

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 ст. Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова



ОТЧЁТ

краевой инновационной площадки (КИП-2019)
за 2020 год по теме:

«Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»



Автор и руководитель проекта: Панченко
Светлана Анатольевна,
кандидат психологических наук,

директор МБОУ СОШ № 37
ст. Алексеевской

Проект «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»



- Организация ученического волонтерского движения по профориентации, использование ресурсов сетевого взаимодействия для его развития позволит повысить мотивацию профессионального самоопределения обучающихся, уровень осознанности профессионального выбора



Проблемы профессионального самоопределения выпускников



ПРИЧИНА

**отсутствие осознанного выбора будущей профессии выпускниками
школ**

РЕЗУЛЬТАТ

выпускники СУЗов и ВУЗов не идут работать по специальности

Пути решения
проблемы

**Создание условий для осознанного профессионального
самоопределения на уровне общего образования**

**МОДЕЛЬ
формирования мотивации
профессионального
самоопределения обучающихся
МБОУ СОШ № 37 ст.Алексеевской**



Ранняя профилизация обучения через реализацию пропедевтики и расширение возможностей изучения учебных предметов в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Муниципальная экспериментальная площадка «Социальные практики и социальные пробы в рамках ранней профилизации и профильного обучения как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»

Краевая инновационная площадка Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся

Предпрофильная подготовка: программа проектной деятельности «Школа волонтеров»

Профильное обучение: программа внеурочной деятельности «Школа волонтеров»

Профильные ВУЗ, СУЗ

Основная идея инновационного проекта

- В основе разработки проекта лежит идея создания и развития ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофSTALKER» на основе сетевого взаимодействия.
- **Главный принцип его деятельности: «Дети – детям».**



Инновационный продукт:

модель организации ученического волонтерского движения по профориентации на основе сетевого взаимодействия, тиражирование которой будет осуществляться, в том числе, и с использованием Интернет-ресурсов



Методы реализации проекта:

- **Метод геймификации:** вовлечение в деятельность через игровые процессы, дающие возможность моделировать своё будущее, использование информационных технологий, онлайн-сервисов, игровых имитаций.
- **Метод рефлексии:** формирование осознанности, анализ своей деятельности, обсуждение, обратная связь наряду с анализом.
- **Метод социальных проб и практик:** в зависимости от этапа самоопределения используются игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы;
- **Технология форсайт:** формирование образа будущего.
- **Технология тьюторства:** помощь в профессиональном самоопределении.

Как реализовать эту идею?

