Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления

|  |
| --- |
| D:\фото\Сергань Дарья Олеговна РЯЛ -241..jpg |

Информационная карта участника краевого профессионального конкурса

«Учитель года Кубани» в 2020 году

Сергань

Дарья Олеговна

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Староминский район |
| Населенный пункт | ст. Староминская |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 8 апреля 1995 г. |
| Место рождения | Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | https://dachasergan.wixsite.com/mysite |
| Адрес сайта образовательной организации | http://shkola3star.ru |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко  МО Староминский район |
| Занимаемая должность | учитель русского языка и литературы |
| Преподаваемые предметы | русский язык, литература |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | 6 «Б» |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 2 года |
| Квалификационная категория | I квалификационная категория |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения) | \_\_\_\_\_ |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | \_\_\_\_\_ |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» факультет истории и филологии, профиль «Рисский язык» и профиль «Литература» (2018 г.) |
| Специальность, квалификация по диплому | учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | 1. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» (г. Таганрог, 2018 г.) 2. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» факультет истории и филологии, магистерская программа «Языковое образование. Русский язык» (г. Таганрог, 2018 г.- планируемый срок окончания 2021 г.) 3. Курсы повышения квалификации "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС". ООО "Инфоурок" г. Смоленск (с 17 марта 2019 г. по 17 апреля 2019 г.) 4. Курсы повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС". ООО "Инфоурок" г. Смоленск (с 7 февраля 2019 г. по 6 марта 2019 г.) |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | английский язык (базовые знания) |
| Учёная степень | \_\_\_\_ |
| Название диссертационной работы (работ) | \_\_\_\_ |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | 1.Сергань Д. Роль литературного контекста в фильме Сергея Соловьева «Сто дней после детства» // Научный журнал «Наука и образование: открытия, перспективы, имена». Интернет-адрес журнала: <http://nauobraz.esrae.ru>  2. Сергань Д.О. Особенности использования флористического образа в литературе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук № 1 том 6, октябрь 2016. – Новосибирск: Капитал, 2016. – 171 с.  3. Сергань Д.О. Роль фитонимов в поэтике И.С. Тургенева //Проблемы взаимодействия науки и общества: сборник научных статей. Выпуск 27. – Уфа: Аэтерна, 2016. – с. 297.  4. Сергань Д.О. Употребление фитонима «Роза» в творчестве И.С. Тургенева //Современные проблемы науки и пути их решения: сборник научных статей. Выпуск 28. В 3 ч. Ч. 3. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – с. 222.  5. Сергань Д.О. Фильм Энтони Хопкинса «Август»: особенности интерпретации пьесы «Дядя Ваня» // Молодежные Чеховские чтения в Таганроге: мат-лы VIII Международ. науч. конф. / отв. ред. В.В. Кондратьева. – Таганрог: Танаис, 2016. – с. 172.  6. Сергань Д.О., Деркач М.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение школьников с психологической аддикцией // Материалы I-й Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения». Таганрог, 2017. – 137 с.  7. Сергань Д.О. Развитие речевой коммуникации у детей с ОВЗ на уроках русского языка с учетом психологических особенностей личности // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи. Сборник материалов III-й Региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» 15 февраля 2019 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П.Чехова, 2019. – 342 с.  8. Сергань Д.О. Фитонимы в произведениях А.П. Чехова: семантико-функциональный аспект // Молодежные Чеховские чтения в Таганроге: мат-лы IX Международ. науч. конф. / отв. ред. В.В. Кондратьева. – Таганрог: Танаис, 2017. – с. 194.  9. Д.О. Сергань, Т.А. Крепких Выражение категории модальности в заголовках басен И.А. Крылова // Язык и речь в синхронии и диахронии: Материалы Международной заочной научной конференции. – Ростов-на-Дону: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», 2018. – с. 295.  10. Сергань Д.О., Калачева И.И. Роль отца в организации взаимодействия семьи и школы // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: мат. Всерос. Научно-практич. Конф. – Ростов н./Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – с. 372.  11. Сергань Д.О. Формирование коммуникативной компетенции в школе // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: мат. регион. заоч. научно-практич. конф. (Таганрог, 25 октября 2018 г.) - Ростов н/Д. - Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019  12. Липовая О.А., Сергань Д.О. Развитие психологического потенциала личности студента высшей школы // Материалы IX международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня». – Норт-Чарлстон, США: Академический, 2016. – с. 153. Дата публикации: 12-13 сентября 2016 год.  13. Липовая О.А., Сергань Д.О. Психологическая значимость влияния роли отца на развитие личности ребенка // Материалы X международной научно-практической конференции «21 век: фундаментальная наука и технологии». – Норт-Чарлстон, США: Академический, 2016. – 264. Дата публикации: 3-4 октября 2016 год. |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | \_\_\_\_ |
| Участие в деятельности управляющего (школьного совета) | \_\_\_\_ |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | \_\_\_\_ |
| Дети (имена и возраст) | \_\_\_\_ |
| 6. Досуг | |
| Хобби | чтение художественной литературы, психология, дизайн интерьера, посещение творческих вечеров и спектаклей |
| Спортивные увлечения | бег |
| Сценические таланты | ораторское искусство, искусство художественного чтения |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 8-928-258-58-96 |
| Рабочая электронная почта | school3@star.kubannet.ru |
| Личная электронная почта | Sergan.Dasha@yandex.ru |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Пока учим, учимся (Сенека). |
| Почему нравится работать в школе | Школа – это возможность личным примером, знаниями, как у Сухомлинского, из «бесформенного куска мрамора» формировать личность. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Профессиональные: методика ведения профессиональной деятельности, систематическое повышение своего профессионального уровня, педагогический такт.  Личные: целеустремленность, трудолюбие, справедливость, ответственность, объективность, эмоциональная культура, ораторские способности, коммуникабельность. |
| Участник о себе | О себе в нескольких цитатах: «Борись до конца… Боль временна, триумф вечен…», «Никогда не отказывайся от игры и права совершить ошибку!», «Все возможно, нужно только верить!» |
| В чём, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани» | Трудом оправдать полученное звание, развивать собственную образовательную идею, опираясь на педагогические традиции. Собственным примером воспитывать у детей стремление ставить цель и достигать ее, мыслить, ведь мыслящая и стремящаяся вперед личность – это будущее России! |
| 9. Приложения | |
| Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования) | 6 класс, литература.  Компьютер, интерактивная доска, учебник, рабочая тетрадь (если ведется). |
| Подборка цветных фотографий в электронном виде:   1. Портретная -1шт 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п. ) 5 штук | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg.») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотол бы публиковать в средствах массовой информации | Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти |

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.