# Годовой отчёт деятельности

краевой инновационной площадки

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной

школы № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.

по теме «Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС»

**за 2020 год**

# Паспортная информация

1. Юридическое название образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А. (сокращённое наименование: МОБУ ООШ №81);
2. Учредитель: администрация города Сочи;
3. Юридический адрес: 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом1
4. ФИО руководителя: Лопина Елена Валентиновна (89183008876);
5. Телефон/ факс: 8(862)252-61-68, e-mail:[school81@edu.sochi.ru](mailto:school81@edu.sochi.ru)**;**
6. Сайт образовательной организации: http // [81.sochi-schools.ru](http://81.sochi-schools.ru/)/;
7. Ссылка на раздел на сайте, посвящённый проекту:

<http://81.sochi-schools.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

1. ***Отчёт***
2. **Тема** проекта: «Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС».

**Цель:** определение наиболее оптимальных путей социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе образовательного туризма.

# Задачи отчётного периода:

* Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.
* Обобщение образовательных практик и их институализация (закрепление в локальных нормативных актах школы).
  + Выявление механизмов трансляции инновационного опыта и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципу в области социализации обучающихся сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.
  + Создание сборника локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта.
* Размещение «готовых продуктов» модели системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма на сайте школы.
* Трансляция методических рекомендаций:

**Инновационность:** разработанная и лежащая в основе проекта МОБУ ООШ № 81 модель системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать принципы ФГОС нового поколения через развитие социализации школьников в условиях сельской школы на материале образовательного туризма.

1. **Измерения и оценка качества инновации**

За отчётный период с целью решения поставленных задач была проведена следующая работа:

На основании положения о мониторинге социализации нами разработаны измерения и оценка качества инновации:

|  |  |
| --- | --- |
| Измерения | Оценка качества |
| Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, и др.) | Наличие образовательных программ по каждому виду проектов, по внеурочной деятельности. |
| Руководство проектной деятельностью обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. (Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся, выполненных под руководством учителя). |
| Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни обучающихся на основе образовательного туризма.  (Оценивается:  - наличие у учителя утвержденной программы социальной практики и ее выполнение;  - доля включенных в социальную практику обучающихся от их общего количества;  - создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе обучающихся;  - уровень сформированности социальных компетенций).  деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях, деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность;  деятельность в молодежных и ученических объединениях |
| Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений обучающихся |
| Соответствие результатов мониторинга значению критериального показателя |
| Динамика индивидуальных образовательных и воспитательных результатов (по результатам замеров, мероприятий) | Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов |
| Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся и с социальными партнёрами, трансляция опыта | Вовлечение в работу проекта родительской общественности и социальных партнёров |
| Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся, социальными партнёрами |
| Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта |
| Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия) |

При формулировке задач учтены возрастные особенности, традиции МОБУ ООШ № 81, специфика класса; степень корректности и конкретности принципов и методических правил по реализации задач инновационного проекта, а также профориентационных мероприятий; реалистичность количества и достаточность мероприятий (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам воспитания обучающихся); согласованность мероприятий с родителями обучающихся, привлечение к организации мероприятий социальных партнёров, родителей, общественности и др.

1. **Результативность (определённая устойчивость, положительных результатов) за отчётный период:**

*Реализация проекта была обусловлена использованием современных инновационных образовательных технологий и механизмов управления, что привело МОБУ ООШ № 81 к качественно обновлённой образовательной среде сельской школы с привлечением сетевого взаимодействия, к развитию и повышению культурного и образовательного уровня всех участников образовательных отношений с учётом общекультурных национальных ценностей.*

В школе была сформирована кадровая, образовательная база для эффективной реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Имидж образовательной организации | Второе место в муниципальном рейтинге среди основных школ |
| 2. | Профессиональный кадровый состав | 35% -победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне. |
| 3. | Школа-центр социума | На базе школы проводятся встречи с общественностью, социальные акции, масштабные мероприятия. |
| 4. | Занятость во внеурочной деятельности обучающихся | 90% обучающихся |
| 6. | Возможность создания и реализации преемственных программ по внеурочной деятельности | Школа реализует три образовательных программы: дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. |
| 7. | Сетевое взаимодействие | Создана расширенная сеть по горизонтальному и вертикальному принципам. |

За время реализации проекта школа стала системообразующем звеном в социокультурной динамике сельского округа посредством инновационных технологий, расширения внеурочного пространства и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципам.

**Победы обучающихся:**

Призёры и победители научно-практических конференций на муниципальном уровне. Победители конкурса школьных инициатив на муниципальном уровне. Победители конкурсов на лучший казачий класс на муниципальном уровне. Победители номинаций и лауреаты конкурса на лучший казачий класс на региональном уровне.

Школа стала участником краевого конкурса «Моя красивая школа». Победитель на муниципальном уровне в номинации «Красивые отношения».