Механизм реализации



Этапы реализации проекта

- Организационный
- Практический
- Обобщения результатов

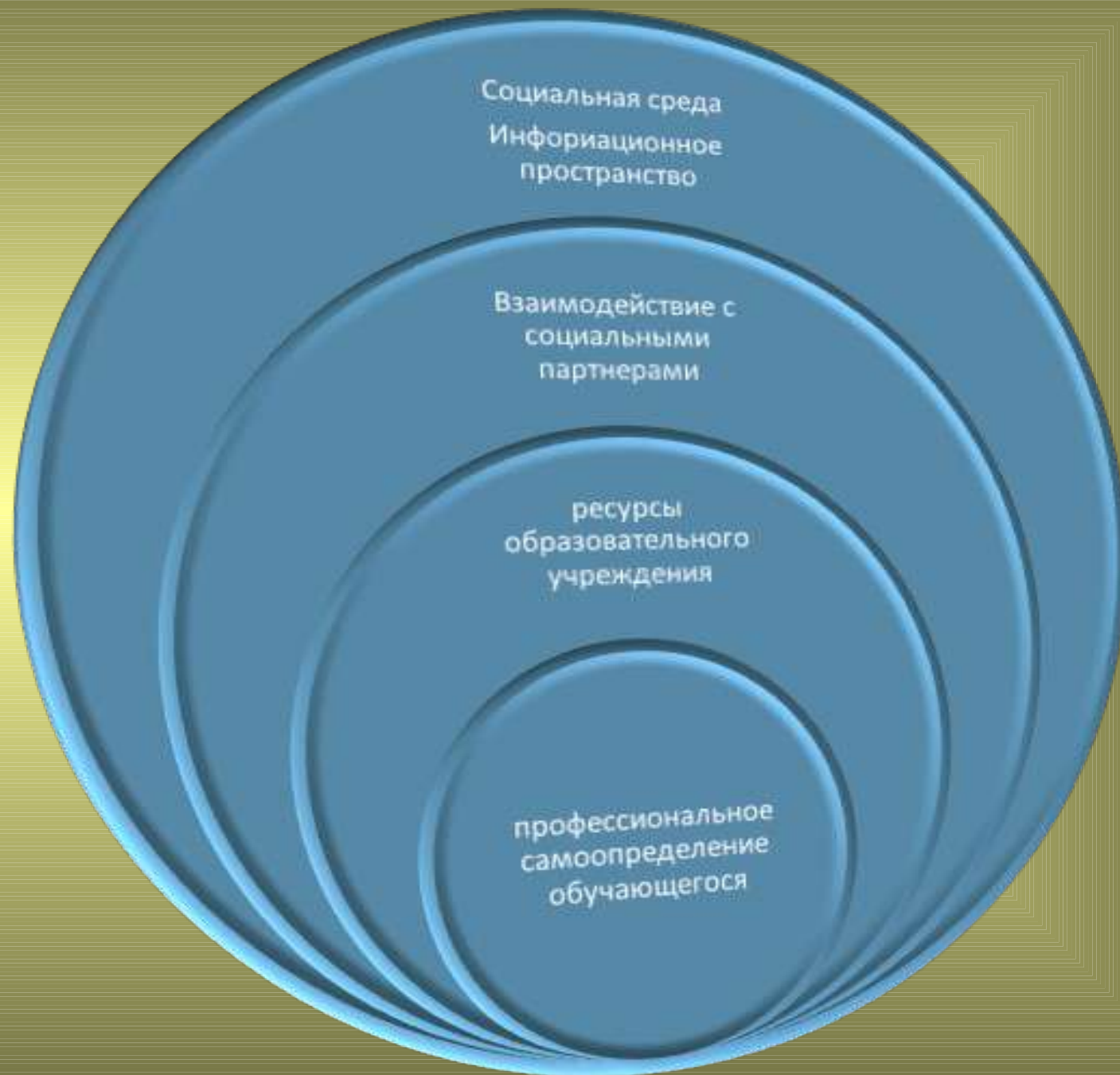
Основные действия

- Создание:
- нормативной базы деятельности
- координационного совета по реализации проекта (январь 2020).
- сети «Школ волонтеров по профориентации» в образовательных организациях Тихорецкого района (январь 2020)
- Интернет-площадки ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофSTALKER» в социальной сети (январь 2020).
- Обучение взрослых – тьюторов участников проекта (февраль 2020), разработка методических рекомендаций для тьюторов волонтерского движения по профориентации (февраль 2020).
- Обучение волонтеров по профориентации с привлечением социальных партнеров (март 2020-май 2020).
- Организация совместных проектов на уровне муниципального образования при поддержке МКУ «Центр развития образования» Тихорецкого района (сентябрь 2020 – май 2022).
- Расширение участников, подключение образовательных организаций других муниципалитетов на Интернет-площадке проекта в социальной сети (сентябрь 2020 – май 2022).

Ожидаемый результат

- Участие в волонтерской деятельности дает подросткам возможность в значительной степени восполнить «дефицит социальной востребованности», почувствовать собственную значимость, свой вклад во «взрослое» дело.
- Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т.к. вовлечение школьников в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает чувство патриотизма.
- Реализация данной модели профориентационной работы с обучающимися поможет обучающимся осуществить профессиональный выбор.

