

КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ

КОНСПЕКТ
урока профильного труда (швейное дело)
для учащихся 5 класса
по теме «Повязка для дежурного.
Стачивание долевых срезов основной детали»

Подготовила:
Чеботаева Галина Александровна,
учитель профессионально-трудового обучения
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
г. Темрюка



Категория участников: учащиеся 5 класса.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель урока: Систематизировать знания о назначении, изготовлении повязки для дежурного.

Задачи урока:

Образовательные: Способствовать формированию представления о повязках; учить стачивать долевые срезы повязки; активизировать словарь терминов.

Развивающая: Развивать способность ориентироваться в задании, применять навыки самооценки и самоконтроля, способствовать развитию двигательной сферы (моторики мелких мышц рук, двигательной сноровки, соразмерности движений);

Воспитательная: Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности и культуры труда.

Коррекционные: Способствовать развитию наглядно-образной памяти, зрительного восприятия, логического мышления; корректировать пространственную ориентацию, координацию движений.

Демонстрационный материал: мультимедийная презентация «Повязка для дежурного. Стачивание долевых срезов основной детали», предметно-технологическая карта «Пошив повязки для дежурного», образец готового изделия.

Раздаточный материал на каждого ребенка: детали кроя изделия.

Используемые методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной и практической деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Словарь: повязка, завязки, эмблема, сметать, стачать, вразутюжку, взаутюжку.

I этап – организация на урок

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Приветствие, проверка явки учащихся, проверка готовности учащихся к уроку	Слайд 1 К уроку все готовы? А девиз у нас какой? Чтобы работа у нас сегодня ладилась и спорилась, давайте поделимся друг с другом улыбкой и добрым настроением. Желаю вам успехов в работе на уроке.	Организация рабочего места, проверка необходимых материалов и инструментов. Отвечают: Все что нужно под рукой! Улыбаются друг другу.

II этап – мотивация учебной деятельности учащихся

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Мотивировать учащихся к учебной деятельности	У меня сегодня много дел: Нужно класс приготовить к уроку и мел. Нужно цветы и рассаду полить, И за порядком в классе следить.	Слушают стихотворение
	От чьего имени идет повествование?	Отвечают: От имени дежурного
	Слайд 2 Я сегодня дежурная в классе, Я сегодня в ответе за всех. Будет класс мой готовым к уроку, Значит ждать всех нас будет успех.	Слушают

	А кто такие дежурные?	Отвечают: Тот, кто следит за порядком
	Слайд 3 Скоро вы перейдете в 6 класс, и будете назначены дежурными по школе. А для этого вам понадобятся повязки.	

III этап – актуализация знаний

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Формулирование темы урока	Слайд 4 Где дежурят ученики нашей школы? Как мы можем узнать что перед нами дежурный? Слайд 5 «Изготовление повязки для дежурного» - тема нашего урока.	Отвечают: В школе дежурные дежурят в классе, в коридорах, в столовой Отвечают: По повязке на руке

IV этап – обобщение и систематизация знаний

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Ознакомление с историей появления повязки для дежурного	В словаре говорится: «Повязка – кусок ткани, повязываемый на что-нибудь». Давайте окунемся в историю появления повязок. Советский Союз был первым в мире	Слушают

	<p>общенародным социалистическим государством. Сегодня узнать о тех далеких временах мы можем из газет, теле- и радиопередач, интернета или из рассказов наших бабушек на тему: «Как хорошо тогда мы жили».</p> <p>Слайд 6 Советской атрибутикой (символами) были: значки, галстуки, пилотки, и конечно, почетные повязки на руку. Носили их представители одной из самых значимых общественных организаций - добровольной народной дружины. Патрули милиции и рабочих, у каждого из которых на руке была повязка «ДРУЖИННИК» или «ДНД», появились на улицах всех крупных городов.</p> <p>Слайд 7 Помимо дружинников, красные нарукавные повязки носили дежурные. «Должность» дежурного была практически в каждой отрасли - от учащихся до военных.</p> <p>А какие еще повязки бывают?</p> <p>Слайд 8</p>	<p>Отвечают: Санитарные, медицинские, повязка – элемент народного костюма, повязка для косметических процедур, повязка – головной убор</p>
Анализирование	А мы с вами приступаем к пошиву повязки для	

