МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРИКУБАНСКИЙ»

**Краевая инновационная площадка по теме:**

«Модель управления качеством профессиональной деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта»

**(КИП - 2016)**

|  |
| --- |
| Директор – Щеглова-Лазарева Нина Николаевна  8(861)225-20-92; 8(861)220-47-89  cdt@kubannet.ru  www.cdt23.ru |

**г. Краснодар, 2017**

**I. Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Юридическое название учреждения (организации): | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский». |
| 2. Учредитель: | Администрация муниципального образования город Краснодар в лице управления образования администрации муниципального образования город Краснодар, департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар. |
| 3. Юридический адрес | Российская Федерация, 350078, г. Краснодар, ул. им. Тургенева 195 /1, |
| 4. ФИО руководителя | Щеглова-Лазарева Нина Николаевна |
| 5. Телефон, факс, e-mail: | телефон/факс: 8(861)225-20-92;  8(861)220-47-89;  cdt@kubannet.ru |
| 6. Сайт учреждения: | www.cdt23.ru |
| 7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту. | <http://www.cdt23.ru/инновационная-деятельность.aspx> |
| 8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения). | Краевая стажировочная площадка по теме «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» (2015г.) |
| 9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии | Рыбалёва Ирина Александровна, к.п.н. |

1. **Соответствие задачам**

**федеральной и региональной образовательной политики.**

Государственный вектор в развитии системы дополнительного образования детей обозначил одно из ведущих направлений в реализации **Концепции развития дополнительного образования детей**, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р – «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей» и его задачи: апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования; модернизация требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста; разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования; внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога,

Данные задачи предполагают *концептуальные и организационные изменения в управлении качеством деятельности педагогов* *в организации дополнительного образования.*

Во исполнение реализации Концепции развития дополнительного образования детей с 01 января 2017 г. в РФ вступил в силу **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н, *регламентирует деятельность педагога, требования к уровню образования, к уровню знаний и умений*. Профессиональный стандарт, в отличие от ЕКСД, содержит системное описание трудовых функций и является приоритетным документом для формирования кадровой политики.

**Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»**, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), содержит мероприятия, направленные на *обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов* и других участников сферы дополнительного образования детей;

На региональном уровне разработан и утвержден губернатором Краснодарского края **План мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы** (Распоряжение главы (губернатора) Краснодарского края от 22.06.2017 № 181-р), в котором также одним из ведущих направлений в развитии региональной системы дополнительного образования детей выделено направление *«Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей»*.

Таким образом, принимая во внимание все вышеизложенные стратегические документы федерального и регионального уровней, анализируя поставленные государственной властью задачи перед системой дополнительного образования детей, можно отметить, что инновационный проект «Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта» (далее – Проект) отвечает современным реалиям и нормативным требованиям государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования.

**2. Задачи отчетного периода**

1. **Теоретически обосновать реализацию инновационной модели «Управление качеством профессиональной деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».**

Разработать нормативно-правовые локальные акты, регулирующие реализацию Проекта.

Внести изменения в программу развития учреждения.

Разработать и апробировать структурно-функциональную модель «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».

Разработать Положение о Координационном совете по инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».

1. **Разработать в рамках подпроекта «Система оценки качества деятельности педагога» пакет документов по исследованию уровня сформированности профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых.**

Разработать критерии оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых (по трехуровневой диспозиции) по пяти общетрудовым функциям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, пакет диагностического инструментария для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Разработать паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках формального, неформального и информального образования.

3. **Апробация подпроекта «Система оценки качества деятельности педагога»**

Провести диагностику (у контрольной группы педагогов) уровня сформированности профессиональной компетентности педагога и качества его деятельности в соответствии деятельности Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Провести анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов контрольной группы и качества их деятельности на основании результатов исследования: внутреннего и внешнего аудита в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Заполнить паспорта профессионального развития педагога.

Организовать методическую работу в ОДО на основании результатов исследования.

Отработать с педагогами систему формального, неформального и информального образования.

**4. Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования в рамках апробации профессионального стандарта.**

Разработать и заключить с социальными партнёрами четырёхстороннее соглашение согласно Приказу Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.05.217 № 2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Краснодарском крае.

Провести учебно-практические семинары для пилотных площадок, апробирующих профессиональный стандарт.

*Таким образом, задачи, определенные в инновационном проекте, соответствуют задачам государственной и региональной политике в области кадровых преобразований.*

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

**Реализация задачи 1.**

В отчетный период значительное внимание уделялось теоретическому обоснованию реализации инновационной модели «Управление качеством профессиональной деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».

В МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» в рамках реализации Проекта разработаны нормативно-правовые внутренние локальные акты, регулирующие реализацию Проекта:

Положение о Координационном совете по инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»;

Приказ о проведении исследований и о создании временной творческой группы из числа педагогов, участвующих в исследованиях в рамках инновационного проекта «Модель управления качеством профессиональной деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».

Разработана и апробирована структурно-функциональная модель «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».

**Реализация задачи 2.**

Разработан подпроект «Система оценки качества деятельности педагога», пакет документов по исследованию уровня сформированности профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых».

В рамках данного подпроекта впервые разработаны критерии оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых (по трехуровневой диспозиции) по пяти обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, пакет диагностического инструментария для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по 5 обобщенным трудовым функциям, 3 компонентам (необходимые действия, необходимые умения, необходимые знания) по должности «педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, старший педагог».

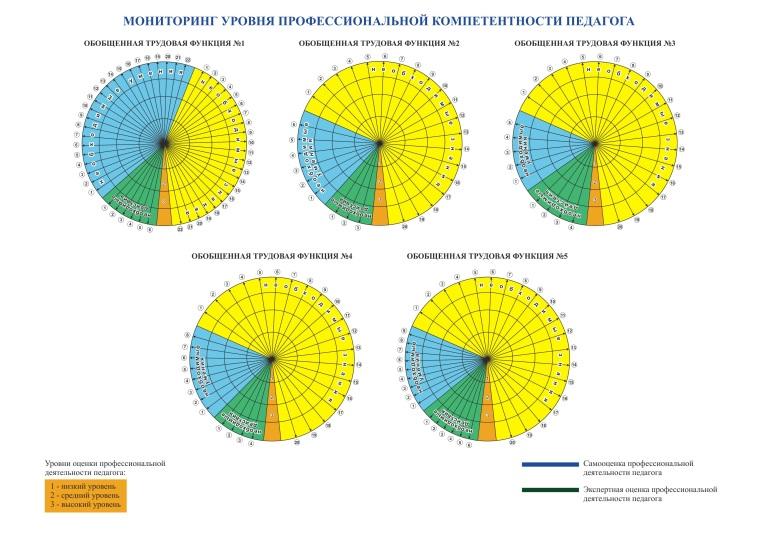
Разработан паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**Реализация задачи 3.**

Осуществлена апробация подпроекта «Система оценки качествадеятельности педагога».

Проведена диагностика (с контрольной группой педагогов) уровня сформированности профессиональной компетентности педагога и качества его деятельности в соответствии деятельности Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Проведен анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов контрольной группы и качества их деятельности на основании результатов исследования: внутреннего и внешнего аудита в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



По результатам исследования заполнен паспорт профессионального развития педагога.

Организовано методическое сопровождение педагогов в ОДО на основании результатов исследования, составлен план работы по организации формального, неформального и информального образования.

Отработаны с педагогами системы формального, неформального и информального образования.

**Реализация задачи 4.**

Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования в рамках апробации профессионального стандарта.

Во исполнение Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.05.217 № 2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» разработаны и заключены с социальными партнёрами четырёхсторонние Соглашения о сотрудничестве по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Краснодарском крае.

1. **Инновационность**

С 2017 г. в РФ вступил в силу Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который четко регламентирует деятельность педагога, требования к уровню его образования, его знаний и умений. Отсутствие четких механизмов оценки качества педагогической деятельности и методики оценки соответствия педагогических работников определило актуальность и инновационность реализации данного проекта, в рамках которого на сегодняшний день:

* осуществляется апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»;
* успешно применяются на практике впервые разработанные: система оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников; система оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки;
* успешно осуществляется апробация диагностического инструментария, внедряются разработанные механизмы для эффективного перехода педагогических работников МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» на эффективный контракт;

Инновационность данного проекта безусловна, так как в проекте впервые представлена модель управления качеством деятельности педагогов МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», которая раскрывает особенности её функционирования, предлагает пакет сопроводительных методических и оценочных разработок, конкретный план поэтапного внедрения Профессионального стандарта и перехода на эффективный контракт, новую систему оплаты труда.