Модель формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся



Критерии оценки реализации проекта



- количество обучающихся, охваченных волонтерским движением по профориентации;
- количество проведенных волонтерами по профориентации мероприятий, охват ими детей различных возрастных категорий;
- количество методических разработок, проектов профориентационной работы, созданных участниками проекта;
- активность работы Интернет-сообщества волонтерского движения по профориентации;
- снижение числа социально дезадаптированных учащихся через привлечение их к волонтерской деятельности.

Реализация рабочих программ «Школа волонтеров по профориентации». Социальные пробы и практики в процессе обучения



**Социальные пробы и практики в
процессе обучения волонтеров по
профориентации.
Профессиональные пробы «Я-учитель»**





Социальные пробы и практики в процессе обучения волонтеров по профориентации.



Профессиональные пробы event-менеджера (организатора досуговых мероприятий)

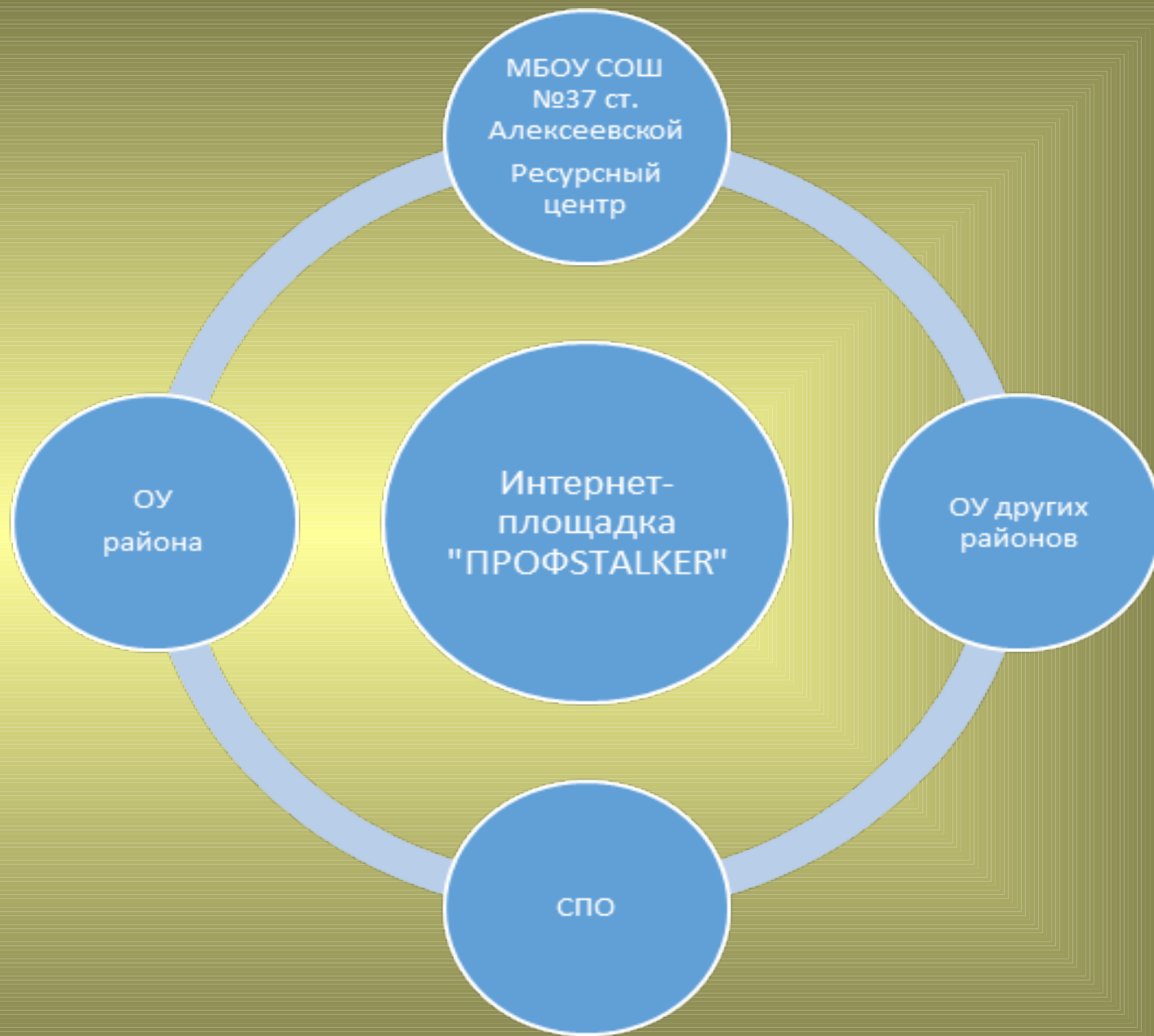
Социальные пробы и практики в процессе обучения волонтеров по профориентации. Профессиональные педагогические пробы в летнем оздоровительном лагере



