

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»
2	Авторы представляемого опыта	Заведующая МБДОУ № 2 Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, <a href="mailto:dou2romashka@mail.ru">dou2romashka@mail.ru</a> Старший воспитатель Топоркина Лариса Владимировна тел.89604935100, <a href="mailto:dou2romashka@mail.ru">dou2romashka@mail.ru</a>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий;</li> <li>- оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях;</li> <li>- приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.</p> <p>Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальной перестройки сотрудничества с семьей: переход от</p>

		<p>монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.</p> <p>Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение</p>

		<p>знаний основ детской психологии. Задачей стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта, направлена на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семье, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;</li> <li>- направлений (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</li> </ul> <p>Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми.</p>

10	Практическая значимость	<p>Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.</p> <p>Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Механизм реализации инновации являются интерактивные формы сотрудничества родителей с детьми по четырем основным блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация творческих гостиных» - деятельность по принципу партнерства и диалога с детьми раннего и дошкольного возраста, игрового моделирования способов родительского поведения со своим ребенком, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми в рамках творческих встреч, семейных театральных постановок, игр-тренингов для родителей с детьми.</li> <li>• «Семейные маршруты выходного дня» - практическая помощь родителям по формированию межличностных дружеских детско-родительских отношений в процессе игровой туристской деятельности, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, посещения мероприятий выходного дня с помощью чек-листа.</li> <li>• «Игровые задания для домашнего общения» - проектная деятельность и семейные игротеки в домашних условиях, направленные на укрепление семейных</li> </ul>

		<p>отношений, вовлечение детей и взрослых в совместный игровой процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Досуговые формы общения детей и взрослых» - наблюдение в игровых ситуациях за своими детьми, отличной от семейной, сравнение его поведение и умения с подведением и умениями других детей, практическая помощь родителям в приемах обучения и воспитательных воздействий при подготовке и проведении семейных праздников, развлечений, спортивных соревнований, досугов.</li> </ul>
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	Октябрь – декабрь 2017 г.
11.1.2	Задачи	Изучение правовых и программно-методических документов, анализ кадрового ресурса, разработка локальных актов, мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями.
11.1.3	Полученный результат	Разработаны локальные акты, регулирующие инновационную деятельность, сценарии семинаров-практикумов, мастер-классов с педагогами, совместных мероприятий родителей с детьми.
11.2	II этап:	Реализационно-практический
11.2.1	Сроки	Январь 2018 г. – август 2020 г.
11.2.2	Задачи	Изучение правовых и программно-методических документов, анализ кадрового ресурса, разработка локальных актов, мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями.
11.2.3	Полученный результат	Разработаны локальные акты, регулирующие инновационную деятельность, сценарии семинаров-практикумов, мастер-классов с педагогами, совместных мероприятий родителей с детьми
11.3	III этап:	Итогово-аналитический
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2020 г. - март 2022 г.
11.3.2	Задачи	Мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса.

		<p>Организация сетевого взаимодействия образовательными организациями Краснодарского края.</p> <p>Организация обучения и передачи опыта по сетевому взаимодействию образовательных организаций через проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта.</p> <p>Обобщение и анализ полученных результатов инновационной деятельности.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Повысится доля родителей, предпочитающих проводить свободное время дома с ребенком в совместной игре, включенность родителей в совместную игру с ребенком, доля детей, отдающих предпочтение различным видам игровой деятельности с родителями.</p> <p>Тиражирование сборников электронных и печатных.</p> <p>Оформление сборника обучающих семинаров, мастер-классов совместной игровой деятельности родителей с детьми по теме инновационной деятельности для педагогов района и Краснодарского края</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Организация обучения и передачи опыта по сетевому взаимодействию образовательных организаций в целях повышения профессиональных компетенций педагогов по совместной игровой деятельности родителей с детьми.</p> <p>Обобщение опыта по модели организации совместной игровой деятельности родителей с детьми для дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Проведение обучающих семинаров по теме инновационной деятельности для педагогов района и Краснодарского края в целях повышение профессионального мастерства педагогов и использование материалов на курсах повышения квалификации педагогов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Пособие воспитателя Кодинец И.В. «Любимые игры своими руками» - содержит подборку игр для домашнего досуга, которые можно изготовить из подручных средств с подробным описанием. Данный сборник представлен на районном семинаре «Формы и методы взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ» в сентябре 2019г.</p> <p>Пособие «Театральные инсценировки для семейных постановок». Авторы учитель-</p>

		<p>логопед Брагина И.А. и воспитатель Фесенко Е.Г. представили сценарии инсценировок для родителей в форме семейной театральной гостиной, которые родители могут использовать в семейном досуге, а педагоги в образовательном процессе. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 19.12.2019г.</p> <p>Пособие воспитателей Подвига З.В. и Гудзь Е.В. «Нетрадиционные формы использования элементов Су – Джек терапии в домашних условиях» - предназначено для родителей и воспитателей, применение которой позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогатит его знания о собственном теле, развить тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.08.2019г.</p> <p>Дидактическое пособие воспитателей Цыбуленко Т.С. и Безрукавой А.И. «Тренажеры для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста» - предназначено для родителей и воспитателей по развитию мелкой моторики и координации движений рук, способности манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.08.2019г.</p> <p>Пособие для родителей старшего воспитателя Топоркиной Л.В. «Игротека совместных игр родителей и детей» - предназначено для родителей и является проводником в их педагогическом просвещении по направлению совместных игр в домашних условиях. Имеется рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.06.2020 г.</p> <p>Сборник воспитателей Симонян Е.А. и Радионова Н.С. о мероприятиях с родителями в нетрадиционной форме «Творческие гостиные» - предназначен для воспитателей ДОУ при организации сотрудничества с родителями. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.03.2018</p>
--	--	--




15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» Приказ УО от 30.08.2017г. № 584 «Об организации деятельности инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Финансовое обеспечение осуществляется через муниципальные органы управления и привлечение внебюджетных средств (оказание платных дополнительных услуг, участие в конкурсах).
16.2	Интеллектуальное	Авторская группа: заведующая С.В. Романова, старший воспитатель Л.В. Топоркина имеют высшее педагогическое образование, старший воспитатель прошла дополнительное образование по подготовке кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края в 2019г. Педагоги творческой группы проекта 90% имеют категории и 50% высшее педагогическое образование.
16.3	Временное	Сроки реализации сентябрь 2017г. - март 2022г. Проект реализуется во всех группах детского сада через интерактивные формы сотрудничества вечернее время с 17.00 – 18.00 – совместные игровые мероприятия родителей с детьми. Время организации сетевого взаимодействия по обмену опытом, проведения обучающих семинаров с 9.30 – 12.00 как в дистанционном, так и в очном режиме.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

  
(подпись руководителя)  
М.П. 

  
(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 20 20 г.