<p>образца повязки</p>	<p>дежурного. Давайте разбираться, что она из себя представляет. Какую форму имеет повязка?</p> <p>Слайд 9 Посмотрите на слайд и посчитайте, сколько прямоугольников изображено на чертеже? Будьте внимательны: не все прямоугольники видны явно.</p> <p>Слайд 10 Какого цвета повязка для дежурного?</p> <p>Как вы думаете, а какая ткань подойдет для пошива повязки?</p> <p>А почему? Какими свойствами обладает хлопчатобумажная ткань?</p> <p>Что означает буква «Д» на повязке?</p>	<p>Отвечают: форма повязки прямоугольная</p> <p>Ищут и считают на слайде количество прямоугольников (6)</p> <p>Отвечают: Повязка для дежурного красного цвета</p> <p>Отвечают: Хлопчатобумажная ткань</p> <p>Отвечают: Х/б ткань прочная, хорошо стирается, не скользит.</p> <p>Отвечают: Дежурный</p>
<p>Словарная работа</p>	<p>Буква «Д» является эмблемой, символом. Эмблема – не обязательный элемент на повязке, ее может и не быть.</p> <p>Рассмотрите внимательно образец повязки и скажите, из скольки деталей она состоит?</p>	<p>Запоминают написание словарных слов</p> <p>Отвечают: Повязка состоит из одной основной детали и двух завязок.</p>

Продолжение анализа образца изделия	Слайд 11 С помощью чего повязка крепится на руке? Из чего можно изготовить завязки?	Отвечают: Завязки, эластичная тесьма – резинка, липучки Отвечают: Из ткани, резинки, ленты или тесьмы
Работа с предметно-технологической картой	Давайте разберем последовательность пошива повязки:	На основе ПТК составляют план пошива повязки: 1. Стачать долевые срезы основной детали повязки. 2. Обработать завязки. 3. Обработать поперечные срезы повязки с одновременным закреплением завязок. 4. Вывернуть повязку на лицевую сторону. Обработать отверстие. 5. Отутюжить готовое изделие.
Постановка задачи на практическую работу	Сегодня на уроке вы должны научиться обрабатывать основную деталь повязки.	

V этап - физминутка

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Снятие напряжения	А теперь ребята встали, Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперед, назад. Повернулись вправо, влево, Тихо сели вновь за дело.	Выполняют упражнения для снятия напряжения.

VI этап – закрепление знаний

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Работа с инструкционной картой	<p>Давайте разберем последовательность обработки долевых срезов основной детали повязки:</p> <p>Слайд 12</p> <p>1. Сложить основную деталь вдоль пополам лицевой стороной вовнутрь, уравнивать срезы, сметать ниже намеченной линии.</p> <p>Слайд 13</p> <p>2. Стачать срезы по линии, оставляя отверстие посередине детали.</p> <p>3. Удалить нитки сметывания.</p> <p>Слайд 14</p> <p>4. Переместить шов к центру детали.</p> <p>5. Разутюжить припуски стачного шва.</p>	На основе инструкционной карты составляют план обработки долевого среза основной детали повязки
Повторение правил безопасной работы	<p>Какие инструменты и бытовые приборы вам понадобятся во время работы?</p> <p>Повторим правила безопасной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с иглой; – с ножницами; – на швейной машине; – с утюгом. 	Повторяют правила ТБ

VII этап – практическая работа

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
	<p><i>Вводный инструктаж</i> Показ выполнения стачного шва на основной детали.</p> <p><i>Текущий инструктаж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка организации рабочих мест учащихся и соблюдение ими правил техники безопасности – целевые обходы (инструктирование учащихся по выполнению задания) <p><i>Заключительный инструктаж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения самостоятельной работы учащихся; – разбор типичных ошибок учащихся; – вскрытие причин допущенных учащимися ошибок; – повторное объяснение учителем способов устранения ошибок. 	Выполняют практическую работу

VIII этап - рефлексия

Содержание	Действия педагога	Действия учащихся
Подведение итогов урока	<p>Подведение итогов учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение о достижении целей урока; – объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке; 	Коллективное подведение итогов урока

	– выставление оценок.	
	<p>Слайд 15 А теперь разгадаем кроссворд и узнаем, какую оценку весь класс получил за урок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что носит дежурный на руке? 2. С помощью чего повязка крепится на руке? 3. Отделочный ручной стежок, который похож на цепочку. 4. Отделочный ручной стежок, который с лицевой и изнаночной стороны имеет одинаковый вид. 5. Ученик, следящий за порядком. 6. Расстояние между двумя проколами иглы 7. Знак на повязке, обозначающий дежурного. 	Разгадывают кроссворд и получают «ПЯТЕРКУ» за коллективную работу на уроке
	<p>Слайд 16 Что на уроке вам было интересно? В чем вы испытали трудность на уроке? Чему вы научились на уроке? Что теперь вы можете сделать?</p>	Выслушиваются ответы учащихся