С 2021 года в МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской начал работу Центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Обучающиеся получают компетенции в области биологии, химии, физики, информатики и математики.



Сетевое взаимодействие в рамках организации деятельности ученического движения волонтеров по профориентации



**Сетевое взаимодействие в
рамках реализации проекта,
профессионального
самоопределения
школьников**



Организации общего
и
профессионального
образования

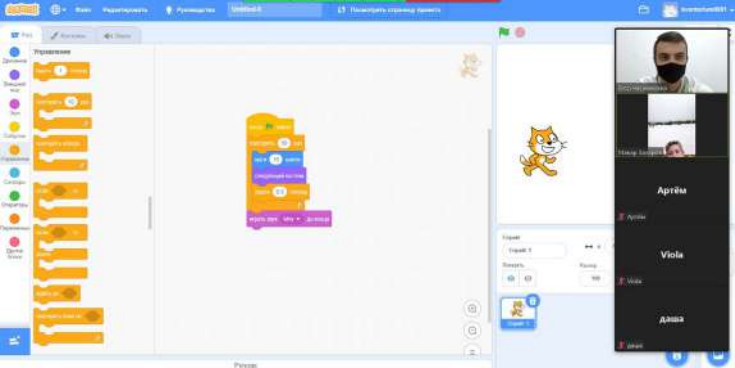


Общественные
организации,
учреждения
культуры



ЦЗН, предприятия,
организации и
учреждения района





Волонтеры по профориентации:

- Приняли участие в профориентационной игре МикроРост, в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего»;
- Познакомились с профессиональными компетенциями в рамках проекта «Шоу профессий»;
- Совершили онлайн экскурсию в АГПУ;
- Участвовали в онлайн занятиях краевого Кванториума.



|ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37...

23 ноя 2021 г.

Спроектировать АЗС будущего и раскрыть перспективы стратегического инновационного развития сети АЗС, такое задание получили участники школьных команд по реализации регионального проекта «Профориентационные уроки будущего», который стартовал в этом учебном году. Представляем вам работу 11 класса.



4:50

VIDEO-2021-11-23-18-17-48.mp4

144 просмотра

Профориентационные мероприятия:



|ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37...

29 мар 2021 г.

Сегодня учащиеся 10-11класса встретились с работниками Военного комиссариата г. Тихорецка. Ребята узнали много нового о военных профессиях.



21



2



257

Познакомились:

- с творческими профессиями, посетив профориентационные мероприятия клуба «Красный молот» и ГДК города Тихорецка;
- С военными профессиями на встрече с работниками Военного комиссариата г. Тихорецка;
- С железнодорожными профессиями на встрече с преподавателями и студентами ТТЖТ



|ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37...

24 апр 2021 г.

Ученики 9х классов встретились со студентами и преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта (ТТЖТ), узнали о профессиях, которые в нем можно получить, чем наполнена жизнь студентов этого техникума...



