

Статья Е.М.Мацагора «Воспитание духовно-нравственной личности на основе дополнительной общеобразовательной программе «Казачий круг» в научно-методическом журнале «Методист» №10, 2021 год.

№ 10 Методист

2021

© научно-методический журнал

© www.metobraz.ru

Журнал издаётся с 2001 года

В номере:

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель: Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор Исева Нафиса Равильевна

Редколлегия:
Бакурадзе Андрей Бондович
Гайннев Эдуард Робертович
Гончарова Оксана Валерьевна
Егорычева Ирина Дмитриевна
Логинова Лариса Геннадьевна
Львова Лариса Семёновна
Петрова Светлана Николаевна
Пустовалова Вега Владимировна
Синенко Василий Яковлевич
Тулупова Оксана Владимировна
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко
Вёрстка О.В. Андреевой

Контактная информация:
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Амурская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.12.2021.
Формат бумаги 60x84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 2 300 экз. Заказ № 100.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом «Методист», 2021

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Клубов С.М. Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее» 2

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Обоскалов А.Г., Маковецкая Ю.Г., Серикова В.И. Мониторинг эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области: проблемы и перспективы 6

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А. Образовательный сетевой проект «Героические поступки не в поисках славы»: от идеи до воплощения 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Голованов В.П. Воспитательный эффект российского образования: вызовы современности 12

Буйлова Л.Н. Как подготовить технологическую карту занятия по дополнительной общеобразовательной программе 16

Винтенбах И.В., Шурганова Н.В. Создание условий для самореализации личности ребёнка с ОВЗ и инвалидностью – важнейшая задача учреждения дополнительного образования детей 20

Подугольников Э.А., Ивченко И.Н. Воспитать успешного человека – вектор современного образования 22

Мацагора Е.М. Воспитание духовно-нравственной личности на основе дополнительной общеобразовательной программы «Казачий круг» 26

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гайннев Э.Р. Возрождение Всероссийского конкурса «Мастер года» 28

Парусова Е.В. Методическая разработка урока теоретического обучения по теме «Способы определения механического состава почвы» 34

Тархов К.Ю. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая и неорганическая химия» по направлению «Медицинская и фармацевтическая химия» 37

Тестик А.В. Средства преобразования и создания векторных изображений в текстовом редакторе Word на уроках информатики 42

ШКОЛА

Шпет В.В., Якунина В.А. Рабочая тетрадь по физической культуре для учащихся 1–4 классов 45

Изюмов И.А. А что, если так? 53

Савостьянов А.И. Цифровая трансформация формирования исследовательской деятельности школьников 54

Ипатов И.В. Основные идеи казачьего кадетского образования: разговор с родителем 58

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колесникова О.В. Интерактивные игровые методы воспитания и технологии в ДОУ 62

Указатель статей, опубликованных в 2021 году 64

« ср



ИСТ

ЭМК

ИЯ:

ГОД

ИЯ:

ЭХНС

тел

в, з

ЭИП

Я

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА
ОСНОВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «КАЗАЧИЙ КРУГ»

*МАЦАГОРА Е.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО
ЦРТДЮ ст.Северской МО Северский район,*

Аннотация. В статье рассмотрены такие актуальные вопросы, как духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в учреждении дополнительного образования через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Казачий круг», т.к. в современных условиях развития общества это имеет огромное значение. Автор указывает на необходимость формирования в личности системы нравственных ценностей, их воспитания и развития. На занятиях особое внимание уделяется родному краю, Кубани, изучению истории, традиций, нравов, религии, праздникам православного кубанского казачества. Только воспитывая подрастающее поколение на положительных примерах, прививая духовно-нравственные ценности, можно воспитать полноценного гражданина, личность и человека.

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, патриотизм, гражданская ответственность, сетевое взаимодействие.*

Учитывая запросы социума, специфику современности и новые вызовы времени актуальными становятся задачи воспитания детей-патриотов, ведущих здоровый образ жизни, адаптированных к современным тенденциям общественного развития и способных противостоять его негативным факторам, сохраняющим свою культурную и национальную самоидентичность. Строить здоровое общество и сильное государство может человек с гражданским и патриотическим мироощущением, готовый внести свой вклад в построение гражданского общества и правового государства. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием. Духовно-нравственное становление детей и

молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.[1]

В МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район патриотическое и духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных. Дополнительная общеобразовательная программа «Казачий круг», реализуемая в нашем Центре творчества, способствует системному и углубленному изучению истории, культуры, быту Кубани.

Для реализации программы была выбрана модель сетевого взаимодействия, включающая освоение модулей с использованием ресурсов других организаций (кадровых, материально-технических), которое включает освоение модулей с использованием ресурсов других организаций (кадровых, материально-технических).

Нашими сетевыми партнерами стали: общеобразовательные организации станицы Северской, имеющие классы казачьей направленности; МБУ Детская школа искусств ст. Северской; Северское районное казачье общество; МКУ Северский историко-краеведческий музей; ГБПОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры (отделение народного художественного творчества (этнохудожественное творчество), отделение декоративно-прикладного искусства и народные промыслы); МБУК Центральная библиотека им. Сальникова.