Сформирована нормативно-правовая база для сопровождения проекта;

Расширена сеть школ и социальных партнёров;

Разработана, апробирована и внедрена в сети школ модель социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе образовательного туризма;

Обновлены содержание, формы и технологии обучения и воспитания программ по внеурочной деятельности;

Основная идея проекта реализована через внеурочную и сетевую форму работы школы, обучение и воспитание в которой основывается на исторических, культурных, трудовых, нравственно-этических, природных ценностях, обычаях и традициях окружающей социальной среды. Школа является одновременно как заказчиком, так и носителем инновационных технологий, тем самым обеспечивает условия для развития образовательной организации и всего сельского округа в современных социально-экономических условиях региона.

Содержательное наполнение проекта было обеспечено:

- проектной, игровой, информационно-коммуникативной, групповой, здоровьесберегающей, квест - технологиями;

- формированием результативного диалога культур;

-деятельным, личностно-ориентированным, системным и синергетическим подходами.

Использована система работы педагогов и обучающихся, построенная на *принципах* гуманизации, целостности, индивидуализации, фасилитации, сотворчества, воспитания успехом, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

**Краткое описание инновационных продуктов:**

**1. Локальные акты школы, обеспечивающие реализацию проекта:**

-*Положение об организации инновационной деятельности* в МОБУ ООШ № 81 разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением образования в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

-*Положение о мониторинге социализации* обучающихся и расширения внеурочного пространства в условиях реализации ФГОС на основе образовательного туризма. Мониторинг реализации модели системы социализации обучающихся охватывает все три этапа реализации проекта:

Диагностико-прогностический (разработка и проведение мониторинга социализации).

Деятельностный (реализация модели и проекта социализации обучающихся).

Аналитический (итоговая диагностика, рефлексия деятельности).

-*Положение о творческой группе*. Настоящее Положение регламентирует деятельность Творческой группы педагогов МОБУ ООШ № 81 по реализации инновационного проекта краевой инновационной площадки по теме: «Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС».

-*Положение о сетевом взаимодействии* краевой инновационной площадки МОБУ ООШ № 81 по теме:«Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС». Основными принципами работы сети являются: системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность. *Цель создания сети:* обновление образовательной среды путём создания центра социума - системообразующего звена в социокультурной динамике сельского округа посредством инновационных технологий, расширения внеурочного пространства и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципам.

2. Модель системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма. В модели представлены: целевой компонент, теоретико-методологическая база исследования, методология деятельности, организационно-деятельностный компонент, компоненты и показатели социализации обучающихся, на формирование которых направлен проект, психолого-педагогические условия успешной социализации обучающихся на основе разработанной модели и проекта.

3. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.

4. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

5. Методическая разработка экскурсии «33 водопада-памятник природы».

6. Рабочая программа курса профориентационной работы «Сервис и туризм».

7. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный турист».

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В рамках реализации проекта проведена трансляция опыта работы сети через публикации в СМИ, педагоги школы провели методические семинары, участвовали в научно-образовательных конференциях и ассоциациях. Трансляция получила информационное сопровождение.

1. *Проект имел большую практическую значимость*, которая заключается в качественной реализации интересов всех его участников:

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель школы | Повысил имидж и конкурентоспособность самой образовательной организации и укрепил материально-техническую базу. |
| Педагоги | Повысили уровень педагогической квалификации. |
| Родители | Получили результативные гарантии повышения уровня образования, воспитания и качественной социализации их ребенка. |
| Обучающиеся | Получили современные содержательные инновационные программы по внеурочной деятельности, что дало возможность повысить уровень социализации. |
| Жители села | Получили уникальный Центр социализации, куда можно обратиться за консультационной помощью, психолого-педагогической поддержкой, использовать материально-техническую базу для развития своих интересов: спортивных, творческих, культурных; |
| Социальные партнёры | Через СМИ получили хороший **PR**. |
| Школы-партнёры | Получили опыт сетевой инновационной деятельности и *готовые продукты* проекта для использования в работе:  - сборник нормативно-правовых документов;  -модель социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе образовательного туризма;  -методические рекомендации для реализации основного содержания проекта;  - Программы по внеурочной деятельности «Юный экскурсовод», «Мой край родной».  -Рабочую программу профориентационного курса для 9 класса «Сервис и туризм». |

***Перспективы развития инновации:***

-В 2017-2020 году произошло обновление и насыщение образовательной среды инновационным содержанием посредством эффективного сетевого и социального партнёрства, задающего векторы трём её компонентам: пространственно-семантическому, содержательно-методическому, коммуникативно-организационному.

В 2021 году в МОБУ ООШ № 81 начнёт действовать Программа развития на 2021-2025 годы, одним из главных направлений которой станет реализация сетевых проектов и расширение внеурочного пространства не только на уровнях начального общего и основного общего образования, но и на дошкольном уровне образования. Также начнёт действовать Программа воспитания МОБУ ООШ № 81, одним из модулей которой станет развитие образовательного (сельского) туризма.

Будет разработана содержательная часть детских тематических и просветительских маршрутов, одним из которых станет маршрут по Волковскому сельскому округу, который смогут посетить педагоги и обучающиеся из разных регионов Российской Федерации.