

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь»
- 1.2. Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь» - Кудаева Нариннэ Борисовна
- 1.3. Адрес: 352900 г.Армавир, ул.Тургенева, 106
- 1.4. Тел/факс: (86137) 2-23-00
- 1.5. Адрес электронной почты: new_way96@mail.ru
- 1.6. Адрес сайта ОУ: <http://newway-school.ru/>

Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа «Новый путь», именуемая в дальнейшем Школа, является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения. Тип Школы: общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Кудаева Нариннэ Борисовна
- 2.2. Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь», высшая квалификационная категория, победитель ПНПО-2008, 2013, имеет звание «Лучший учитель России», награждена грамотой Министерства РФ, ветеран труда.
- 2.3. 8928-044-73-46
- 2.4. nkudai@mail.ru

3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

ЧОУ-СОШ «Новый путь» является:

- с 2008 г. – член Международного общественного движения «Добрые дети мира»;
- с 2011 г. – участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- с 2011 г. – партнёр АМТИ ФГБОУВПО «КубГТУ» по внедрению инновационных информационных технологий в образовательный процесс;
- с 2011 г. – базовая школа для прохождения педпрактики студентов ФГБОУ ВПО «АГПА» и других образовательных организаций.

Миссия школы

Цель образования – ОБРАЗ-ование. Целью образования в школе является – формирование ОБРАЗА, духовно – нравственной и социально активной личности, воспитание в рамках своей страны поликультурного поколения, обладающего общепланетарным мышлением, то есть способностью человека рассматривать себя не изолированно, не только как представителя национальной культуры, проживающего в определенной стране, но и в качестве гражданина мира, позиционирующим себя субъектом диалога культур и осознавшего свою роль и ответственность в глобальных общечеловеческих процессах.

Девизом школы служат слова Владимира Караковского:
БЕЗ ПАМЯТИ – НЕТ ИСТОРИИ,

БЕЗ ИСТОРИИ – НЕТ КУЛЬТУРЫ,
БЕЗ КУЛЬТУРЫ – НЕТ ДУХОВНОСТИ,
БЕЗ ДУХОВНОСТИ – НЕТ ВОСПИТАНИЯ,
БЕЗ ВОСПИТАНИЯ – НЕТ ЧЕЛОВЕКА.

Сегодня недостаточно владеть предметными знаниями, важно обладать компетенциями, которые позволяют освоить и применить любые знания, управлять собственной деятельностью, работать в команде. **Новый стандарт** ориентирует нас не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты. Таким образом, метапредметное содержание образования и метапредметная деятельность обучающегося рассматриваются в связке с соответствующим предметным содержанием и предметной деятельностью.

Метапредметное содержание образовательных стандартов в ЧОУ-СОШ «Новый путь» включает в себя:

- 1) реальные объекты изучаемой действительности, в том числе фундаментальные образовательные объекты;
- 2) общекультурные знания об изучаемой действительности, в том числе фундаментальные проблемы;
- 3) метапредметные виды деятельности, относящиеся к познанию, изучению, освоению фундаментальных объектов и проблем;
- 4) метапредметные (ключевые) образовательные компетенции, являющие собой требования к подготовке учащихся, которые задают минимальный уровень их знаний, умений, способов деятельности и личностный опыт по отношению к фундаментальным объектам и проблемам.

Мы строим школу, в которую с радостью ходит ребенок; в которой с удовольствием работает учитель; которой гордится и дорожит родитель; которую уважают в городе, крае, стране и мире.

Реалистичность Миссии школы подтверждают следующие результаты:

По решению независимого общественного Совета (председатель Совета – Шудегов Виктор Евграфович, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию), Оргкомитета конкурса и международной академии качества и маркетинга по результатам II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: Проблемы и перспективы развития современной школы в России. г. Санкт-Петербург 2014 г», ЧОУ-СОШ «Новый путь» признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

Школа отмечена Почётными грамотами главы муниципального образования Армавир и начальника Управления образования г. Армавир (2012-2015 гг.).

**Методическая система учителей гуманитарного цикла
ЧОУ-СОШ «Новый путь» города Армавира**

ТЕМА: «Формирование иноязычной культуры учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности посредством информационно-коммуникационных технологий».

