Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного проекта (программы)	Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности
2	Авторы представляемого опыта	Подлубная Оксана Юрьевна Запорожец Елена Петровна Есауленко Елена Павловна Зайцева Валентина Анатольевна Кабалей Галина Юрьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Удовиченко Людмила Джангировна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ КК Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	**Задачи проекта:** - установление сетевого взаимодействия участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений; - обеспечение создания и развития техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений; - организация профессиональной подготовки педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;

		- апробация, обобщение и представление управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта; - разработка и внедрение муниципальной модели агробиснесобразования; - разработка и обоснование модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»); - формирование в образовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»); - разработка и реализация (в т.ч. в сетевой форме) дополнительных общеразвивающих программ, которые содержательно взаимосвязаны между собой и с содержанием рабочих программ учебных предметов (по образовательным областям), курсов по выбору, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Краснодарского края; - разработка и реализация в рамках проекта «АгроСарт Сити - фермерство» мероприятий для обучающихся образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ; - разработка и реализация в рамках проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» образовательных интенсивов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ; - заключение договоров с организациями партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ; - разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям; - создание условий, обеспечивающих развитие инициативности, удовлетворение потребностей и

		профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса; - создание условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Проект направлен на создание условий для раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни не только на селе, но и в условиях города.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р); • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р); • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года); • Концепция развития дополнительного образования детей. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); • Концепция развития математического образования в Российской Федерации; • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей» (утвержден Президиумом Совета при

		Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 г.); • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008; • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями). • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р с изменениями и дополнениями от18 октября 2018 г., • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями; • Стратегия научно - технологического развития РФ до 2035 года. • Устав МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко.
8	Обоснование его /ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при создании условий для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, агротехнических, физико-математических и технических наук, через самостоятельное проектирование новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем.
9	Новизна (инновационность)	Образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на вырабатывание у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в

		творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы. При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство.
10	Практическая значимость	**Изменения, ожидаемые от реализации проекта:** - социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети и т.п.; - образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся к техническому творчеству; увеличение числа учащихся, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и т.п.; - экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, региона, в котором территориально расположены участники проекта; охват учащихся дополнительными образовательными услугами.
11	Механизм реализации инновации	Срок реализации проекта 2021-2023 годы
11.1	1 этап:	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
11.1.1	Сроки	Август –2020г. – февраль 2021 г
11.1.2	Задачи	1. Установить сетевое взаимодействие участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у

		учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений. 2. Обеспечить создание и развитие агро- и техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений. 3. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, необходимых для формирования и развития у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений.
11.1.3	Полученный результат	Заключение соглашений о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) Положение о проектной группе Приказ, определяющий состав и регламентирующий деятельность проектной группы Описание модели Группа ВКонтакте «Образовательная среда «АгроСтарт – Сити - фермерство»» Страница (раздел) на сайте каждого участника проекта. - План мероприятий образовательной сети
11.2	2 этап:	ОСНОВНОЙ ЭТАП
11.2.1	Сроки	Март 2021- декабрь 2023
11.2.2	Задачи	Апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации сетевого взаимодействия участников проекта, направленного на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых аграрных и инженерно-технических представлений Данная задача будет реализована через: - Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры); - Проектная практика образовательной сети (конкурсы, конференции); - Образовательная практика образовательной сети

		(мастер-классы, занятия); - Мониторинг результатов инновационной практики образовательной сети;
11.2.3	Полученный результат	• Положения и приказы о проведении соревновательных мероприятий; • Пресс-релизы и пост-релизы соревновательных мероприятий; • Положения и приказы о проведении проектных мероприятий; • Пресс-релизы и пост-релизы проектных мероприятий; • Пост-релизы образовательных мероприятий; • Анкеты (на удовлетворенность); в группе ВКонтакте «АгроСтарт – Сити - фермерство»
11.3	3 этап:	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
11.3.1	Сроки	Сентябрь - декабрь 2023 года
11.3.2	Задачи	Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы Проведение сетевого техно-конкурса по агро-конструированию Проведение сетевого агро-квеста в рамках конкурса Агро-фестиваль. Проведение сетевого техно-квеста в рамках регионального отбора Всероссийского конкурса компетенции Сити-фермер Обобщение результатов инновационной практики образовательной сети Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу Проведение техно-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу Отражение событий презентации и представления результатов инновационной практики образовательной сети Оценка эффективности инновационной практики образовательной сети
11.3.3	Конечный результат	Формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности,

		мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в средние и высшие образовательные учреждения по выбранным направлениям Агро образования.
12	Перспективы развития инновации	В рамках региональной инновационной площадки предполагается апробация и выявление лучших практик интеграции программ общего и дополнительного образования по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации НТИ (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»). В частности, планируется апробировать модель интеграции программ общего и дополнительного образования (предметно-кружковая деятельность) по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации НТИ (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»). Устойчивость результатов инновационного проекта опирается на устойчивость созданной инфраструктуры взаимодействия организаций и предприятий района, края и школы, соединенных между собой договорной основой
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	1. Проведение практических и теоретических интенсивов (вебинаров, семинаров, проектной сессии, форсайт-сессии и пр.) для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации агро-технологического образования. 2. Проведение практических и теоретических интеллектуальных интенсивов (интернет-конкурсы, вебинары, профильные смены) для обучающихся общеобразовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации научно-технической инициативы. 3.Методические разработки педагогических

		работников (учителей и педагогов дополнительного образования), а также дидактические материалы к ним по интегрированным программам общего и дополнительного образования по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации НТИ. 4. Описание лучших практик и/или инновационных образовательных программ, направленных на интеграцию программ общего и дополнительного образования по выбранному направлению инновационной деятельности в контексте реализации данного проекта. 5. Проведение на базе образовательной организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) иных организаций, в том числе сетевых партнеров.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Кабинет естествознания (агротехнологический класс); Кабинет химии и биологии; Кабинет физики; Мастерские кабинета технологии; Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; Школьный сад; Учебно-опытный участок; Парковая зона; Опытные участки для занятий ландшафтным дизайном, включая топиарий.
16.1	Материальное	Для реализации проекта в полном объеме и выхода на региональный уровень проведения мероприятий в рамках «WorldSkills Russia» для «KidSkills» и «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство» необходимо проведение следующих мероприятий:

		1.Оборудование мастерской-лаборатории «Сити-фермер»: • проведение необходимого ремонта помещений; • приобретение оборудования и инструментария для площадки конкурса проведения компетенций; • приобретение расходных материалов; • приобретение мебели; • приобретение умной настольной теплицы 4.0; • приобретение полуавтоматического гидропонного стеллажа; • приобретение многоярусной установки «Сити-Фермер Проращивание»; • приобретение модульной системы Panda Hydro; • приобретение гидропонной установки М-1-4. **2.Оборудование кабинета флористики и дизайна** В центре помещения размещается колонна, обрамленная зеркалами для лучшего восприятия флористических композиций. Расположение многоэтажных площадок для размещения комнатных растений вдоль световых проемов. организация капельного орошения. Оборудование кабинета: необходимое оборудование, мебель, учебное оборудование, стенды, перечень декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. **3.Мини-агрокомплекс на территории школы** На территории мини-агрокомплекса осуществляется формирование практических навыков и умений по организации агробизнес-деятельности в рамках образовательных проектов. Составляющие мини-агрокомплекса: - мини-питомник; - ягодник; - отдел овощных культур, 2 поликарбонатные теплицы; - отдел полевых культур; - отдел цветочно-декоративных растений; - учебно-опытный участок для начальной школы.
16.2	Интеллектуальное	Реализуют проект администрация школы, педагогический коллектив, сетевые партнеры.
16.3	Временное	2021-2023 гг.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя УО)

Подлубная О.Ю.
(расшифровка подписи)

М.П.

«18» сентября 2020 г.