**5. Измерение и оценка качества инновации.**

Целевые критерии проекта:

* Наличие разработанной и апробированной структурно-функциональной модели «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».
* Наличие разработанного и апробированного подпроекта: «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности»;
* Наличие комплексной системы оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и ее динамики.
* Наличие пакета диагностических методик и диагностического инструментария для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.
* Наличие договоров на уровне края о взаимодействии с целью обобщения и трансляции опыта по управлению качеством деятельности педагогов дополнительного образования детей и взрослых на уровне Краснодарского края и РФ.
* Наличие публикаций о ходе реализации проекта.

Щеглова-Лазарева Н.Н., Рыбалёва И.А., Савченко Л.А. Модель управления качеством профессиональной деятельности в организации дополнительного образования // Кубанская школа, 2016.-№3.

Содержательные критерии проекта:

* Личностный и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей, выражающийся в увеличении доли педагогов, претендующих на категорию выше предыдущей при аттестационных испытаниях.

1. **Результативность**

**Теоретические результаты:**

На основании проблемно-ориентированного анализа деятельности методической службы и методического сопровождения деятельности педагогических работников МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», а также результатов обследования уровня профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации Проекта выполнены следующие мероприятия:

* выявлены и обоснованы некоторые проблемы повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках формального, неформального и информального формата обучения (результаты представлены в аналитической справке программы деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»);
* разработана модель профессионального развития педагога в соответствии с профессиональными стандартами педагога дополнительного образования детей и взрослых;
* разработан паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования.
* разработан критериальный и диагностический инструментарий оценки уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей в соответствии с профессиональным стандартом.

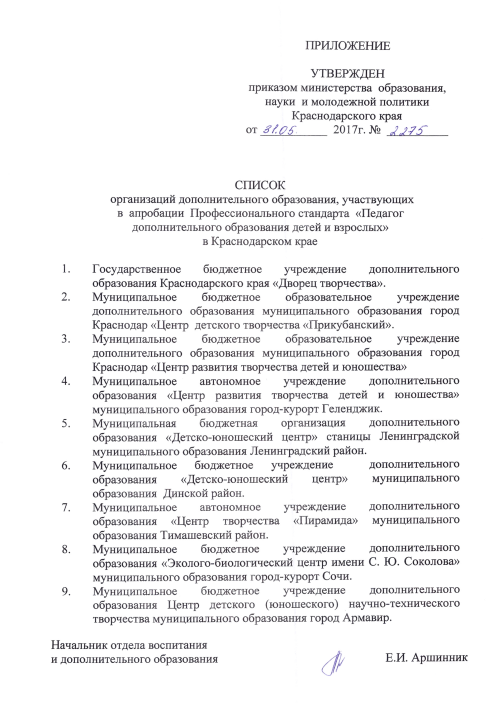
**Практические результаты:**

* предложена для реализации в ОДО система оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, направленная на построение новых регуляторов для повышения качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;
* предложен пакет диагностических методик по оценке трудовых функций педагога дополнительного образования детей и взрослых на основе профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**7. Реализация сетевого взаимодействия**

В ходе реализации Проекта:

* заключены четырёхсторонние соглашения о сотрудничестве по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае» со следующими образовательными организациями:



**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

За отчетный период в рамках инновационной деятельности представлен опыт по апробации Проекта:

**На региональном уровне:**

Организация и проведение краевой дискуссионной площадки «Доступное дополнительное образование» в рамках августовской конференции: «Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования: апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами» (18.08.2017), Гриценко М.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выступление на совещании «Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» с докладом «Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями ОДО» (18.09.2017, г.Краснодар), Торшина Д.Е., заведующий отделом.

Транслирование опыта реализации инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» в рамках краевой стажировочной площадки «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» (08.12.2017), Торшина Д.Е., заведующий отделом.

**Муниципальный уровень**

Выступление на семинаре-практикуме для заместителей директоров учреждений дополнительного образования «Экологический подход к организации туристско-краеведческой деятельности детей и подростков» с докладом «Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» (19.11.2017, г. Краснодар), Торшина Д.Е., заведующий отделом.

Выступление в рамках Форума молодых педагогов города Краснодара «Олимпийский педагогический марафон идей» с докладом «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: содержание и внедрение» (22.12.2017, г.Краснодар), Торшина Д.Е., заведующий отделом.

**Уровень образовательной организации**

Проведение педагогического совета «Инновационный проект «Разработка системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов как условие эффективного внедрения профессионального стандарта» – вектор развития МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» (январь 2017), Савченко Л.А., старший преподаватель кафедры дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Проведение педагогического совета «Профессионалы! Равнение на стандарт!» (31.08.2017), Щеглова-Лазарева Н.Н., директор, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ, Почетный академик Академии творческой педагогики РФ.