***РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ОПК В 7-М КЛАССЕ***

**Тема урока: «Семья. Семейные ценности»**

**Цель урока:**дать представление о семье как о базовой ценности общества.

**Задачи урока:**

**а) образовательные:** познакомить с составляющими компонентами (категориями), необходимыми для создания Семьи, ввести их наименования в активный словарный запас учащихся; познакомить с таинством венчания развитие навыков монологической речи, умения анализировать притчу, выделять основную мысль притчи,;

**б) воспитательные:** воспитывать нравственный долг детей перед родителями, представителями старшего поколения;

**в) развивающие:** развивать способности коммуникативного общения, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Участники: учащиеся 7 «Б» класса**

**Подготовительная работа:**подготовить листочки с напечатанными ромашками, презентацию для сопровождения теоретического материала.

**Оборудование:** магнитная доска и магниты, карточки с опорными словами, изображения картин, ватманы, маркеры, толковый словарь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент: эмоциональный настрой учащихся на совместную работу с педагогом**

**Учитель:** Добрый день! Сегодня у нас много гостей. Мы очень рады вас видеть. И сегодня у нас не совсем обычный урок. Обратите внимание, у вас на столах лежат: маркеры, лист бумаги и конверт. Итогом нашего урока будет совместная работа.

**Учитель:** Как вы думаете, почему вы так сидите?

*(дети отвечают)*

**Учитель:** И я неслучайно выбрала сегодня такую форму общения – круг. Ведь круг – наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. А еще это возможность некоторое время быть вместе, вот так – глаза в глаза, рука к руке. Круг – гарантия вашей защиты. А что еще имеет форму круга?

*(Форму круга имеет кольцо)*

 **Учитель:** Кольцо символ чего?

*(символ семьи)*

Правильно. Кольцо венчает любовь. В одной песне так и поется «Любовь кольцо, а у кольца нет ни начала, ни конца».

**II. Сообщение темы урока:**

Эмоциональное погружение: звучит музыка. Родительский дом.
**Учитель*:****В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом!*

*В семейном кругу все корни твои!*

*И в жизнь ты выходишь из семьи*!

**Учитель:** Я думаю, вы догадались, о чем мы сегодня поведем разговор?

*( Мы будем говорить о семье.)*

**Учитель:** Правильно, сегодня мы поговорим о семье.

**Учитель:** Как вы думаете, благодаря чему семья становится более крепкой?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Конечно. Мы с вами вспомним православные традиции и расширим понятия ценности семьи и семья.

**III.** **Обсуждение смысла понятия «семья», изучение нового материала.**

**Учитель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Ассоциации». Все что вам нужно – это записать слова, которые пришли вам в голову, когда вы слышите слово «семья»

*(ответы детей)*

**Учитель:** Молодцы, много слов назвали. Теперь давайте попробуем дать определение понятию «семья», а Данила Бродский найдет это определение в словаре Ожегова С.И.

(*Семья-это-ячейка общества, гнездо, где человек растит своих детей, ковчег-место, где человек укрывается от житейских бурь.)*

**Учитель:** Похоже ли наше определение с определением из словаря?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Теперь вы понимаете, что семья это главное и необходимое в жизни каждого человека?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Вот теперь возьмите лист бумаги. На нем уже есть заготовка по середине, давайте туда запишем слово семья. И отложите фломастеры и лист в сторону, мы к нему вернемся чуть позже.

*(дети выполнят задание по группам)*

**Учитель**: А на каких основах должна строиться семья?

*( на любви, доверии, уважении.)*

**Учитель:** Конечно, на любви супругов друг к другу, на любви родителей к детям и детей к родителям и любви к Богу, который благословил их союз.

– Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Венчание – одно из важнейших таинств Православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботится друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни и никогда не нарушать священного брачного союза. На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы

**Учитель:** Как Вы, думаете ребята, а за что любят Вас в семье?

*(Нас любят в семье не за что-то, а за то, что мы родились, за то, что мы есть)*

Стихотворение читает Карасев Александр:

*Любили тебя безо всяких причин.*

*За то, что ты внук,*

*За то, что ты сын.*

*За то, что малыш,*

*За то, что растешь,*

*За то, что на маму и папу похож*

*И эта любовь до конца твоих дней,*

*Останется тайной опорой твоей*.

**Учитель:** Правильно. Вы – дочери и сыновья, вы – внуки, племенники и племянницы. Любят вас уже за это. Рождение ребенка наполняет семейную жизнь светом, радостью, смыслом.

Семья это большая ответственность, на ней лежит воспитание детей.

Что семья должна воспитать в детях?

*(ответы детей)*

**Учитель:** А еще семья должна передать детям традиции и ценности русского народа.

**Учитель:** Ребята, а кто пояснит нам значение слова «традиция»?

(*То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений*.)

**Учитель:** Традиции- это то, что переходит от одного поколения к другому через предания, взгляды, литературу, бытовой уклад)

**Учитель:** Какие вы знаете православные традиции.

(*Рождество Христово, Пасха, вербное воскресенье, крещение.* )

**Учитель:** Правильно. Именно в эти дни люди становятся ближе друг к другу.

**Учитель:** А какие традиции существуют в вашей семье?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Давайте вместе подумаем, какую роль в нашей жизни играют родители. Чему они стремятся научить детей? По­чему отношения детей и родителей часто складываются непросто?