Неделя профориентации в рамках сетевого взаимодействия: волонтерами по профориентации были проведены профориентационные занятия для учащихся 6 -7 классов «Путешествие в мир профессий», квест-игра для пятиклассников «Этот интересный мир профессий»



Неделя профориентации в рамках сетевого взаимодействия



Совместно с учителями волонтерами по профориентации была проведена профориентационная игра для обучающихся 8-9 классов «Старт в профессию»



**Сетевое взаимодействие с краевым
мобильным Кванториумом (ГБУ ДО
Краснодарского края «Центр детского и
юношеского технического творчества»):
знакомство с технологиями XXI века**



Фестиваль современных технологий:
мероприятие проведено преподавателями
Кванториума совместно с волонтерами
по профориентации МБОУ СОШ №37
ст. Алексеевской





|ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37...

13 фев 2021 г.

Тема занятия: модель GROW



Горбунова Ульяна Ивановна, учащаяся 10 класса
МБОУ СОШ № 37 ст.Алексеевской МО Тихорецкий район

4:11

lv_0_20210213154415.mp4

218 просмотров



|ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37...

23 мая 2021 г.

Рубрика «Успешное ЕГЭ». Желаем успехов на экзаменах...

Помощь родителям выпускников в период подготовки к ЕГЭ



Советы родителям

- Накануне экзамена обеспечьте ребенка полноценным отдыхом, он должен выспаться и как следует выспаться.
- Практика показывает: передавая непосредственно перед экзаменом торжественную эстафетную палочку активности...



Желаем успеха!



4



138

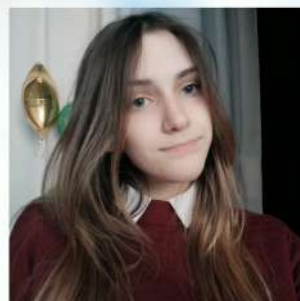
Онлайн «Школа волонтеров по профориентации»: весенняя, летняя, осенняя сессии



|ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37...

3 апр 2021 г.

В любом деле очень важно стать профессионалом... Какой он-профессионал? Как им стать? Об этом очередное занятие нашей онлайн Школы волонтеров по профориентации...Занятие подготовили Горбунова Ульяна, волонтер по профориентации, и Борисенко Т.В., учитель технологии и профориентации...



МБОУ СОШ № 37 ст.Алексеевской МО Тихорецкий район

6:03

lv_0_20210402215046.mp4

243 просмотра



|ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37...

5 июл 2021 г.

Внимание! Внимание! Начинаем летнюю сессию онлайн Школы волонтеров по профориентации.... Тема наших занятий «Зелёные» профессии XXI века»... присоединяйтесь...Узнаете много нового и интересного... Сити-фермер...что вы знаете об этой профессии?



Борисенко Татьяна Викторовна,
учитель технологии, черчения, ИЗО
МБОУ СОШ № 37 ст.Алексеевской
МО Тихорецкий район

2:05

Видео от |ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37A...

246 просмотров

Реализация инновационного проекта: Интернет площадка «ПрофStalker»

<https://vk.com/club195050022>



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... обновлена фотография, 6 мая 2020 г.



176

712 записей



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... 23 янв 2021 г.

Рубрика «Информация для размышления». Профессия: журналист.



Горбунова Ульяна Ивановна учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №37 ст. Алексеевской

lv_0_20210122201021.mp4



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... 6 фев 2021 г.

Рубрика: Профессиональные пробы. Волонтеры по профориентации попробовали себя в создании документального кино. Щеголев Артём попрактиковался в профессии оператора документального кино. Озвучивали фильм Сахно Александра, Федоровская Дарья, Щеголев Артём, Горбунова Ульяна.



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... 5 янв 2021 г.

В Новом 2021 году открываем новую рубрику «Информация к размышлению». Сегодня в нашей рубрике представляем профессию архитектора, условия его труда... «Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офис... Показать полностью...



Начинаем МАРАФОН. Сегодня первый день заполнения «Карты профессиональных желаний». Надеемся, что вы сделаете эту работу для себя и поделитесь с нами фото получившейся у вас «Карты профессиональных желаний». Итак, начинаем... Успехов вам на пути выбора будущей профессии!!!

Уровни профессионального образования

профессиональное образование	среднее профессиональное образование	подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена
	высшее образование	подготовка специалистов, магистров, докторов

Запиши свои желания. Сконцентрируйся на тех, что ты хочешь исполнить ближайшие 5 лет. Найди картинки, которые визуализируют эти желания.

