

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 15 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

**Методическая разработка**  
**Интегрированное занятие в подготовительной группе**  
**«Добрые волшебники»**  
**по мотивам сказки В.П. Катаева «Цветик-семицветик»**

Подготовил:  
педагог-психолог  
Сергеева М.В.

г. Ейск, 2015

**Задачи:**

Познавательные:

1. Упражнять детей в подборе определений к заданному слову.

Развивающие:

1. Развитие воображения и фантазии.
2. Стабилизация психических процессов. Развитие умения расслабляться и восстанавливать внутреннее равновесие.
3. Активизация произвольного слухового внимания.

Воспитательные:

1. Обучение адекватным способам выражения своих эмоциональных состояний;
2. Обучение умению ребенка понимать состояние и переживания окружающих, откликаться на эмоциональное состояние другого человека;
3. Развитие коммуникативных навыков.

**Материалы:**

Картинки с изображением цветов, цветик-семицветик, пиктограммы эмоций (злость, удивление, радость, страх) по сказке, магнитофон, запись спокойной музыки.

**Ход занятия**

Приветствие.

Психолог. Я очень рада видеть вас. Посмотрите внимательно друг на друга и подарите своему соседу самую добрую улыбку

Упражнение «Скажи, как я».

Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Психолог предлагает детям внимательно слушать, как он произносит слово «Доброе утро!», и произносить (повторять) их так же.

**Упражнение 1. «Добрые волшебники»**

Цель: формирование доброжелательных отношений.

Психолог. Ребята, вы знаете, что могут делать волшебники.

Ответы детей. Превращать, исполнять желания и т.д.

Мы с вами тоже добрые волшебники и уже многое можем. Например, мы можем поднять настроение другу, подарив ему доброе пожелание.

**Упражнение 2. «Волшебные цветы»**

Психолог предлагает детям вспомнить названия цветов. Ребята цветы, как и люди, имеют свой характер. Посмотрите на розу. Как вы думаете, какой у нее характер?

Ответы детей. Неприступная, не любит, когда до неё дотрагиваются.

Игра «Подбери признак цветку».

Одуванчик – желтый, пушистый, веселый.

Колокольчик - синий, голубой, общительный.

Психолог. Нам пора отправляться в чудесный сад, где растут волшебные цветы. Попасть в волшебный сад можно с помощью волшебных слов. Какие волшебные слова нужно сказать?

### **Сказка (логопед)**

*Жила в одном городе девочка Женя. Однажды послала ее мама в магазин за баранками. Купила Женя семь баранок и отправилась домой. Идет, по сторонам глядит, ворон считает. А тем временем сзади пристала к ней незнакомая собака да все баранки одну за другой и съела. Обернулась Женя, но уже поздно! Все баранки съедены.*

*— Ах, вредная собака! — закричала Женя и бросилась ее догонять.*

### **Упражнение 1. Догонялки**

Дети бегут друг за другом по кругу, прыгают на одной ноге, перепрыгивают через ручеек (на пол кладется шарфик голубого цвета), взбираются на холмик (на стул), спрыгивают с него, снова бегут и т. д.

Когда включается музыка, дети останавливаются, замирают на месте и прислушиваются к ощущениям в теле. Ведущий спрашивает, в какой части тела (ногах, руках...) усталость, покалывания, боль, приятные ощущения, мягкие, тяжелые и т. д.

**Сказка** Собаку не догнала, а сама заблудилась. Испугалась Женя и заплакала.

*Вдруг откуда ни возьмись — старушка. Пожалела старушка Женю, привела ее в свой садик и говорит:*

*— Не плачь, я тебе помогу.*

*И старушка подарила Жене очень красивый цветок. (Демонстрируется цветик-семицветик.) У него было семь лепестков, каждый разного цвета (детям предлагаются лепестки по цвету).*

*— Это цветик-семицветик, — сказала старушка. — Он может исполнить все, что ты захочешь. Для этого надо оторвать один из лепестков, бросить его и сказать волшебные слова:*

*Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращаясь, сделав круг. Лишь коснешься ты земли — Быть по-моему вели.*

*Женя поблагодарила старушку, вышла за калитку и тут только вспомнила, что не знает дороги домой. Оглянулась, а старушки как не бывало. Тогда Женя поскорее оторвала желтый лепесток, бросила его и сказала волшебные слова. Не успела она это сказать, как в тот же миг оказалась дома. Жене захотелось поставить цветок в самую красивую вазу. Она влезла на стул и потянулась за любимой маминной вазой. В это*

*время, как на грех, за окном пролетали вороны. Женя открыла! рот и стала считать ворон, загибая пальцы, а ваза полетела вниз и — бац! — раскололась на мелкие кусочки.*

*Что делать?*

*Пока мама не увидела разбитой вазы, Женя быстренько оторвала красный лепесток и прошептала волшебные слова.*

