

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта.	Реализация сетевой модели «Детский сад – педагогический колледж» как средство успешного развития технического творчества детей дошкольного возраста.
2	Авторы представляемого опыта	Е.И.Архиреева – руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 13; Л.Ф.Бойко – старший воспитатель; Г.Г.Власенко – педагог-психолог; Н.А.Григорьева – педагог-психолог.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Анна Николаевна Дидович - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж».
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	1.Внедрить в образовательный процесс механизм взаимодействия всех участников инновационного проекта с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ДО. 2.Разработать модель развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста через волонтерское движение «студент – дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 3.Разработать методическое сопровождение и содержание подготовки студентов и повышения компетентности педагогических кадров в системе дошкольного образования города в области развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста. 4.Реализовать совместные проекты, различные формы методической работы, способствующие оптимизации педагогической деятельности, повышению качества подготовки специалистов. 5.Повысить информированность родителей о положительном влиянии технического творчества на интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	Реализация инновационной модели развития технического творчества через создание на базе ДОО стажировочной площадки сетевого взаимодействия между дошкольным учреждением и педагогическим колледжем посредством волонтерского движения студентов по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. N 273-ФЗ. ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354. ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт

		<p>среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1351.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. ▪ Национальный проект РФ «Образование» 2019-2024 от 24.12.2018г. ▪ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.). ▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). ▪ Постановление правительства РФ от 27.04.2016г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020г. ▪ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». ▪ Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». ▪ Муниципальная программа «Развитие образования» 2019-2021гг., Управления образования, № 3560 от 07.09.2018г.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данная деятельность осуществляется через современную систему сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями и педагогическим колледжем (НСПК), которая позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес к развитию технического творчества через сеть кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; - поднять социальный статус педагога через систему развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды дошкольного учреждения; - распространить инновационные разработки по сетевому взаимодействию между ДОО.
9	Новизна (инновационность)	Создание эффективной модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия дошкольных учреждений и педагогического колледжа.
10	Практическая значимость	<p>Планируется создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей дошкольного возраста; - программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; - методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в рамках развития технического творчества дошкольников; - сборника мультфильмов, созданных детьми и студентами-

		волонтерами о профессиях города и края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	организационно – аналитический
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019г. – октябрь 2020г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование нормативно-правовой базы. 2.Разработка модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК 3.Определение направлений сетевого взаимодействия. 4.Разработка плана программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 5.Создание и обучение творческой группы для реализации кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретико-методологическое обоснование модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК; ▪ разработан план программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ▪ проведен SWOT – анализ деятельности участников инновационного проекта; ▪ создана творческая группа по разработке содержания кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей; ▪ обучена творческая группа (курсы повышения квалификации) по развитию технического творчества детей в работе по созданию мультфильмов на основе LEGO – техники.
11.2	2 этап:	практический
11.2.1	Сроки	Октябрь 2020г. – октябрь 2021г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация новых моделей:наставничества и волонтерства 2.Разработка программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 3.Создание и использование продуктов мультипликации в педагогическом процессе как передача знаний воспитанникам о профессиях. 4.Использование активных форм сетевого взаимодействия дошкольных учреждений города и педагогического колледжа.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создана модель наставничества и модель волонтерства; ▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ▪ обучены педагоги города техническому творчеству детей в рамках прохождения курсов повышения квалификации; ▪ разработаны методические рекомендации по созданию мультфильмов о профессиях города и края; ▪ реализованы активные формы взаимодействия между преподавателями и педагогами ДОО.
11.3	3 этап:	итоговый
11.3.1	Сроки	Октябрь 2021г. – май 2022г.

11.3.2	Задачи	<p>1. Систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение анализа проделанной работы.</p> <p>3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, социальными партнёрами и родителями.</p>
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создана модель эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей ДОО; ▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO-техники; ▪ сборник мультфильмов, созданный детьми и студентами о профессиях города, края, на основе использования LEGO-техники; ▪ систематизирован опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта; ▪ разработан план курсов повышения квалификации педагогов города с учетом опыта работы инновационного проекта.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление диссеминации опыта на различных уровнях; - участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск -2019».
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создана инновационная модель сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в системе непрерывного педагогического образования; ▪ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ▪ разработана модель использования мультфильмов в качестве средства формирования знаний о профессиях города, края у дошкольников.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сборник методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями нового поколения. ▪ Сборник методических рекомендаций из цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий по социализации дошкольников. ▪ Сборник методических рекомендаций по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?». ▪ Электронные сборники: «Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в лаборатории НСПК», виртуальные экскурсии «Профессии нашего города». ▪ Выступление на Крымской конференции по теме: «Профориентация ребенка через накопление социального опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (Архиреева Е.И., заведующий МБДОУ ЦРР –д/с № 13, 2016г.). ▪ Выступление на краевой научно-практической конференции по обмену опытом по теме: «Создание мобильных интерактивных

		<p>мастерских «Кем быть?».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление на краевой конференции среднего профессионального образования «Организация работы по ранней детской профориентации в рамках сотрудничества с новороссийским социально-педагогическим колледжем». ▪ Выступление на городском Круглом столе среднего профессионального образования по обмену опытом по теме: «Построение развивающей среды ДОО с учетом ранней профессиональной ориентации дошкольников». ▪ Публикация в муниципальном методическом сборнике для дошкольных работников «Тропинки детства». Сценарии Клубных часов по ранней профориентации «Кем быть?». ▪ Публикация в городском научно-практическом журнале для педагогов «Начало» № 5 «Организация творческой лаборатории в дошкольной организации по ранней (детской) профориентации «Кем быть?».
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО г. Новороссийска № 717 от 21.06.2017г. «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	В рамках инновационного проекта ДОО оснащен: 6-компьютерами; 5-принтерами; 2-музыкальными центрами; 3-мультимедийными установками; 2-мультстудиями; 4-LEGO-WeDo; 1-интерактивной панелью; Интернет, сеть Wi-fi.
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них имеют: высшее педагогическое образование – 45%, среднее педагогическое образование – 55%; высшая квалификационная категория – 8%, первая квалификационная категория – 60%. ▪ Педагоги творческой группы мультстудии прошли обучение по созданию мультипликационных фильмов (Семинар «Использование мультипликации в образовательном процессе ДОО», сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр “Персонал-Ресурс”», 2019 г.).
16.3	Временное	Октябрь 2019г. – май 2022г.

(подпись руководителя)

Арифуллова Е. И.
(расшифровка подписи)



« 20 » 09 2019 г.

