***Приложение № 2***

*Упражнение №1.* «Робот».

Данная игра способствует развитию речи, мелкой моторики, памяти, внимания, умения согласовывать движения с текстом.

Дети стоят по кругу. Педагог пускает мяч по кругу. Дети передают мяч друг другу, произнося слова:

Ты катись, весёлый мяч,

Быстро – быстро по рукам.

У кого весёлый мяч,

Тот сейчас станцует нам.

У кого мяч задержался на последнем слове, тот выходит в круг и танцует, остальные дети повторяют за ним.

*Упражнение № 2.* «Кошечки».

Данная игра способствует развитию речи, мышечной силы, гибкости, памяти, внимания, умения согласовывать движения с текстом.

Исходное положение: сидя на ногах, спина ровная, руки согнуты в локтях и открыты в стороны, ладонь раскрыта.

Звучит текст, и одновременно выполняются движения:

Кис – кис (Согнуть спину).

Мяу (Выпрямить спину).

Кис – кис (Согнуть спину.

Мяу (Выпрямить спину).

Цап – (Правой рукой показать коготки).

Царап (Левой рукой показать коготки).

И мышку хвать! (Двумя руками упасть вперёд – как будто поймать мышку).

Ой, как вкусно (Погладить животик двумя руками).

Можно спать. (Руки сложить ладонь в ладонь около уха).

Мууур!

*Упражнение № 3.* Хороводная игра «Заинька» (музыкальное сопровождение).

Заинька, попляши,

Серенький попляши.

Вот так, вот так попляши – 2 раза.

Заинька, покружись,

Серенький покружись.

Вот так, вот так покружись – 2 раза.

Заинька, бей в ладоши,

Серенький бей в ладоши.

Вот так, бей в ладоши – 2 раза.

Заинька, рви цветочки,

Серенький рви цветочки.

Вот так, рви цветочки – 2 раза.

Заинька, вей венок,

Серенький вей венок.

Вот так, вот так вей венок – 2 раза.

Заинька, надевай,

Серенький надевай.

Вот так, вот так надевай – 2 раза.

Заинька, поклонись,

Серенький поклонись.

Вот так, вот так поклонись – 2 раза.

*Упражнения № 4.* Игра «Медвежата».

Ходьба на носках, руки на поясе. Дети идут по кругу друг за другом.

*Мы весёлые ребята,*

*Наше имя – медвежата.*

Дети останавливаются лицом в круг. Шаг «марш» на месте, руки поднимаются по «ступенькам» (имитация).

*Любим лазать и метать,*

*Любим прыгать и играть.*

 Шаг «марш», руки на поясе. Дети идут по кругу друг за другом.

*Мишка шёл, шёл, шёл,*

*Землянику он нашёл.*

Дети останавливаются лицом в круг. Наклон вперёд, руки открываются

в стороны. Дети приседают, покачивают головой. Руками кушают землянику (имитация).

*Он присел, попыхтел.*

*Землянику всю он съел.*

 Шаг «марш», руки на поясе. Дети идут по кругу друг за другом.

*Мишка шёл, шёл, шёл,*

*И подушку он нашёл.*

Дети останавливаются лицом в круг. Наклон вперёд, руки открываются

в стороны. Дети приседают, покачивают головой. Ладони соединяются,

прикладываются к уху (медвежата спят).

*Он присел отдохнуть,*

*И решил он вдруг уснуть.*

Релаксация. Восстановление дыхания.

*Упражнение № 5*.

Совушка – сова, покажи домой дорогу.

- Топни правой ногой,

Топни левой ногой.

Снова - правой ногой,

Снова – левой ногой.

Вот тогда придешь домой.

*Дети выполняют движения.*

*Упражнение № 6.*

Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь – прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колес.
И называюсь…  (паровоз)

Учим танец Паровозика и исполняем его под музыку.

*Упражнение № 7.*

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, все это шутка,

Ну конечно это - (утка)

Педагог: Ребята, а покажите как двигаются уточки?

Выходят те, у которых на медали нарисованы утки

Разучиваем движения танца утят.

*Упражнения № 8.*

«Мяу-мяу», - говорит.

На окошечке лежит,

Пьет молоко из миски,

Узнали? Это - …(киска)

Педагог: Покажите нам ребята, как двигаются кошечки?

Учим танец котят.

*Упражнение № 9.*

В южных странах мы живем,

Любим все бананы.

И без них не проживем,

Мы же - … (обезьяны)

Педагог: Здорово!!! А ну – ка обезьянки, покажите нам как обезьянки танцуют. Учим танец обезьянок

Упражнение № 10.

От лисички тот зверек

Убегает наутек.

Ну-ка, угадай-ка!

Это белый… (зайка)

Педагог: Зайки, покажите нам, как вы умеете прыгать?

Учим танец зайчат.