыблемые нравственные основы.

Я, наверное, никогда не забуду свой первый рабочий день. Сколько же прошло времени до того момента, как мне, преодолев все жизненные ситуации, попробовав себя в разных профессиях (имея на полке диплом учителя), наконец-то пришло осознание, что мое место в школе. И вот он, день, которого маленькая девочка, живущая в моей душе, ждала с самого детства. Завтра я войду в класс, возьму в руки мел, напишу на доске число. И дети будут, как завороженные слушать меня и мы отправимся в Страну Знаний. Но на самом деле все вышло совсем не так, как рисовало мое воображение. Сразу же после звонка я столкнулась с первыми трудностями. То, что только что казалось таким интересным, не вызвало никакого оживления у класса, вопросы, которые я задавала, оказались слишком сложно сформулированы и ученики их вообще не понимали, потому как я, привыкшая к общению больше со взрослыми людьми, говорила сложными конструкциями, дисциплина в классе оставляла желать лучшего, уроки пролетели, а не все запланированное мною удалось реализовать. Это было полное фиаско. Казалось, что земля уходит из-под ног, хотелось умереть со стыда…Но мне очень повезло с коллегами! Я полагаю, это самая важная часть в работе учителя – поддержка. Сколько добрых слов я услышала от старших наставников в этот день, столько советов. Теперь мои неудачи не казались такими уж страшными, а появилось огромное желание - научится всем тонкостям работы учителя. Возникла куча задач, которые требовали решения: как точно рассчитать время на уроке, логично выстроить последовательность этапов урока, доходчиво объяснить материал, как найти контакт со всеми учениками, как подобрать формы работы, как наладить ту самую пресловутую дисциплину в классе, которая является камнем преткновения для всех молодых преподавателей…

И все эти задачи приходится решать и по сей день - пробуя все новые и новые методы их исполнения . И каждый день ставит все новые цели. Опыт у меня совсем маленький - можно сказать, я в самом начале большого сложного пути, под названием – Педагогическая деятельность. Легко ли быть молодым учителем? Я думаю, дать однозначного ответа не сможет никто. Безусловно, постоянно учитель сталкивается с трудностями – это и в непосредственной преподавательской деятельности, и в воспитательной работе, и в работе с родителями, и в работе с документацией…Но все эти трудности куда-то улетучиваются, когда ты видишь результат своего труда – успехи твоих учеников. Когда ты понимаешь, какая ответственность лежит на тебе, что деятельность учителя - это всякий раз вторжение во внутренний мир вечно меняющегося, противоречивого, растущего человека и надо всегда помнить об этом, чтобы не поранить, не сломать неокрепший росток детской души. Никакими учебниками нельзя заменить содружество педагога с детьми. Успехов достичь можно только при  комплексном характере учительского труда. Все имеет значение, все необходимо: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения и любовь к детям, и дисциплина. «Учительский авторитет основывается на ответственности в первую очередь. Это обязывает учителя быть с детьми честными, уметь признать ошибку, если допустил её, и извинится перед школьниками, если был в чём-то не прав»,- говорил А.С. Макаренко.

Сегодня я уверена, что сделала правильный выбор. Каждый человек мечтает найти работу по душе, ведь только любимая работа может приносить столько радости и душевного удовлетворения. А в современной школе можно многого добиться - и сделать успешную карьеру, и самореализоваться , и остаться в памяти детей, так же, как в моей памяти осталась моя учительница. Я довольна тем, чего достигла. Легко или трудно в школе молодому учителю? Конечно, нелегко, но трудности нужно учиться преодолевать, это закаляет и воспитывает характер, а также помогает найти свою цель в жизни и достигнуть её.