

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Инновационный образовательный проект «Работа с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»
2	Авторы представляемого опыта	Могилевская Анна Григорьевна – методист.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание в МАУДО ООЦ условий, направленных на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение структуры комплексной программы «Остров здоровья». 2. Оснащение программы обучающим оборудованием, пособиями, материалами. 3. Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Разработка методических рекомендаций для реализации комплексной программы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - методики обследования детей с нарушениями ОДА; - программы дополнительного образования для работы с детьми с нарушениями ОДА; - психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями ОДА; - медицинское сопровождение детей с нарушениями ОДА в процессе реализации дополнительного образования.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в реализации новых подходов в формировании образовательной среды современного учреждения дополнительного образования, учитывающей запросы всех категорий обучающихся, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проектируемая среда должна способствовать успешной реабилитации, социализации и всестороннему развитию детей с нарушениями ОДА.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационный образовательный проект по теме «Работа с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования» реализуется в соответствии со следующими законами и законодательными актами: <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.11.1989). - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята 30.09.1990 в г. Нью-Йорке). - Конституция Российской Федерации.

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями от 08.08.2009 г.) - Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295). - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). - «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. №1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180, изменения внесены постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 декабря 2014 г. № 1621). - Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021 годы. - Устав МАУДО ООЦ (утверждён постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 02.06.2015).
8	<p>Обоснование значимости проекта для развития</p> <p>Актуальность инновационной работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра города</p>

	системы образования Краснодарского края	Темрюка муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края. В условиях повышения количества детей, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата, особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в преломлении опыта реабилитации детей-инвалидов для последующего применения в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата путем совершенствования дополнительных образовательных программ, создания особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА.
10	Практическая значимость	В результате инновационной деятельности будут созданы условия в МАУДО ООЦ, направленные на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработан алгоритм их построения и функционирования. Особое значение будут иметь методики, которые помогут оценить эффективность внедрение данного проекта.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-аналитический (подготовительный) этап
11.1.1	Сроки	2019-2020 учебный год
11.1.2	Задачи	проектирование инновационной деятельности
11.1.3	Полученный результат	
11.2	II этап:	Основной (внедренческий) этап
11.2.1	Сроки	2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
11.2.2	Задачи	Реализация и реализация комплексной программы «Остров здоровья».
11.2.3	Полученный результат	
11.3	III этап:	Итогового-обобщающий (заключительный) этап
11.3.1	Сроки	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
11.3.2	Задачи	Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность учреждений дополнительного образования
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Разработка аналогичных программ для детей с ОВЗ, предназначенных для реализации в образовательных учреждениях
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в	Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края. Для учреждений дополнительного образования:

	<p>практику образовательных организаций края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможность увеличения вариативности образовательных программ (кружки, работа с родителями, работа с социумом и пр.); - возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся; - возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися; - распространение передовых образовательных практик и повышение квалификации педагогических работников. <p>Для системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации; - создание конкурентной образовательной среды; - повышение качества образования для детей с особыми потребностями.
14	<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Могилевская А.Г., Зеленко Н.В., Тарасенко М.Н. Внеурочная деятельность по технологии как средство развития личности школьника // Актуальные проблемы технологической подготовки студентов и школьников: инновационная направленность, техническое и художественное творчество, основы предпринимательства, безопасность жизнедеятельности: Материалы IX Международной научно-практической конференции (16 октября 2015 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 116 с. ISBN 978-5-89971-486-3 – С. 35-39. 2. Могилевская А.Г. Обучение детей в системе дополнительного образования // Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики и дизайна в XXI веке: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (16-17 октября 2014 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 140 с. ISBN 978-5-89971-442-9 – С. 111-113 3. Троцко О.В. Значение регулярных занятий оздоровительной гимнастикой для здоровья учащихся средней школы // Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (24 апреля 2015 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 164 с. ISBN 978-5-89971-465-8. – С. 153-155. 4. Могилевская А.Г., Зеленко Г.Н. Социально-образовательное партнерство учреждений основного и дополнительного образования как условие успешной организации внеурочной деятельности обучающихся // Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (18

		апреля 2014 г.) / под ред. Н.В. Зеленко, О.В. Дорохиной ; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПИУ, 2015. – 116 с. ISBN 978-5-89971-486-3 5. Зеленко Н.В., Могилевская А.Г. Комплексная программа «Остров здоровья» как форма организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата //Технологическое-экономическое образование. – Научно-методический журнал. – 2019. – №.11.– С.19-25. ISSN- 2409-4471
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка. Тема «Работа с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МАУДО ООЦ имеет собственное здание, в котором оборудованы: 3 спортивных зала, тренажерный зал, зал хореографии, кабинет приема врачей, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, кабинет индивидуальной работы с детьми-инвалидами, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя- логопеда, - 2 учебных класса, гардеробная, административные кабинеты. В соответствии с нормами СанПин оборудованы санузлы и душевые.
16.2	Интеллектуальное	В учреждении работает 15 педагогов дополнительного образования. Медико-психологическое сопровождение воспитанников обеспечивают врач-ортопед, врач-физиотерапевт, учитель-логопед, педагог-психолог, массажист, медицинские сестры.
16.3	Временное	Реализация проекта может производиться в течение всего времени работы учреждения.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МАУДО ООЦ
М.П.



Е.А. Гончарова

«29» сентября 2020 г.