Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

***бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №59»***

по теме: «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада»

Динской район

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №59» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | БДОУ МО Динской район «Детский сад №59» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Дзержинского, дом №15 А  8861(62) 44250 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 861(62)44-2-50  е-mail: [naschteremok@yandex.ru](mailto:naschteremok@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Лисицкая Лариса Ивановна заведующая ДОУ |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Руководитель рабочей группы Жадан Галина Петровна - старший воспитатель.  Члены творческой группы:  Жадан Н.В.- старший воспитатель;  Рычнева Н.А.- педагог- психолог;  Полушкина Ю.С.- воспитатель;  Полянская Е.А.- воспитатель;  Хчатурян В.А.- воспитатель;  Муравьева И.Ю.- воспитатель;  Баканова А.Ф.- воспитатель;  Артеменко Л.Б.- воспитатель;  Линская М.Л.- воспитатель;  Христюк О.А.- воспитатель;  Манастырная Н.Н.- воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная программа «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Формирование у дошкольников способностей к исследовательской деятельности, развитие информационной и технологической компетентности, повышение мотивации к обучению, интеграция познавательно- исследовательской деятельности во все образовательные области.  Разработка и апробация наполнения «Мини-лабораторий» способствующего ***активизации самостоятельной, исследовательской деятельности***ребенка дошкольника, в процессе саморазвития. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создать и апробировать систему функционирования всех компонентов педагогического процесса детского сада, для формирования у детей старшего дошкольного возраста *технологической и информационной компетентности,* средствами познавательно- исследовательской деятельности. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать и рецензировать программу познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория открытий»;  2.Провести корректировку и рецензирование методического обеспечения к программе познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория открытий»;  3.Провести итоговый мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;  4. Провести итоговый мониторинг уровня сформированности информационной и технологической компетентности воспитанников ДОУ.  5. Распространять опыт инновационной деятельности на муниципальном, краевом и федеральном уровне. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). * Государственная программа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.», утвержденные Президентом РФ от 30.04.2012 г. * Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630- КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» ( принят ЗС КК 19.12.2012 г.) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, является одним из основных принципов дошкольного образования. [ФГОС ДО п 1.4c.3] Организация успешной познавательной деятельности в детском саду, обеспечит совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников.  Формирование ключевых компетентностей у воспитанников является приоритетной задачей дошкольного образования на современном этапе.  Овладение детьми ключевыми компетентностями обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, понимании того, что мир богат и может быть осмыслен с разных сторон, а также дальнейшее успешное обучение в школе. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в том, что разработан системный подход к проектированию модели деятельности педагога и ребенка в развивающем инновационном пространстве «Мини- лабораторий». Новым для деятельности детского сада является системность подхода в создании единого развивающего пространства, способствующего формированию самостоятельной познавательной деятельности дошкольников и формировании у них навыков исследовательского поведения.Проект вносит дополнения в систему реализации образовательного процесса.Проект интегрируется с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Разрабатывается программа по познавательно-исследовательской деятельности как вариативного компонента ООП, программы дополнительного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | * Разработана и апробирована программа познавательно- исследовательской деятельности «Лаборатория открытий». * Созданы условия для организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе детского сада. * Сформирован коллектив педагогов, владеющих методами формирования информационной и технологической компетентностей дошкольников, средствами исследовательской деятельности. * Разработано методическое обеспечение к программе познавательно- исследовательской деятельности «Лаборатория открытий». * Будет разработана и внедрена новая форма организации совместно - самостоятельной деятельности взрослых и детей по познавательно- исследовательской деятельности, алгоритм и система работы. * Разработан и апробирован диагностический инструментарий по сформированности исследовательской деятельности, информационной и технологической компетентности дошкольников. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | * Продолжить работу по оформлению содержания «Мини-лабораторий», разработать и апробировать алгоритмы (схемы) проведения опытов и экспериментов для самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников; * Продолжить работу по интеграции познавательно-исследовательской деятельности в образовательный процесс ДОО; * Разработать и издать программу по познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория открытий»; * Подготовить и издать перспективное планирование познавательно-исследовательской деятельности к программе «Лаборатория открытий»; * Подготовить и издать картотеки познавательно-исследовательской деятельности к программе «Лаборатория открытий». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | **Оценка результатов программы**  - Уровень сформированности технологической компетентности детей старшего дошкольного возраста.  - Уровень сформированности информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста  - Уровень сформированности детьми исследовательской деятельности. | сентябрь  май | Диагностические показатели на начало третьего этапа реализации инновационной деятельности  Диагностические показатели на окончание третьего этапа реализации инновационной деятельности |