Куратором программы является Благодочинный церквей Северского района.

Сетевое взаимодействие предполагает более широкое использование педагогического, жизненного, профессионального опыта наших сетевых партнеров, их большой кадровый потенциал и широкие возможности материально-технической базы. Особенно ценны в процессе воспитания, частые встречи со священнослужителями, благодаря которым постепенно формируется духовно-нравственные ориентиры в жизни наших воспитанников.

Особенность программы заключается в возможности обеспечения непрерывного характера образовательного и воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, социализации обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей казачьего региона. Программа содействует формированию у обучающихся, через обретение ими духовного опыта, основанного на ценностях Кубанского казачества, гражданских качеств и патриотических чувств.

Совместное педагогическое воздействие организаций-партнеров, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, идентифицировать себя как человека, принадлежащего к сообществу русского мира.

Интеграция в программу регионального компонента придает программе исключительность. Особое внимание уделяется родному краю Кубани, изучению истории, традиций, нравов, религии, праздников православного кубанского казачества.

Реализация программы нацелена на рост духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств, воспитанию милосердия, уважению к людям труда, своей семье и славному историческому прошлому нашей Родины, лидерских способностей, социальной активности, экологического сознания, личностных достижений, психологического комфорта учащихся.

Актуальность программы проявляется в содействии ранней профориентации учащихся, создании основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, ориентация на профессии педагога, краеведа, музейного работника, других творческих профессий.

В программе применяется интенсивный курс занятий с использованием проектной командной деятельности. Проектная форма работы позволяет развивать гибкие компетенции, креативное и критическое мышление, коммуникативные навыки.

Формы и методы, используемые при реализации программы позволяют сформировать ценностные ориентиры духовно-нравственной личности, обеспечивают повышение воспитательного потенциала семьи, помогают скоординировать деятельность семьи и нашего учреждения по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

По результатам мониторинга после реализации программы наблюдается понимание значимости учащимися духовно-нравственных ценностей, воспитание гражданской ответственности, милосердие и уважительное отношение к православной религии.

К основной программе прилагается комплекс мероприятий, позволяющих усилить ее воспитательный эффект, достигнуть планируемых результатов основной программы, используя разнообразные формы работы, создать условия для реализации творческого потенциала детей в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Так логическим продолжением работы по программе «Казачий круг» является разработанная программа летних краткосрочных практик «К истокам». Данная программа имеет ярко выраженный воспитательный вектор. Используемый местный материал своей станицы и своего района дополняет и конкретизирует региональный компонент, позволяет ввести детей в мир духовных ценностей казачества, а через него к ценностям Православия через осознание своей сопричастности. В процессе обучения учащиеся под руководством педагога вовлекаются в серьезную проектно-исследовательскую и социально-значимую деятельность, в ходе которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям. У детей формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность, происходит обогащение навыков общения и приобретение умений совместной деятельности.

В рамках реализации дополнительной программы «Казачий круг» разработан образовательный проект «Мы с тобой Казаки», с целью

популяризация казачьей культуры и духовно-нравственного уклада жизни посредством сетевого взаимодействия в условия сельской местности. Проект с помощью цифровых площадок (ютуб, инстаграмм и др.) расширяет образовательное пространство и тем самым делает доступной дополнительную образовательную программу «Казачий круг» для детей, проживающих в отдаленных сельских поселениях района. Продукт проекта - образовательные передачи способствующие углублению знаний о православии и истории Кубани и широко используются в работе классными руководителями классов казачьей направленности, школьными педагогами на уроках кубановедения, истории, основ православной культуры.

Проблема духовно-нравственного воспитания ребенка в условиях современного общества приобретает важное значение и является ключевым фактором развития и процветания нашей страны. Ведь характер развития нашего государства зависит от моральных качеств, духовных ценностей, гражданской позиции и жизненных приоритетов современного гражданина. Поэтому работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться еще в детстве со знакомства детей с нравственными нормами и формирования моральных привычек.

Дополнительное образование, в этом смысле, обладает неисчерпаемым воспитательным потенциалом. Правительством Российской Федерации принят ряд важных документов, которые актуализируют воспитательные возможности дополнительного образования: проект новой Концепции развития дополнительного образования РФ до 2030г., Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г. и др. документы. Нестесненное Федеральными государственными стандартами, содержание дополнительного образования включает в себя большое многообразие видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачий круг» в полной мере соответствует тенденции усиления воспитательного вектора системы дополнительного образования.

Приведенный опыт деятельности представляет собой систему работы педагога дополнительного образования, направленную на формирование у детей готовности делать нравственный выбор в различных жизненных ситуациях на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, православной культуры и традиций кубанского казачества. Главным результатом является воспитание человека любящего, понимающего и уважающего историю своей семьи, района, края, страны и являющимся патриотом своей Родины.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. – 23 с.