*Не успела она сказать их, как осколки сами собою поползли друг к другу и стали срастаться. Мама прибежала из кухни — глядь, а ее любимая ваза, как ни в чем не бывало, стоит на месте.*

*Пошла Женя во двор погулять, а там мальчики в героев-полярников играют.*

*— Мальчики, примите меня поиграть, — сказала Женя.*

*— Ишь, чего захотела! Не видишь — это Северный полюс? Мы девчонок на Северный полюс не берем.*

*— Какой же это Северный полюс? Это песок да доски.*

*— Не песок, а море, не доски, а льдины. Уходи, не мешай нам.*

*— Ну и ладно. А я и без вас на Северном полюсе сейчас буду.*

*Не успела она это сказать, как вдруг, откуда ни возьмись, налетел ветер, сделалась страшная ночь, земля закружилась под ногами, и Женя, как была в летнем платьице с голыми ногами, так и оказалась на Северном полюсе, а мороз там — сто градусов!*

**Этюд психогимнастики «Северный полюс».**

Психолог. Дети активно «мерзнут». Ведущий предлагает описать им свое состояние. Расслаблены или напряжены руки, ноги, спина, шея, лицо?

Дети садятся на пятки. Ведущий предлагает расслабить шею, плечи, руки, освободиться от напряженности и холода.

Психолог. Теперь вам тепло, уютно, приятно. Тело мягкое, спокойное. Вам уже хорошо и тепло, а что же делать Жене?

**Сказка**

*Женя схватила обледеневшими пальцами цветик-семицветик, оторвала зеленый лепесток и закричала что есть мочи: «Лети, лети, лепесток...»*

*И в тот же миг она вновь очутилась во дворе. Только с мальчишками Женя решила больше не водиться, а пошла в другой двор играть с девочками. Пришла и видит — у девочек разные игрушки. У кого коляска, у кого мячик, у кого кукла. Взяла Женю досада, позавидовала она девочкам. «Ну, — думает, — я вам сейчас покажу, у кого много игрушек». Вынула Женя цветик-семицветик, оторвала оранжевый лепесток и сказала волшебные слова.*

*И сейчас же со всех сторон повалили к Жене игрушки: шагали говорящие куклы, катились мячики, ползли, как змеи, скакалки, ехали велосипеды, кувыркались кубики, по воздуху летели миллионы игрушечных самолетиков.*

*— Довольно, довольно! — в ужасе закричала Женя.*

*Но не тут-то было! Игрушки все валили и валили. Уже весь город был завален игрушками до самых крыш. Женя по лестнице — игрушки за ней. Пришлось Жене оторвать фиолетовый лепесток и быстро сказать волшебные слова.*

### **Игра «Догадайся, что за цветок».**

Ведущий предлагает детям описать задуманный цветок. Как он выглядит, где растет, какой у него характер. Дети отгадывают название цветка.

**Словесно-дидактическая игра «На каких цветах еще можно загадывать желание?»**

#### **Сказка**

*Посмотрела Женя на свой цветик-семицветик и увидела, что остался всего один — голубой — лепесток.*

*— Вот так штука! Шесть лепестков потратила, и никакого удовольствия. Велю-ка я себе, пожалуй, конфет. Или нет ... Лучшие мороженого. Ну, допустим, все это я велю и съем. И ничего не останется. А может, лучше билет в цирк или велосипед?*

*Тут Женя увидела мальчика, который сидел на скамье, и захотела с ним познакомиться.*

*— Мальчик, как тебя зовут?*

*— Витя. А тебя как?*

*— Женя. Давай побегаем наперегонки.*

*— Не могу. Я хромаю. Я никогда не смогу бегать. И с этим ничего не поделаешь.*

*— Ах, какие пустяки ты говоришь, Витя! — воскликнула Женя и вынула из кармана свой заветный цветик-семицветик. — Гляди.*

*С этими словами девочка бережно оторвала последний лепесток, на минуту прижала его к глазам, затем нежным голосом запела: «Лети, лети, лепесток...»*

*В ту же минуту Витя вскочил со скамьи, стал вместе с Женей смеяться, бегать и прыгать по полянке.*

*Логопед. Вот и закончилось наше сказочное путешествие.*

*Психолог. Как быстро летит время.*

*Упражнение. «Волшебный лепесток»*

*Посмотрите, ребята, у меня в корзине есть разноцветные лепестки. Пусть каждый из вас выберет для себя лепесток. Если бы у вас был волшебный лепесток, что бы вы пожелали? Дети выбирают лепестки, высказывают пожелания и выкладывают на ковре свой цветик-семицветик.*

*Педагог-психолог и логопед прощаются с детьми.*

*Помашите высоко поднятой рукой. Дети выполняют этюд «До свидания!»*