|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Муниципальное образование город Краснодар  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-***2014**)  на 2017 год  **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Краснодар**  **лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова**  по теме:  «*Сетевая модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемая через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмент повышения качества общего образования»*  Краснодар  2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Краснодар  лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ лицей №48 |
|  | Юридический адрес, телефон | Красноармейская ул., д. 2, Краснодар , 350063 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс (861) 268-52-44,  e-mail: school48@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Гайдук Татьяна Алексеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Гайдук Татьяна Алексеевна,  кандидат педагогических наук,  Заслуженный учитель Кубани |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гайдук Т.А., директор лицея |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Сетевая модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемая через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмент повышения качества общего образования |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Идеяинновационного проекта состоит в разработка сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемой через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмента повышения качества общего образования и внедрения различных форм организации профильного образования |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Проверить эффективность сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемой через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмента повышения качества общего образования |
|  | Задачи деятельности | Осуществить анализ российских и зарубежных исследований в области качества общего образования, профильного обучения и соответствующей образовательной практики.  Выявить систему социально-экономических факторов, обусловивших введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.  Построить систему мониторинга качества общего образования в условиях введения профильного обучения.  Разработать и апробировать сетевую модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемую через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмент повышения качества общего образования.  Апробировать модель организации лицейских классов физико-математического, химико-биологического, информационно-технологического направлений на базе высших учебных заведений.  Совершенствовать учебно-методический комплекс и технологическое обеспечение образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.  Расширить спектр внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высококвалифицированными кадрами и оборудованием.  Способствовать индивидуализации образования через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе сетевых образовательных программ.  Расширить возможности участия одаренных детей в различных формах творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности в лицее и в вузе.  Выявить совокупность условий эффективного взаимодействия лицея с образовательными учреждениями ВПО, предоставляющими ресурсы для реализации профильного обучения, обеспечить преемственность среднего и высшего образования.  Организовать специализированную подготовку учителей к деятельности в условиях профильного ОУ, ориентированного на повышение качества образования.  Организовать индивидуализацию образовательного процесса на основе проектирования элективных курсов и введения индивидуальных образовательных программ.  Проанализировать и обобщить материалы исследований. Подготовить результаты исследования к публикации в виде статей и брошюры. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития его членов становится ключевым стратегическим ресурсом, определяющим фактором развития экономики и становления новых общественных отношений, значительно повышается статус образования, формируются новые требования к его уровню и качеству. В соответствии с национальной доктриной образования Российской Федерации самой актуальной проблемой модернизации образовательной системы Российской Федерации является проблема повышения качества образования.  Задача обоснования новой идеологии содержания среднего образования, построения образовательного процесса, т.е. поиска его нового облика требует внедрения новых организационных форм учебной деятельности, создания новой образовательной среды, ориентированной на востребованные современным обществом образовательные результаты.  Одной из ключевых мер, направленных на решение основных задач в сфере общего образования является отработка механизмов введения профильного обучения на старшей ступени общего образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе тесного партнерства между вузами и лицеем на всех этапах реализации образовательных программ с целью повышения качества общего образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.  Использование высококвалифицированного кадрового потенциала и материально-технической базы высших учебных заведений.  Создание условий для построения школьниками индивидуальных образовательных программ; |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | -Расширить сетевую модель предпрофильной подготовки и профильного обучения;  - Выявить совокупность условий эффективного взаимодействия лицея с образовательными учреждениями ВПО;  - Провести измерения в рамках мониторинга качества ОО |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1  2  3 | Мониторинг качества общего образования  Независимая оценка качества знаний учащихся по математике УКЦ «Ракурс»  Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации школьников по профильным дисциплинам | Февраль-июнь  Март-апрель | Повышение качества образования  Рост качества знаний по профильной дисциплине  Рост качества знаний по профильным дисциплинам |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 4  5 | Изучение инновационного опыта работы по формированию инженерных классов  Создание программы развития лицея на 2017-2020 гг. | В течение года | Формирование эффективной сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения ,  повышения профессиональной компетентности учителей |
| Практическая деятельность | | | |
| 6  7  8  9  10  11 | Участие в Международной московском образовательном салоне  Участие во Всероссийском конкурсе «Школа навыков ХХI века»  Участие в летней сессии погружения Предуниверсария НИУ ВШЭ  Проведение ежегодной церемонии «Парад лучших»  Организация и проведение совместно с КубГМУ лечебной практики на базе госпиталя МВД для выпускников 10 химико-биологического класса  Организация и проведение летних профильных лагерных смен (химико-биологической) на базе ПМФИ ВолгГМУ, физико-математической | Апрель  Март  Июнь  Май  Июнь  Июнь-июль | Расширение перечня организаций-партнеров, заинтересованных в повышении качества профильного образования  Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение ранней профессиональной ориентации школьников  Расширение сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения  Содействие профессиональному самоопределению учащихся, повышение мотивации к саморазвитию.  Содействие профессиональному самоопределению учащихся, формирование исследовательских и проектных компетенций.  Содействие профессиональному самоопределению учащихся, повышение мотивации к саморазвитию |
| Методическая деятельность | | | |
| 12  13 | Методическая неделя «Инновационные формы проведения современного урока»  Презентация «Инновации сегодня, успех завтра» | Апрель  Август | Повышения профессиональной компетентности педагогов, расширение образовательной среды учебного заведения, диссеминация опыта инновационной деятельности  Расширение сети социальных партнеров лицея, диссеминация опыта инновационной деятельности |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 14  15 | Участие в Краснодарском педагогическом марафоне  Публикация материала о деятельности лицея в СМИ | Апрель  Март-декабрь | Тиражирование и диссеминация результатов инновационной деятельности |

Директор МАОУ лицея №48 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Гайдук