*(Родители дают жизнь детям, воспитывают их, стара­ются научить добру, любви, честности, хо­тят, чтобы они стали настоящими людьми, получили образование, продолжили их род и т.д. Но отношения детей и родителей часто складываются непросто из-за разницы взгля­дов на жизнь, несходства мнений, вкусов и т.п., из-за того, что дети стремятся поско­рее стать самостоятельными и не слушают советов родителей, хотят делать все по-сво­ему, как им кажется, лучше, чем предлага­ют старшие. Отсюда нередки споры и даже ссоры. А в конечном итоге чаще всего правы оказываются все-таки родители. Только что­бы понять их правоту, дети должны пройти нелегким путем ошибок).*

**Учитель:** Вспомните, как звучит заповедь о почитании родителей?

*(Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет и долголетен будешь на земле)*

**Учитель:** Задумывались ли Вы о том, что и наши родители тоже нуждаются в нашей любви, заботе, понимании.

Я бы хотела, что бы вы сейчас очень внимательно послушали притчу. (Вспомните, что такое притча. Притча это небольшой рассказ, содержащий поучения в иносказательной форме) и ответили на вопросы.

*(притчу читает Порошин Юрий)*

**Учитель:** В чем заключается смысл данной притчи?

**Никогда не поздно признавать свои ошибки, покаяться в грехах, вернуться на путь истинный и получить прощение.**

 **Учитель:** В наше быстротечное время, время компьютеров и немыслимых скоростей не хватает минутки остановиться, подумать, оглянуться и увидеть тех, кто рядом с нами, кому нужна наша помощь, понимание, поддержка. Согласитесь со мной, что всем людям когда-нибудь нужна помощь. И очень страшно, когда некому помочь.

 А что говорит заповедь об отношении к окружающим нас людям?

*(Возлюби ближнего своего, как самого себя)*

**Учитель:** В христианском вероучении ближние – это те люди, которые находятся рядом с нами, с кем мы общаемся и даже просто встречаемся. Таким образом, ближний – это каждый человек, с кем сводит нас судьба, в том числе и незнакомые люди, даже наши враги, которые желают нам зла.

**Учитель:** Давайте прослушаем еще одну притчу.

*(притчу читает Дидич Юлия)*

**Учитель:** В чем заключается смысл этой притчи?

*(«****Возлюби ближнего своего как самого себя», даже если это человек незнакомый, чужой. Притча учит помогать тем, кто в беде, не быть равнодушным, проявлять доброту, заботу, внимание)***

**Учитель:** Все правильно ребята, ведь нас воспитывают не только в любви к свои родным, а ко всем кто находится с нами рядом…….

**IV. Применение знаний**

**Учитель:** А теперь когда мы с вами раскрыли понятия семья, семейные ценности. Попрошу вас открыть конверты. В конверте слова, внимательно прочитайте их, каждый в своей группе и составьте кластер. Выберете те ценности, которые вы посчитаете нужными для счастливой семьи.

**Задание группам. Кластер «Счастливая семья»**

**V. Выступление представителей от групп**

*(дети презентуют свои работы)*

**Учитель:** Я вижу, что у вас на столе еще остались листочки со словами, почему вы не использовали их.

*(дети объясняют свой выбор)*

**VI. Беседа с учащимися, активизация знаний предыдущего урока:**

**Учитель:** А можете Вы привести примеры христианской семьи?

*(Петр и Феврония рассказывают о них).*

 **Учитель:** Давайте послушаем легенду о Петре и Февронии.Просмотр «Легенда о Петре и Февронии»

*(выступает Михайленко Никита)*

**Учитель:** Чем нам дороги Петр и Феврония?

*(ответы)*
У нас России есть свой праздник семьи и любви. С 2006 года 8 июля в день святых благоверных Петра и Февронии мы отмечаем День семьи, любви и верности, символом которого, стала ромашка. Простой русский цветок.

**VII. Рефлексия.**

**Учитель:** Скажите, ребята, о чем мы сегодня вели разговор? О семье, ее ценностях. Что вы узнали нового?

**Итог урока:**

**Учитель:** Ребята, в заключении нашего урока мне бы хотелось с вами создать нашу ромашку, как символ нашей маленькой семьи. Возьмите маркер и напишите то качество, ту ценность, которой бы вы наполнили нашу семью.

*(дети пишут на лепестке и приклеивают на доску по очереди)*

**Учитель:** Как вы думаете, можно ли обойтись одним из этих понятий для того, чтобы семья была счастливая, крепкая, дружная? Конечно, нет!

*А дом, заставленный добром, – еще не дом.*

*И даже люстра над столом, – еще не дом.*

*И на окне с живым цветком – еще не дом.*

*И даже с чайника баском – еще не дом*

*Когда вечерняя сгустится темнота,*

*Так эта истина понятна и проста –*

*Что от ладоней до окна наполнен дом –*

*Твоим теплом.*

**Учитель:** Хочу пожелать вам, вашим родителям и представителям старшего поколения здоровья, успехов в любых начинаниях. Пусть в ваших семьях чаще улыбаются, встречаются. Дарите свое тепло и заботу родителям, бабушкам и дедушкам, всем близким. Умейте прощать и не помните зла. Примите этот небольшой подарок от нас.

А теперь послушаем «Гимн семьи».

**Литература:**

1.Забылин М. Русский народ. Полная иллюстрированная энциклопедия. Праздники, обряды и обычаи. М.: Изд-во Эксмо, 2005.

2.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 классы: Учебн. пособ. для общеобразоват. учрежд. / А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010.