



ФИО Нестеренко

Наталья Васильевна учитель нач. кл.

МО Щербинковский район ст. Старощербинв

МБОУ СОШ им. Лепидевского

Эссе: Роль учителя кубановедения в становлении
личности кубанского школьника

„Каждому человеку должно в жизни
повезти тридцать: у кого родиться,
у кого учиться и на ком жениться“.
Казанья мудрость.

Конкурс „Учитель года Кубани по кубановедению“.
Муниципальный этап позади. Я - победитель. Но это
то это не радует. Впереди поездка в Краснодар
на курсы, затем конкурс. И вот я в Краснодаре -
станции нашей малой Родины. Столица встре-
тила снегом, слякотью, непогодой. Хотя в это
время года обложно светит ласковое солнышко,
появляется изумрудная зелень, слышно потоп котиков.
Как будто сама природа говорит: „Что ты здесь
делаешь? Тебе это надо? Зачем?“ А действительно
зачем?

Ноги промозгли. Замерзла. Хочу домой. Не хо-
чу конкурса! Никого не хочу!!! Регистратора...
Аудитория 217. А вот и мои конкуренты... Нет,
не похожи на конкурентов. Жалели с такими же
проблемами, как и у меня. Умные, опытные.
Наверное, не зря приехала.

Первая лекция. Всё как обложно... Я не первый
раз на региональном конкурсе. Нет, не всё... Эссе будем

писать здесь. Три часа, видеонаблюдение, скопированные работы. Как ЕГЭ. Интересно, а мои коллеги знали об этом. Если бы я знала, то это точно не приехала бы.

Итак, тема: "Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника". Какова же моя роль в становлении личности? Чем я должна быть, чтобы помочь ребенку стать личностью? Профессионалом? Да! Но главное - человеком, а не бездушной машинкой!

Общество предъявляет мне много требований. И у каждого они разные. Для родной администрации я должна уметь составлять рабочие программы КТПП согласно РТДС, проводить уроки на высоком профессиональном уровне, оценивать ученика согласно ЧУД, составлять отчеты. Родители: "сдайте нам своих детей, а вы учите и воспитывайте". Это их основное требование. А какими нас, учителей, хотят видеть дети? Не знаю. Но я стараюсь быть для них старшим другом, товарищем, а не просто учителем.

Я считаю, что самым главным в школе должен быть учитель. Русский философ Василий Розанов как-то сказал: "Самое главное в школе - это в первую очередь учитель, во вторую очередь - учитель, в третью очередь учитель. А потом всё остальное". Трудно с этим не согласиться. Школа должна измеряться не количеством компьютеров и интерактивных досок, а людьми.

А как учитель кубановедения должна прежде всего сама любить свою Родину, чтобы уметь передать эту любовь своим ученикам. И ей её можно... Но без поддержки родителей это невозможно. Здесь хочу вспомнить одного своего ученика:

Магарамова Нихата. Он плохо говорил по-русски. Но однажды на уроке так подробно рассказал об истории кубанского казачества, что я удивилась. В ответ мальчик ответил мне всегда: "Моя задача знать историю земли на которой живём, которая нас приютит". Это задача и родителей.

Мы можем рассказывать какие технологии используем, как работаем, делаем отчёты, строить диаграммы успеваемости и не быть учителями кубановедения в душе. Во мне учителя-любови и трансданская позиция учителя. А как этого достичь? У каждого свой путь. У каждого свой крест, как в притче. Наверное, мой крест-работать учителями.

Каждому человеку должно повезти в жизни трижды: у кого родиться, на ком жениться и у кого учиться. Мне повезло...

У меня замечательные родители, которые научили трудиться, воспитали достойного человека. У меня в жизни были прекрасные учителя. Именно-учителя!!! Когда в значимый для страны 1980г. я пришла первоклассницей в школу, меня встретила первая учительница - Вера Павловна. Её лучезарную улыбку, весёлые серые глаза я помню до сих пор. К каждому наша любовь и научила нас, учеников, любить свою станицу, край. Её любимое высказывание: "Где родился - там и пригодился" я помню и сегодня. А недавно поймала себя на мысли, что часто повторяю его и своим ученикам. Дальше - более осознанное воспоминание. Передо мной директор школы - Мантушка Ангелина Дмитриевна и учитель русского языка и литературы - Довненко В.И. Все на уроки пропитаны любовью к родной земле.

Они были настоящими патриотами своей Родины.
Звучит банально, но правда.

Моя семья. Мне опять повезло. Без поддержки близких людей трудно было бы в нашей непростой работе. Мурс, дочь-школьница. Свек - учитель английского языка и истории принимает участие в конкурсе „Педагогический дебют“ 2019. А предкам моей семьи более 170 лет. Учительские корни уходят в далёкий 1885 год.

Без прошлого нет настоящего. Без любви, искренней, чистой, безграничной жизни у нас не получается.

Я стараюсь на уроках, во внеурочной деятельности проводить больше встреч с ветеранами войны пока они живы, и просто трутениками родной страны. Ведь ребята часто и не знают, что рядом с ними живут люди, слабые люди нашей земли.

Не знаю почему, но очень хочется сказать о детях, которых принято называть ОВЗ-никами. Не красиво звучит. В учебном плане в начальной школе нет глав кубановедения. Как это же делать? Невозможно за 40 минут „привить“ любовь к родному месту. Я часто устраиваю экскурсии в разные уголки нашего края, и всегда приглашаю этих детей. Ведь они тоже - будущее нашей страны.

У каждого свой взгляд на мир. И нужно стараться, чтобы наши взгляды совпадали, и учителей, и учеников. Это нелегко. А кто говорит, что будет легко? Но если вы пришли в профессию, то не робейте на трудности, а работайте и учитесь.

Очень часто задаю вопрос: какой „идеальной“ урок кубановедения? Как его проводить? Я думаю, что мой идеальной урок ещё впереди. Именно поэтому я и остаюсь в профессии и каждый день иду в свою школу вот уже 25 лет.