|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Шейко  Директор колледжа  «\_\_» «\_\_»2016г.  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-* ***2015****)*  на 2016 год  **Государственное**  **автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ»)**  по теме: Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» для специальностей технического профиля средних профессиональных образовательных учреждений  *Новороссийск*  2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | (ГАПОУ КК «НКСЭ») |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900 Рубина ул., д.5, Краснодарский край, г.Новороссийск,  т.: (8617) 61-01-08 |
|  | Телефон, факс, е-mail | ф. (8617) 61-08-17, 61-24-77  E-mail: [**nkse2006@mail.ru**](mailto:nkse2006@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Шейко Владимир Николаевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Стрельцын Владимир Михайлович, куратор группы по внедрению ЭУМК по физике как инновационного продукта, преподаватель физики  2.Ребрина Эмилия Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе  3. Широченко Оксана Николаевна заместитель директора по информационным технологиям  4.Курнакова Наталья Геннадьевна, методист  5.Акинфеева Светлана Владимировна, педагог - психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» для специальностей технического профиля средних профессиональных образовательных учреждений |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | 1. Обновление и совершенствование качества образования.  2.Дифференцированный подход.  3.Модификация заданий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективного образовательного ресурса для преподавания учебного курса физики в учреждении среднего профессионального образования. |
|  | Задачи деятельности | 1.Создание условий для активного информационного взаимодействия между преподавателем и студентом. В ЭУМК объединяются все необходимые для освоения дисциплины учебно-методические материалы (УММ).  2.Обеспечение учебных занятий мультимедийным сопровождением и электронными тренажёрами для облегчения восприятия студентами учебных материалов; применение компьютерных лабораторных практикумов.  3.Обеспечение всех форм контроля знаний студентов (рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) объективными автоматизированными средствами контроля, тестирования и, в том числе, самотестирования знаний студентов.  4.Обеспечение повышения качества обученности по предмету,  повышение профессионального уровня педагога.  5.Организация мониторинга по выявлению эффективности использования ЭУМК в колледже. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Конституция РФ  2.Закон об образовании РФ  3.Титульные элементы с выходными сведениями оформляются в соответствии с положениями ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».  4.Библиографическое описание представляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».  5.Аннотация составляется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация».  6.Имя автора, заглавие, надзаголовочные данные, выходные данные, выпускные данные сериальных и многотомных изданий, классификационные индексы, международные стандартные номера, штрих-коды, знак охраны авторского права приводятся в электронных изданиях в форме, определенной ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения».  7.Наличие тех или иных элементов выходных сведений и правила их размещения определены ГОСТ 7.83 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | * Создание электронных образовательных ресурсов позволит повысить эффективность обучения, поднять значение самостоятельной работы студентов, которая является необходимым условием развития у будущих специалистов целевой готовности к профессиональному самообразованию. * Создание электронных ресурсов даст возможность:   -обеспечить учреждения профессионального образования края инновационными программами обучения, которые позволили бы использовать новые компьютерные и телекоммуникационные технологии для обучения и воспитания студентов.  -создание в системе профессионального образования края индустрии образовательных товаров и услуг. |
|  | Новизна (инновационность) | ЭУМК – программный продукт, обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел, и соединяющие в себе свойства учебника, справочника, задачника. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Применение данного ЭУМК: позволяет повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки рекомендуемых учебников, дополнить их содержание;   * способствуют повышению качества визуальной информации и самостоятельности студентов; * вызывает у студентов положительную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплины; позволяет размещать его на сайте для дистанционного обучения, удобно для хранения; * тиражирование электронного варианта оперативно; * в дальнейшем легко и быстро осуществляется корректировка и совершенствование учебного материала; * содержит пакет компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя; * обеспечивает повышение качества обученности по предмету; * повышение профессионального уровня педагога. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Создать учебный сайт к данному мультимедийному продукту.  2.Разработать структуру и содержание педагогического Форума в рамках сайта с целью дальнейшего развития и совершенствования ЭУМК.  3.Обеспечить трансляцию опыта работы по внедрению ЭУМК т.к. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» может быть использован в учебных учреждениях всех уровней образования. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| ***Диагностическая деятельность*** | | | |
|  | 1. Определить степень организационно-педагогических условий, способствующих внедрению ЭУМК преподавателями физики колледжа.  2. Определить степень эффективности внедрения ЭУМК преподавателем физики колледжа Стрельцыным В.М.  3.Обосновать универсальные умения студентов (гностические, творческие, исследовательские и проектировочные) как ключевой элемент результатов обучения с использованием ЭУМК по физике. | Апрель  Июнь  Декабрь | Цель:  Подтвердить эффективность использования ЭУМК, его положительное влияние на динамику качества образования, влияние на приобретение обучающимися социального опыта, столь необходимого в условиях динамичного информационного общества. |
| ***Теоретическая деятельность*** | | | |
|  | 1.Разработка структуры и содержания учебного сайта к данному мультимедийному продукту.  2.Разработка структуры и содержание педагогического Форума в рамках сайта с целью дальнейшего развития и совершенствования ЭУМК.  3.Разработка тематического плана методических семинаров-практикумов по внедрению ЭУМК | Январь  Март  Апрель | Цель:  1.Создать профессионально ориентированную модель электронного образовательного ресурса (ЭОР);  2.Разработать технологию организации образовательного процесса с применением ЭОР и экспериментально подтвердить ее эффективность. |
| ***Практическая деятельность*** | | | |
|  | 1.Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров и видеоконференций.  2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия с демонстрацией непрерывности и полноты дидактического цикла процесса обучения.  Демонстрация теоретических, практических, контролирующих материалов, построенных на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний. | В течение года | Цель:  1.Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям. |
| ***Методическая деятельность*** | | | |
|  | ***сетевое взаимодействие***  *(аудитория:*  *преподаватели СПО, учителя школ,*  *методисты, зам. директора по НМР)*  1.Методические семинары-практикумы по теме:   * Использование лицензионных цифровых образовательных ресурсов и созданных самостоятельно в практике работы преподавателя» .   как в очной форме, так и дистанционно в рамках вебинаров, открытых Интернет-уроков с участием коллег из школ и СПО Краснодарского края.   * **Сайт как форма организации образовательного пространства для саморазвития и взаимодействия. педагога с обучающимися,**   как в очной форме, так и дистанционно – в рамках вебинаров, открытых Интернет-уроков с участием коллег из школ и СПО Краснодарского края.  2.Рецензирование через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края. | Июнь  Октябрь  Сентябрь | Цель: передача инновационного опыта образовательному сообществу. |
| ***Трансляционная деятельность*** | | | |
|  | 1.Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов.  2. Участие в участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. | В течение года | Цель: передача инновационного опыта образовательному сообществу. |

Зам. директора по НМР Э.М. Ребрина