

## Методическая разработка образовательной деятельности по теме

### «Чудеса в воде»

**Возраст воспитанников:** ранний (третий год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** расширять элементарное представление детей об окружающем.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с физическими свойствами воды;
- учить устанавливать взаимосвязь между предметами и их свойствами;
- создавать условия для реализации самостоятельной исследовательской деятельности;
- воспитывать доброту, отзывчивость.

**Предварительная работа:** игры с водой, чтение потешек о воде и ее свойствах.

1 ЭТАП	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Звучит шум воды, воспитатель обращает внимание детей на это.</i> -Ребята, вы слышите какой-то шум? Как вы думаете, что это шумит? Ну-ка, давайте посмотрим, откуда этот звук!	Какие вы внимательные! Наблюдательные!
<i>Появляется неожиданный гость-Капелька (нарисованная)</i>	

<p>-Ой, посмотрите, кто-то пришел к нам в гости!</p> <p>-Кто это?</p>	<p>Именно так! Как здорово, что вы узнали нашего гостя!</p>
<p><b>2 ЭТАП</b></p>	
<p><i>Капелька:</i> Здравствуйте, ребята, вы узнали меня?</p> <p>-Да, я Капелька. Ребята, я заблудилась. Я была маленькой, однажды подул сильный ветер и унес меня. Но я очень хочу вернуться домой.</p> <p>-А вы знаете, где мой дом?</p>	<p>Здорово! Интересный вариант! Кто как еще думает?</p>
<p><i>К:</i> Правильно, мой дом - вода. Я жила там, где много воды. А где вода, всем всегда хорошо.</p>	
<p>- Ребята, а вы знаете для чего нужна нам вода?</p> <p><i>К:</i> Давайте я вам расскажу какой может быть вода, чтобы вы еще больше знали о моем доме и помогли мне вернуться.</p>	<p>Точно! Как здорово, что ты знаешь!</p> <p>А кому ещё интересно узнать?</p>
<p><b>3 ЭТАП</b></p>	
<p>-Вода очень нужна всему живому, а ещё вода может делать чудеса.</p> <p><i>(воспитатель обращает внимание детей на стол с приготовленными приборами)</i></p> <p>- Ребята, посмотрите сколько здесь</p>	<p>Кто хочет узнать для чего нам эти необычные предметы?</p>

всего интересного !

-Давайте же с вами вместе посмотрим на чудеса, которые происходят с водой.

1. Первое чудо «Смешивание холодной и горячей воды»

*(на столе приготовлены два ведерка разного цвета: желтое и зеленое, таз)*

-Попробуйте воду. Посмотрите, здесь есть два ведерка в желтом ведерке, какая она?

-Теперь попробуйте воду в зеленом ведерке. Какая она?

-Как вы думаете, как из горячей и холодной воды сделать теплую воду?  
*(смешивают воду в тазике, пробуют)*

-Ребята , из холодной и горячей воды у нас получилась теплая вода, разве это не чудо!

2. «Тонет-не тонет»

-Ребята, посмотрите у нас на столе есть необычная коробочка.

-Как вы думает, что в ней?  
*(камушки разного цвета)*

-Какие они? Давайте рассмотрим их поближе.

-Давайте же посмотрим, что с нашими камушками сделает волшебница-вода? *(Дети вместе*

Здорово! Вы очень любознательны!

*Воспитатель поясняет назначение предметов, дает советы.*

Точно! Ты молодец!

Кто еще как думает?

Интересно! Какие идеи еще у вас есть?

*опускают камушки в воду, они тонут)*

В: Ребята, что произошло с камнями? Куда они пропали?

Правильно! Они утонули и упали на самое дно!

-А знаете почему?

-А теперь давайте рассмотрим, что у нас лежит в другой корзинке. Что это? *(Мячики)*

-Какие они?

-Давайте опустим мячики в воду и посмотрим, что произойдет. Что мячики делают? *(Плавают)*

-Правильно, мячики не тонут и плавают на поверхности воды, потому что они легкие.

Вот какое чудо! В воде тонут тяжелые предметы, а легкие не тонут!

Именно так! Какие вы наблюдательные!

У кого есть ещё варианты?

Верно! Как забавно!

#### 4 ЭТАП

-Ребята, так для чего нужна вода?

Точно! Как здорово, что вы знаете!

-Ребята, мы совсем забыли о нашем друге Капельке! Она все еще не вернулась домой! Что же делать?!

Интересная идея! Супер! Вот это идея!

-Капелька, мы поможем тебе вернуться домой. Сейчас мы превратимся в рыбок, которые плавают в водичке, и ты вместе с нами попадешь к себе домой!

*Воспитатель дает пояснения для детей, если требуется*

<p><i>Пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке».</i></p>	
<p>-Ребята, а куда же делась наша Капелька?</p> <p>-Ее нет, значит, нам удалось ей помочь попасть домой.</p> <p>-Я очень рада, что вы у меня очень добрые и отзывчивые! А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще умеет водичка.</p>	<p>Неожиданно!</p>