Четыре аспекта иноязычного образования

Иноязычная культура



НАДПРЕДМЕТНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты методической системы:

- 1) овладение способностью ставить и достигать цели;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- 4) определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 5) формирование рефлексии: умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 6) использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных задач;
- 7) использование различных способов работы с информацией;
- 8) умение готовить выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- 10) установления причинно-следственных связей при построении рассуждений;
- 11) готовность вести диалог; признавать различные точки зрения; аргументировать свою и давать оценку событий;
- 12) умение работать в команде.

Воспитательные результаты методической системы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- 4) развитие мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и эмпатии;

- 8) развитие навыков сотрудничества;
- 9) формирование здорового образа жизни;
- 10) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРИНЦИПЫ МС:

Помимо традиционных принципов, приоритетными становятся следующие:

Принцип **культурологичности** помогает создать целостную картину развития культуры, предполагает понимание каждого школьного предмета не как отдельной области человеческого знания, а как одного из взаимосвязанных элементов человеческой культуры, содержащих прошлый культурный опыт человечества и включающих его в сегодняшнюю жизнь.

Принцип **диалогичности** предполагает развитие культуры общения, начиная с простейших систем: ученик – ученик, ученик – учитель, ученик – коллектив; переходит к более сложным системам общения: человек – природа; человек – наука; человек – человечество; человек – искусство. Этот принцип предусматривает включение детей в диалог, поиск, беседу, предполагает развитие культуры речи, овладение языковыми системами (родным, иностранным, языком искусств, знаковыми системами различных наук).

Принцип диалогичности тесно связан с **мультикультурализмом**, который ставит задачу сохранить культурные и этнические идентичности и содействовать их интеграции, «побуждая этнические и культурные группы к взаимодействию и гармоническому существованию».

Принцип диалогичности взаимосвязан с принципом **эмоционального насыщения**. Навыки общения людей друг с другом, с искусством, культурой и природой дают основу для создания среды, богатой ценностным общением и стимулируют положительные эмоции (которые благоприятно влияют на физическое и душевное здоровье человека и побуждают его к дальнейшему развитию).

Принцип **креативности** предполагает развитие и активизацию творческих способностей каждого.

Принципы методической системы работают на формирование следующих качеств личности:

- ❖ готовность к позитивному общению, к диалогу со сверстниками и взрослыми, стремление к сотрудничеству, совместному творчеству в коллективе;
- ❖ точность, верность и аргументированность высказываний по социокультурным проблемам;
- ❖ богатство, образность и эмоциональная окрашенность речи, готовность участвовать в публичной дискуссии;
- ❖ осознание значимости эстетических и нравственных ценностей, ориентация на них в повседневной деятельности и общении;
- ❖ самостоятельность в выборе точки зрения, собственных суждениях;
- ❖ стремление к соучастию и «созвучию» с миром другого.

Организация образовательной деятельности

35 % предметов учебного плана и части формируемой участниками образовательного процесса - филологической направленности.

Распределение часов учебного плана



Методы и педагогические технологии, позволяющие достигать учебных, воспитательных и метапредметных результатов

Используются активные творческие методы обучения:

- 1) метод проблемного изложения;
- 2) частично-поисковый (эвристический) метод;
- 3) исследовательский метод.

Педагогические технологии

Когнитивные	Компетентностные	Контрольно-оценочные	ИКТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Коммуникативные	Проектные	Разноуровневые	Веб-квест
TPKM	Педмастерские	Тестирование	Дистанционные
Интегрированные	Игровые	Портфолио	Интернет-уроки
Проблемно-эвристические	Интерактивные	Мультимедийные	Ведение блогов
Разноуровневые	Портфолио	НИПТУРШ	Мультимедийные

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1) ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся, ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») по предметам у учителей Кудаевой Н.Б., Волошиной В.П., Побережнюк Е.В., Щетининой Н.С.

2) ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 И 11 КЛАССОВ

учителей Кудаевой Н.Б., Волошиной В.П., Щетининой Н.С.:

Результаты ЕГЭ 11 «А» класса по английскому языку в 2010 году:
средний балл по школе – 60,7; средний балл по краю - 52,6.

