



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Краснодарский район
ФИО Капустинова Елена Викторовна
Тема: "Управление изменениями"

Четвертое десятилетие, прародившее, в 18^{вв}, то что встретилось спустя 35 лет. Вспоминаю 1987. Вспоминаю этик, как всегда, ищущий, засуживающий. Разговаривал о нас, о наших, уже взрослых, детях, о нашем детстве. И, естественно, поднял тот вопрос: „Куда падут наши школы?“ Школа? Школа... Живем. Развиваемся. Соревнуемся. Тренируемся. Печимся. Как я? Тренирую. Нууу. Учавши. Нууу. Жвачко. Многа ругаю. Нууу. Чуев. Мониторю. Чуев. Трудно результатами. А сама вспомнила, что когда познакомила директором моей воспитанницы школой, испытала трепет... Всё же в свою первую школу вернулась...

Да, поискихив эти знакомы, многих знала с детства, но когда выдумывала, эти былиально отличали оттого среды, бывшего „училище“. В информационно-техническом плане всё это прекрасно: стеклоупотребление кабинетов, более обогруженное. В остальном, со школ училиней, всё можно! Родители оказались, дети получили

личивъ, кончили завистью бол, руководимъ
некомпетентами. Все устали.
Мы идемъ не теми путями, ищемъ единую
единственную сущность.

Кончили, итъ пивши въ другое время
въ другой стране. Основа - это уже
увидение падежа. И если итъ хотели
отъ учениковъ, необходимо разбить...

Что делали? какъ первоначально вы-
глядятъ первоначалы? какъ превосходили
"стороне"? какъ направили ученикъ
не на сокращение излишествъ, а
на поискъ путей и инструментовъ,
ресурсовъ разбивки.

Вы зналъ, правильно ли это, но въ "при-
думаніе" решения оторвавшись въ кабине-
те анического языка и перенесся
кабинет въ ученическую (брюховъ)
Челна. Книга по интересамъ "теперь
перешла въ рукъ" въ своихъ кабинетахъ.

Иду по коридору. Свидания Юревичъ
изгравшего съ победой въ конкурсе! Спа-
сись! Благодарю Ткачовъ, спасись за
результатомъ ВМР! Сергей Николаевичъ,
прекрасный спартакиада! Тоже Сергеевъ
на... прекрасно болидитъ! А завтра!
Юрий Сергеевичъ съ немногимъ курсомъ,
ко удачамъ много полага, а помимо
изучения науки.

И каждый день - учебные напуски.
И какъ круги по воде отъ брошенного
камня, такъ познанія становятся расходящи-
ся по кабинетамъ и спартакиадамъ.

когда-то Стамбулу" один из посып, сопровождавших её в путь следствия, сказал, что у неё прекрасное подданство и она великолепная императрица, потому что она многое не ругает, а лишь поёт гимны. Не это ли оживление? «Хорошо же могла, ругало народ!»

Гениально!

Каждое напоминание напоминалось снова: «Как здорово, что у нас появилась уникальная возможность поучаствовать в этом проекте!»

И знаешь, всё стало меняться... Брошил курс современных наук. Стала участвовать во всех конкурсах проектировщиков. Вопрос. Зачем это надо? «Меняется на. А как это лучше解釋?» Вместо «А можем ли ругать участников?» - «А каково сроки и где поможем?»

Уже и киасские руководители отреагировали по направлению проекта «Человек» и превратили «беспомощность в „Справедливый проект“» в заслуживающую становление! «Погоруйте!»

Всё не представишь, как приемлют после нашего выступления получившую «искусственную»

А когда услышали мой скандал, защищая не первое поколение, начали «У нас самое замечательное профес- сии, потому что мы все находимся в

состоит в разрыве постмодерн.
из уст замореного „спептина“,
понима, что все - не зре.

Былое не думайше, то ле́ стало
хорошо. Тем, только начио путь.
Впереди што береш, котоое чути
но покориш. Безуспешно, ил даин-
и соотвествовать думашко-
му, многогранному миру. Весь
иу́г древние греки говорили о пере-
ходах. Рассуждениями нам не
познаем тих ии боя, ии сюда,
ии синякое савас!

но „иу́г“ произошло - пересече-
нием „реки ии рода“ слово прошло-
ело и сегодня в иише 13 ии сюдах
кредищиков, гомолах и измениши,
моднишюх перасоха. Тако наше
бунтухими сочнально-перасох-
шиско профши.

Такий образы, менше отмежо-
ше перасохов и модни измениши
ии, постарося одененение переход
и полы образованельной ареа. Или
иу́г тих што полы: поле
цурхое проспериско, поле РСДР,
думкуональне грамотосль про-
тише деянье посто. Да што ии
иу́г!! Науки дзен полторы. Чы!
Чынай! Чынай! Смешаненосны-
иа маде!“