Уровень образования. Выбор учебного заведения

Я

В центр ватмана помести свою лучшую фотографию

Раздели ватман на 9 секторов, как показано на картинке. Заполни первый сектор.



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... 25 июн 2021 г.

Информация для размышления...Одна из распространенных строительных профессий – плиточник. Это человек, который специализируется на работе со строительной плиткой на всех этапах: снятие старой, подготовка поверхности и укладка новой. Эта... Показать полностью...

Марафон. Выбор сейчас за тобой! Проф Stalker ВОЛОНТЕР XXI века

Проекты учащихся 9 классов «Профессии XXI века»

ПРОЕКТ на тему: «Тротуарная плитка в домашних условиях» профессия-плиточник
Участник 9 класса МБОУ Алексеевской ст. Алексеевской

ПРОЕКТ на тему: «Паркет из тротуарной плитки для двора» профессия-дизайнер
Участник 9 класса МБОУ Алексеевской ст. Алексеевской



[ПрофStalker|Волонтеры СОШ№37... 15 апр 2021 г.

МАРАФОН. «Карты профессиональных желаний» учеников 9 классов.

	Я	

ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ

Реализация инновационного проекта: Интернет площадка «Профstalker»

<https://vk.com/club195050022>



|ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37...
обновлена фотография, 6 мая 2020 г.



176

712 записей



|ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37...
12 фев 2021 г.

Фестиваль цифровых технологий прошёл в нашей школе. Преподаватели Центра «Кванториум» продемонстрировали ученикам 4-7 классов возможности новых технологий. Помощь в проведении мероприятия оказали волонтеры по профориентации, ученики 10 класса



|ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37...
12 фев 2021 г.

Акция «Дети в науке» прошла в нашей школе...



2:09

Видео от |ПрофStalker|Волонтёры СОШ№37A...
210 просмотров

Трансляция опыта реализации проекта

Методические материалы, разработанные на данном этапе реализации проекта:

• Панченко, С.А. Из опыта организации деятельности волонтерского движения по профориентации «ПрофStalker». Методические рекомендации. Выпуск 2/ С.А.Панченко, Т.В.Борисенко, В.В.Мазик, Н.И. Лобочкая, О.В.Шляхова, С.А.Шапкина. Тихорецк, 2021 <https://sosh37.edusite.ru/mconst.html?page=/p79aa1.html>

• Борисенко, Т.В. Методические рекомендации по созданию онлайн-школы «Green ПрофStalker» как формы профессионального самоопределения обучающихся. СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» <https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/>

<https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/>

№ 4 (04), 2021 |

Кубанская Школа

РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «PROFSTALKER»

на основе сетевого взаимодействия как условия формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся

Специальное образование имеет развитую инфраструктуру, позволяющую проводить различные мероприятия и проекты. Развитие волонтерского движения по профориентации «ПрофStalker» является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Опыт работы на протяжении 2017-2021 гг. позволил выявить ряд проблем, связанных с реализацией проекта, и разработать рекомендации по их решению. В частности, необходимо усилить взаимодействие с партнерами, повысить информированность обучающихся о возможностях волонтерского движения и создать условия для их участия в проектах.



МАЛЮКОВА ЛЮБОВ СЕРГЕЕВНА
педагогический сотрудник, педагогический стаж 20 лет, учитель истории, обществознания, краеведения в школе №37 г. Тихорецка

30

№ 4 (04), 2021 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

волево, по своему желанию. Они должны учитывать различные профессиональные сферы, учитывая интересы обучающихся, их склонности и способности. Важно помнить, что профориентация – это процесс, который должен сопровождать обучающихся на протяжении всего периода их обучения.