Превышение среднекраевого балла – на 8,1 балла.

Результаты ЕГЭ 11 «А» класса по русскому языку в 2013 году:
средний балл по школе – 70,9; средний балл по краю - 65,1.

Превышение среднекраевого балла – на 5,8 балла.

Результаты ЕГЭ 11 «А» класса по русскому языку в 2016 году:
средний балл по школе – 83,3; средний балл по краю – 75,1.

Превышение среднекраевого балла – на 8,2 балла.

Результаты ОГЭ 9 «А» класса по английскому языку в 2012 году:
средний рейтинговый балл по школе – 64,4; средний рейтинговый балл по краю – 58,4.
Превышение среднекраевого балла – на 6 баллов.

Результаты ОГЭ 9 «А» класса по английскому языку в 2016 году:
средний рейтинговый балл по школе – 66; средний рейтинговый балл по краю – 53,3.

Превышение среднекраевого балла – на 12,7 баллов.

Результаты ОГЭ 9 «А» класса по русскому языку в 2016 году:

средний рейтинговый балл по школе –33; средний рейтинговый балл по краю –28,5.

Превышение среднекраевого балла – на 4,5 баллов.

Из 100 % сдающих ЕГЭ – 73% выпускников показывают повышенный уровень, 7 % - высокий и 20 % - базовый уровень.

Из 100 % сдающих ОГЭ – 100% выпускников показывают высокий уровень.

3) ВВЕДЕНИЕ АВТОРСКИХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

Кружок, факультатив	Название кружка, факультатива	Класс	Количество часов
Факультатив	«Теория и практика перевода»	10-11	68
Факультатив	«Деловой английский»	11	34
Кружок	«История викингов»	6	34
Кружок	«Английский клуб»	1-4	34
Кружок	«Английский клуб»	5-9	68
Надпредметная программа	Google-переводчик	8-11	34
Кружок	«Занимательная грамматика»	7	34
Факультатив	«Лингвистический анализ текста»	10-11	68
Надпредметная программа	«МХК: история стилей и направлений»	8-11	34

4) ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

2011, 2012, 2014, 2016 гг. – грамоты Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию ОУ в проекте.

2012, 2014, 2016 гг. – диплом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за активное применение современных ИКТ, использование цифровых предметно-методических материалов и сертификат Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (серия DIG-T-16555), удостоверяющий применение в работе современных ИКТ.

Создано:

- 1) около 700 мультимедийных презентаций и уроков;
- 2) 4 веб-квеста;
- 3) 8 интерактивных 3D-книг.

5) ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

С 2008 по 2016 годы проведено:

- 19 мероприятий на муниципальном уровне;
- 11 мероприятий на краевом уровне;
- 4 мероприятия на федеральном уровне;
- 10 мероприятий на международном уровне.

Опыт работы обобщен АФ ГОУ ККИДППО в сборнике «Учитель английского языка Н.Б. Кудаева. Из опыта работы». Автор Л.А.Кокорина, 2006г.

Опыт работы обобщен АФ ГБОУ ДПО ККДППО ББК - Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов «Технология развития критического мышления: опыт использования на уроках в начальной школе». Авт.-сост. Побережнюк Е.В. – Армавир: АФ ГБОУ ДПО ККДППО ББК 74.202.4 П 41 2014.- 44 с. (рецензия Жилиной Т.И., доцента кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ от 17 ноября 2014 года).

Методические мероприятия, проведенные учителями ЧОУ-СОШ «Новый путь» на базе школы