| 2 | Анализ профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников и формированию ***технологической и информационной*** компетентностей детей. | май | Диагностические показатели на начало третьего этапа реализации инновационной деятельности  Диагностические показатели на окончание третьего этапа реализации инновационной деятельности |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 3 | Описание системы работы по организации совместно-самостоятельной деятельности педагогов и детей в «Мини-лабораториях» детского сада: подходы, требования, методы, приёмы, принципы. | сентябрь | Овладение педагогами теоретическими знаниями, их эффективное использование в профессиональной деятельности |
| 4 | Описание программы по познавательно-исследовательской деятельности и интеграции её в образовательный процесс ДОО. | октябрь | Система логического построения образовательного процесса по познавательно-исследовательской деятельности ДОО на основе интеграции |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 5 | Отработка методов и приёмов работы по познавательно-исследовательской деятельности, в самостоятельной и совместной деятельности в старших группах ДОУ №59 | В течение года | Система работы, сложившаяся в ходе реализации проекта, будет использована в других городах и районах. |
| 6 | Оформление методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста по познавательно-исследовательской деятельности в «Мини-лабораториях» детского сада. | В течение года | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. |
| 7 | Разработка перспективного планирования и картотек познавательно-исследовательской деятельности к программе «Лаборатория открытий». | сентябрь | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. |
| 8 | Организация совместных мероприятий с организациями в рамках сетевого взаимодействия. | В течение года | Разработаны сопряжённые перспективные планы совместной инновационной деятельности |
| 9 | Создание методического банка материала собранного в ходе работы учреждения по проекту. | В течение года | Материалы проекта будут использованы в практике работы специалистов системы дошкольного образования. |
| 10 | Участие в краевых и федеральных конкурсах проектов, программ и методических разработок по направлению инновационной деятельности | В течение года | Материалы проекта будут представлены специалистам системы дошкольного образования муниципалитета, края и федерации. |
| 11 | Проведение конкурсов: семейных исследовательских проектов. | В течение года | Повышение интереса родителей к участию в различных мероприятиях ДОО. |
| 12 | Подготовка и проведение выставки продуктов исследовательской деятельности, выполненных в кругу семьи | В течение года | Повышение интереса родителей к участию в различных мероприятиях ДОО. |
| 13 | Участие воспитанников в краевых экологических конкурсах, проектах и акциях, проводимых «Эколого-биологическим Центром» Краснодарского края:  «Семейные экологические проекты»;  «Зеленая планета»;  «Эколята – молодые защитники природы»; и.др. | Февраль  Март | Сертификаты, дипломы, грамоты. |
| 14 | Издание и распространение детско-родительского журнала «Лаборатория открытий» | В течение года | Выпуск журнала совместно с родителями и воспитанниками детского сада, о результатах инновационной деятельности. |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 15 | Проведение зонального семинара «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности в «Мини-лабораториях» детского сада» | октябрь | Видео и фотоматериалы по содержанию семинара |
| 16 | Проведение муниципального семинара «Обмен опытом работы инновационных площадок Динского района» | апрель | Видео и фотоматериалы по содержанию семинара |
| 17 | Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах Краснодарского края, г. Краснодара и Динского района. | В течение года | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в мероприятиях |
| 18 | Подготовка статей для сборников материалов по итогам научно-практических семинаров высших учебных заведений Краснодарского края. | В течение года | Подготовка педагогами статей, издание сборника статей. |
| 19 | Проведение методических мероприятий для педагогов: семинары - практикумы: «Оценка эффективности работы по познавательно-исследовательской деятельности»; «Обновление системы работы с позиции организации образовательного процессом». | В течение года | Овладение практическими навыками организации познавательно-исследовательской деятельности, умениями интегрировать полученные знания во все образовательные области ООП ДОО. |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 20 | Публикации из результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной научно-практической периодики. | В течение года | Материалы публикаций.  Представление накопленного опыта работы по данному направлению, умение педагогов интересно рассказать о проводимой работе. |
| 21 | Проведение зонального семинара с целью диссеминации опыта КИП. | октябрь | Приказ, методические разработки. |
| 22 | Размещение инновационных проектов на сайте ДОУ. | В течение года | Материалы и продукты инновационной деятельности |
| 23 | **Участие в федеральных, региональных и краевых конференциях и конкурсах:**  1. Участие в V **Международной** заочной научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития», Армавирский педагогический университет.  2. Выступление с презентацией продуктов инновационной деятельности на **Всероссийской** научно-практической конференции с международным участием, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.  3. Участие во **Всероссийской** заочной научно- практической конференции, Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. и. др. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |

Заведующая БДОУ МО Динской район

«Детский сад №59» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Лисицкая