



ФИО Гаварова Елена Николаевна

МО Тюменский р-н п. Веселовка  
МБОУ СОШ 25

"Искусство образовательной среды:  
от ошибки к перестройке"

"Не кто экономит на строительстве  
никак, лучше строить тюрьмой..."

Отто фон Бисмарк

Вдруг вспомнила именно это выражение, это высказывание великого человека, острое, колючее. Это не настрой, но не настроение такое, но сказать, что это верно. Если не рассуждать эту цитату в рамках именно строительства, в буквальном его смысле, а строительства, как искусства образовательной среды, некоего образовательного и интеллектуального пространства, готова поделиться и рассказать о своем представлении.

Итак, с того же мне пришлось начать. А начало в образовательной сфере было очень неординарным и конечно же с ошибками и шишками. Моя инициативная работа в этот период никак не имела отношения к образованию детей. На, да, это работа. Но я же для чего пришла, именно детей! Поэтому это я работала на больших предприятиях муниципальной формы, в компаниях по производству этой продукции. Работники были от измерителя, начальника производственного цеха, директора региональных отделов. И на всем пути 15-ти летнего руководства преобладали организация обучения персонала, собственное образование

выявляете среди рабочих перспективных особенностей  
будущих мастеров, инженеров, руководителей. Все мое  
станковостроение, большая, сложная школа руководителей  
происходила именно тогда, в коллективе "Турко". Трудно  
представить какая это компания, скажу иначе, бренд  
"Слобода". Именно тогда, в первый раз, узнала, что  
такое образовательная среда. Если не вдаваться в  
мелкие детали, скажу так, в этой организации все по-  
строено на "росте", росте, развитии собственных  
кадров. В Белгородской области есть центр менеджмента  
"Бирюк", так вот, на очень большой территории размеще-  
ны: учебные, оснащенные корпуса, жилой комплекс, центр  
восрга, прекрасная столовая с обслуживанием, где иг-  
рают классическая музыка, фитнес-зал, школа, кон-  
цертный зал, лаборатории, спортивная зона с бас-  
сейном, песо-марковая зона и даже церковь. Это все  
не поселок, не город, это место где компания "рост-  
дет" себе профессионалов. Созданы все условия для  
комфортного, ростового, европейского уровня полу-  
чения образования и интеллектуального обогащения.

После этой компании я вошла в отдел иннова-  
ционной политики Красноярского края. Вот с этого momen-  
та мое сознание и профессиональное направление  
перевернулось. Я только сейчас понимаю, это был пере-  
ход от производства пищевого продукта к "производ-  
ству" другого продукта - современного, всесторонне-  
развитого человека. Мы работали с нашей прекрасной  
командой с подростками, со сложной сурьбой: ранняя  
креститущая, аудитория, состоящие на зятаях, с ав-  
социальным поведением (наркомания, алкоголь).  
Мы создавали для них новую среду, которая меняла их  
представления и сознание. Эти ребята не знали  
комната, это здесь они только те, какими являются  
на равной момент, никто не знает об их "индере"



ФИО Навоорова Елена Николаевна

МО Темрюковский р-н п. Веселовка  
МБОУ СОШ 25

« Построение образовательной среды:  
от ошибки к перспективе. »

уже сделанных ошибок. Я сама мастер спорта по баскетболу и великое счастье, что у меня не было временно забыть о не нужном. Один мальчик перед отъездом написал мне о том, что он за свои 16 лет впервые почувствовал, что есть мир в котором не стыдно играть хорошо, что выкоротить на сцену "клуб", что педагоги нормальные "зубаты". Оказывается его же любимой книги не было и никто, не хотелось играть, что столовая еда "ништяк", что шахматы круче компьютерной игры, করতে не буду искать название. Оказывается есть ревоки, а не .... (другое название. Оказалось а ними можно танцевать балет. А самая главная, что мать "Маяк" это место рождения меня.

И вот в 2015 году я директор МБОУ СОШ 25, маленькой сельской школы в п. Веселовка Темрюкского района. Семейный педагогический коллектив, свои уютно, и правда (еще какие!). Первое ощущение, что всё немало, но так то не так, не кино, без искры. Здание прекрасное, шикарный актовый зал, библиотека, учебные классы, тренажерный зал. Почти всё есть, немного похозяйничать, отремонтировать, об'единить, обустроить, оснастить, кое что создать, активить, кое что сделать, рас-

Считать и вперёд. Преподушие руководители  
пошли по своему, решили акцент на учебные  
вопросы, считать это ошибка конечно нет. Так требо-  
вано время, но как известно оно идёт вперёд. Все  
все много. Современная педагогика, а интерес, ра-  
и ритм ищет и руководит своё.

Многие и считают, что любая ошибка  
дорого стоит. В любой работе связанной с  
людьми ошибки непростительны. Руководитель  
это многофункциональный центр с душой и  
сердцем. И конечно же там где есть это особое  
пространство.

Что же это за образовательная среда?  
Это объединение, симбиоз процессов в образова-  
нии и интеллектуальной составляющей.  
У педагогов есть традиция в профессиональной  
деятельности: логическое мышление и интеллек-  
туальное пространство. Знают это? Это?  
Логика уже не растапливает, необходимо разви-  
тие, масштабный охват. Многие, когда  
речь идёт, мы хотим все знать, чтобы  
дать нам эту возможность.

И я как директор, руководитель нагана  
испытательно действовать. Выстраивать обра-  
зовательно-интеллектуальную среду, едкое  
образовательное пространство. В первую очередь  
оценку качества, обучение педагогов, составле-  
ние планов, распределение и контроль. Неодно-  
кратно пришлось объяснить о новых тенден-  
циях и задачах, которые прописаны в стратегиче-  
ских планах до 2024г. президентом РФ, а  
именно создание благоприятной среды, для выяв-  
ления талантов, расширения кругозора, интел-  
лектуального развития.

В течение 3 лет акцент на благоустройство. Теперь в здании размещён детский сад. Многие считают это ошибкой, а я уверена это начало новых перспектив, рождение, воспитания "наших кадров", посмотрите как это было в "АКО". Конечно отберём от "грешной" школы сложить сложно. Но мы и не будем ломать, мы создадим такие условия при которых всё трансформируется правильно, соответственно шагами и этапами и временем. Создание интеллектуального пространства это важно! Особенно в маленьких сельских поселениях и мы уже на пути к цели!

Социальное партнёрство вот основное решение создания и построения образовательной среды. Отрывать знания и интеллект нельзя! Конечно все будут ошибаться, не стоит бояться того, кто стоит на месте, бежать тоже не надо. Главное в команде грамотно, уверенно, рационально, без особых рисков, но ходячески с душой.

Я благодарна судьбе, что она так круто повернула мою жизнь. Горюшкой человек с иным мировоззрением, в моем лице, становится директором школы (сельской), ну разве это не перспектива! Ну, а я постараюсь! И главное не надо экономить на школе, нам нужны другие перспективы, совсем не те, что в цитате Бисмарка.

"Одно дело вкладывать знания, а другое брать на душу и без этого некуда."

В.В. Путин.