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012	Краевой семинар «Управление процессом самоопределения школьника в профильном обучении», АФ ГОУ ККИДППО.
2012	Региональный этап лингвострановедческого тестирования, АФ ГОУ ККИДППО, изд-во Оксфордского университета.
2013	Муниципальный конкурс переводчиков «Лондон – Сочи», МБУ «Центр развития образования» г. Армавир.
2013	Городские семинары по технологии критического мышления и ИКТ-технологиям.
2014	Городской семинар для учителей ИЯ «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС».
2015	Семинар для учителей английского языка в рамках заседания ГМО «Формирование универсальных учебных навыков на уроках иностранного языка» Classroom management (доктор пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон) «Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы (на примере работы с УМК «Звездный английский 2-4»)». (Е.С. Черкасова, руководитель ГМО)
2016	Заседание ГМО «Метапредметные связи во внеурочной деятельности по иностранному языку»: 1) «Метапредметность как условие проведения недели английского языка в начальной школе» (из опыта работы ЧОУ-СОШ "Новый путь") (Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ "Новый путь", Максимчук В.О., учитель английского языка). 2) «Обучение написанию рецензии на фильм (на примере зарубежных фильмов о Второй Мировой войне). Сравнение представлений о войне отечественных и зарубежных режиссеров». (Черкасова Е.С., учитель английского языка ЧОУ-СОШ "Новый путь", председатель ГМО учителей иностранных языков)

6) ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Сравнительный анализ победителей и призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по английскому языку

Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Муниципальный уровень	2	2	4	4
Региональный уровень	1	3	6	8
Федеральный уровень	1	2	1	3
Международный уровень	1	1	1	1
Итого:	5	8	12	15

**Сравнительный анализ участия
в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по всем предметам**

уровень	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Муниципальный	140	180	237	257	382
Региональный	111	31	23	30	40
Федеральный	156	204	212	271	130
Международный	153	188	123	70	124
Итого:	560	612	595	628	676

**Сравнительный анализ количества победителей
предметных олимпиад и творческих конкурсов по всем предметам**

уровень	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Муниципальный	8	8	13	4	6
Региональный	1	6	3	3	1
Федеральный	5	16	20	11	21
Международный	10	3	4	10	16
Итого	24	33	40	28	44

Как многократные победители и призёры Всероссийской олимпиады и творческих предметных конкурсов, 18 обучающихся школы включены в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» и 12 учителей школы отмечены в разделе «Доска почёта» 2012г., 2016 гг.

7) РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДВУЯЗЫЧИЯ

Четыре выпускника (2009, 2010, 2014 гг.) прошли обучение за рубежом:

- 2011 г. КСС колледж Саутгемптон, Великобритания.
- 2012 г. Школа экономики Кембридж, Великобритания.
- 2012г. Университет им. Гёте Франкфурт, Германия.
- 2014 г. Университет экономики, Амстердам, Голландия

8) ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ И ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ

14 выпускников выбрали педагогическую профессию:

11 - ВУЗы лингвистической направленности;

4 выпускника вернулись в школу: 2 в качестве учителей английского языка, 1 в качестве учителя информатики; 1 в качестве педагога-психолога.

2 работают переводчиками – референтами (г. Краснодар, г. Армавир)

**9) АККРЕДИТАЦИЯ ЭКСПЕРТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Кудаева Н.Б.**

имеет свидетельство об аккредитации государственного контроля качества образования № 01795 от 28.02.2011 года (приказ ДОН КК от 28.02.2011 года № 673);

- член территориальной предметной экзаменационной комиссии по английскому языку в 2008-2009 г.;

- с 2008 по настоящее время - член экспертной группы по аттестации учителей иностранного языка на первую и высшую квалификационную категорию;

- с 2011 года член экспертной группы по проверке соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования по английскому языку требованиям ФГОС под руководством МКУ «Аттестационно - диагностического центра» г. Армавир;

Кудаева Н.Б., Черкасова Е.С., Волошина В.П.:

- член жюри муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку;
- член жюри муниципального и регионального этапов английского международного тестирования;
- член жюри муниципального конкурса по страноведению «Открывая Британию» 17.04.2010 г., муниципального конкурса переводчиков «Лондон – 2012 - Сочи – 2014», муниципального и зонального конкурсов по литературе и английскому языку, посвященных творчеству Р.Дала;
- участие в составе оргкомитета с функциями жюри муниципального и регионального этапов конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» (приказ №739 от 07.09.2015);
- член жюри муниципального творческого конкурса по английскому языку и литературе, приуроченного к проведению года литературы в РФ «Foreign Language Award», проводимого совместно с АФ ГБОУ «ИРО» Краснодарского края;
- участие в составе оргкомитета с функциями жюри краевого творческого конкурса методических разработок «Большой и добрый Великан», посвященного творчеству Роалда Дала.