Проблемы профессионального самоопределения современных выпускников школы и того, что им следует предпринять, чтобы реализовать потенциал на рынке труда, в том числе в условиях пандемии, о том, какие изменения в мире происходят

Современные выпускники школы сталкиваются с рядом проблем при выборе профессии. Им необходимо учитывать не только свои интересы и способности, но и требования рынка труда. В условиях пандемии ситуация изменилась, и многие профессии оказались востребованными, в то время как другие – потеряли актуальность. Это требует от обучающихся гибкости и готовности к изменениям.



31

№ 4 (04), 2021 |

Кубанская Школа

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

онлайн-школы «Green ПрофStalker» является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Проект направлен на повышение информированности обучающихся о возможностях профессионального образования и формирование мотивации к дальнейшему обучению.

Для повышения информированности обучающихся о возможностях профессионального образования необходимо:

1. Проводить регулярные мероприятия по информированию обучающихся о возможностях профессионального образования.
2. Создавать условия для взаимодействия обучающихся с представителями различных профессий.
3. Развивать сотрудничество с партнерами, имеющими опыт в различных профессиональных сферах.



32

№ 4 (04), 2021 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

«ПрофStalker» – это проект, который направлен на повышение информированности обучающихся о возможностях профессионального образования и формирование мотивации к дальнейшему обучению. Проект реализуется в формате онлайн-школы и предполагает участие обучающихся в различных образовательных мероприятиях.

При реализации данного проекта в рамках проекта «Инициатива молодежи» были созданы следующие условия:

1. Создана онлайн-школа «Green ПрофStalker».
2. Разработаны методические материалы для обучающихся.
3. Проведены мероприятия по информированию обучающихся о возможностях профессионального образования.



33

Список литературы:
1. Профориентация для школьников: материалы и методика работы / Сост. С.А. Панченко. – Тихорецк: Издательство «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2021. – 120 с.
2. Профориентация: методические материалы для обучающихся / Сост. С.А. Панченко, Т.В. Борисенко. – Тихорецк: Издательство «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2021. – 100 с.
3. Профориентация: методические материалы для обучающихся / Сост. С.А. Панченко, Т.В. Борисенко. – Тихорецк: Издательство «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2021. – 100 с.

Трансляция опыта реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	ФИО педагогов-участников
1.	Краевой семинар «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности» Тема выступления: «Ученическое волонтерского движения по профориентации «ПрофStalker» как социально-педагогической пробы и практики обучающихся»	Краснодар, 16.02.2021 г	С.А. Панченко
2.	III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Тема: «Технология профессионального выбора»	Москва, 17ноября 2021 г	Т.В. Борисенко,
3.	Муниципальный этап краевого конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы в 2021 году	Тихорецк, приказ УО от 16.11.2021 №1018	Т.В.Борисенко победитель
4.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика». Тема проекта: «Онлайн школа по профориентации «ПрофStalker» как условие формирования профессионального самоопределения обучающихся»	г. Тихорецк	Горбунова Ульяна, 11 класс, призер
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Краснодар Июль 2021	Т.В.Борисенко, победитель
6.	«Кубанская школа» №4 (64) 2021 Тема статьи: «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофStalker» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся»	Краснодар Декабрь 2021 г.	С.А. Панченко
7.	Районный семинар «Возможности предметной области «Технология» в организации профессионального самоопределения» Тема выступления: «Социально-профессиональные пробы и практики как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся в рамках работы краевой инновационной площадки «ПрофStalker»	г. Тихорецк 20.03.2021	Т.С.Евич Т.В.Борисенко

Результаты реализации КИП в 2021 году



- Проведена апробация модели ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофSTALKER»:
- Реализованы профориентационные проекты в образовательных организациях;
- Организовано проведение совместного проекта образовательными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
- Разработаны нормативные документы: «Положение о проведении Недели профориентации в рамках сетевого взаимодействия»;
- В Интернет-сообществах размещена информация о проведенных мероприятиях <https://vk.com/club195050022>;
- В Интернет-сообществе проекта расширение аудитории подписчиков;
- Трансляция опыта работы через проведение семинара, публикации методических материалов и обобщение опыта реализации проекта.

Спасибо за внимание!