Побережнюк Е.В.:

- член жюри региональной комиссии международного конкурса «Фестиваль даров» МАХШ;
- член жюри муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани;
- член оргкомитета с функциями жюри предметной муниципальной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4-х классов.

10) ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

Кудаева Н.Б.:

2008-2009 уч.год: Почётная грамота победителя конкурса лучших учителей России, приказ Минобрнауки России от 01 июля 2009г. № 236.

2012-2013 уч. год: X Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Методические разработки уроков»:

- лауреат I степени - «Христофор Колумб: жестокий убийца или отважный исследователь?»;
- лауреат II степени - «Толерантность»;
- лауреат II степени - «Написание открытки с пожеланием выздоровления».

2012-2013 уч. год:

Почётная грамота победителя конкурса лучших учителей России, приказ Минобрнауки России - Приказ МОН РФ от 05.07.2013 г. № 538.

2015-2016 уч. год:

Краевой творческий конкурс методических разработок «Большой и добрый Великан», посвященный творчеству Роалда Дала (диплом 1 степени).

Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Просвещение» «Ключевые особенности ФГОС» (№1605234071 от 05.07.2016; Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.)

Лауреат-победитель Всероссийской Выставки РФ. В связи с этим в единый реестр лауреатов-победителей всероссийской выставки РФ внесена запись (ЕРНЛВВ: 3-2016-778-709-257).

Волошина В.П.:

2012-2013 уч. год:

Победитель Всероссийского конкурса для учителей по роману «Евгений Онегин». Призёр Международного конкурса «Сказочный эрудит».

Призёр Всероссийского конкурса «Предметный кроссворд педагога».

Лауреат Всероссийского конкурса «Мастерская гения».

2013-2014 уч. год:

IV Международный дистанционный весенний марафон творческих конкурсов для педагогов. Викторина «Романтический киноэрудит» - 1 место.

Международный дистанционный конкурс по литературе «Умей принадлежать себе» по прозе И.С. Тургенева для педагогов - 1 место.

Краевой «Конкурс лучших учителей Краснодарского края» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» – удостоена премией Краснодарского края.

Черкасова Е.С.

2013-2014 уч. год:

Победитель III степени в мероприятии Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (диплом).

Победитель 3 степени второго Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Портфолио достижений» (диплом).

2014-2015 уч.год:

Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» (3 место - диплом).

II Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" 17 марта - 22 марта 2015 г. / ФГБОУ ВПО "Набережночелбинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов" (2 место - диплом).

Побережнюк Е.В.

2013-2014 уч. год:

XIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация: «Методические разработки уроков». Лауреат I степени. Диплом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», май 2014 г.

Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «Это хрупкое чудо – природа». Направление: конкурс методических разработок «Природы мир в заботливых руках». Победитель, I место. Диплом заочного консультативно-психологического центра «Талант с колыбели». Приказ от 19 мая 2014 г. №42.

Всероссийский конкурс инновационных разработок «ИННОВАТИКА – 2014». Диплом лауреата Центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» № 097 - ВФ от 26.06.2014.

2015-2016 уч. год:

Приказ МОН РФ о присвоении звания победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование» в 2015 году.

Лазырина О.М.

2012-2013 уч.год:

Победитель Регионального семинара-конкурса «Использование современных информационных технологий на уроках естественнонаучных и гуманитарных дисциплин». 2012-2013.

11) ИНДЕКС ЦИТИРУЕМОСТИ

Авторские разработки активно используются учителями и их учащимися края, различных регионов России и бывших стран СНГ.

В разделе «Периодические издания» имеются экземпляры методических разработок уроков учителей школы:

1. Восточно-Казахстанская областная детско-юношеская библиотека на сайте WebIRBIS 2009.1;
2. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова;
3. Электронный каталог библиотеки Омского государственного педагогического университета;
4. ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет;
5. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края;
6. «Педагогическая культура и мастерство учителя». Сост.: Е.И. Донягина, Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. ББК 91.9: 74.204;
7. «Творческая лаборатория учителя». Сост.: Е.И. Донягина, Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2009.

Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и федерального уровней.

6 публикаций Кудаевой Н.Б. на федеральном уровне:

- 1) учебно-методический журнал «Английский язык в школе» № 4 (24)/2008. «Рождественский футбол» для учащихся 5-6 классов. Обнинск: Титул, 2008, стр. 52;
- 2) научно-методический журнал «Директор школы» № 1(135) /2009. Сценарий родительского собрания «Нужна ли школьная форма?». Москва: «Сентябрь», стр. 93;
- 3) журнал «Практика административной работы в школе» №1(80)/ 2012. Сценарий проведения тренинга «Пути разрешения конфликтов в школе». Москва: «Сентябрь», стр. 28;
- 4) электронное пособие «Сценарии школьных мероприятий» к научно-методическому журналу «Директор школы», издание 6-е «10-летие школы», Москва: «Сентябрь»;
- 5) научно-методический журнал «Классный руководитель» № 5/ 2012. Педсовет «Школьная форма: за и против», стр. 14.
- 6) журнал «Практика административной работы в школе» №2(105) 2015, стр. 51. «Положение о деятельности классного руководителя». Москва: «Сентябрь», стр. 28;

5 публикаций Волошиной В.П. на федеральном уровне:

- 1) газета для классных руководителей «Досуг в школе» № 9/2012 «Сказочный турнир», «Путешествуя по миру музыки». Москва: Московская газетная типография;
- 2) сборник научных трудов. Материалы I Международной научно-практической конференции «Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи». Москва: Перо, 2011;
- 3) сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Обучение и воспитание: методики и практика 2013-2014 учебного года». Новосибирск: ЦРНС, 2014;
- 4) журнал «Читаем, учимся, играем» № 5, 2016 год. «Что скрывает перифраз?»;
- 5) журнал «Чем развлечь гостей?» № 3, 2016 год. «Песня о любви».

5 публикаций Побережнюк Е.В. на федеральном уровне:

- 1) 2011-2012 гг. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» festival.1september.ru. Статья: «Урок литературного чтения во 2-м классе. Тема: «Н.Н. Носов «Затейники». Анализ текста, формирование самостоятельности мышления». Сертификат к диплому № 242-333-812 / ОУ-9.

2) 2012-2013 гг. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» festival.1september.ru.
Статьи:

-«Урок окружающего мира во 2-м классе по теме: «Если хочешь быть здоров. Режим дня»;

-Мини-спектакль в начальной школе. Инсценировка сказки Шарля Перро «Подарки феи».

Сертификат к диплому № 242-333-812 / ОУ-10.

3) 2013-2014 гг. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» festival.1september.ru
Статья: «Урок окружающего мира с использованием технологии развития

критического мышления по теме: «Какие бывают растения». 2-й класс». Сертификат к диплому № 242-333-812 / ОУ-11.

4) «Психолого-педагогическое сопровождение учеников начальной школы с трудностями в обучении». ББК 74.202.4. Сборник научных статей по итогам всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Иновационные научные исследования в гуманитарных, естественных, технических и общественных науках. Методология, теория, практика. 4-5 декабря 2014, г. Санкт-Петербург.- СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2014- 241 с.

5) «Применение технологии развития критического мышления при изучении окружающего мира в начальной школе». Сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях»/ научные редакторы Е.А. Дьякова, С.Н.Холодова. ББК-20 П-78. Армавир: РИО АГПА, 2014.171 с.

4 публикации Лазыриной О.М. на федеральном уровне:

1)«Приемы технологии критического мышления в педагогической практике». Научно-методический журнал, (перечень ВАК). Теория и практика общественного развития. ISSN 1815-4964, № 5, 2015г., с. 56.

2)«Технология критического мышления, как основа формирования навыка работы с информацией», статья. Научно-методический журнал, (перечень ВАК). Высшее образование сегодня. № 3, 2015г., с 64.

3)«Создание образовательного ресурса на базе электронной технологической карты урока». Научно-методический журнал (перечень ВАК). «Информатика и образование», № 8, 2014г., с.84

4)«Геоинформационная система, как основа принятия управленческих решений. Сборник материалов II международной научно-практической конференции «Информационные ресурсы и системы в экономике, науке и образовании». – Пенза, Приволжский дом знаний, май 2014 г.

Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и федерального уровней

Кудаева Н.Б.

Региональный уровень

1. «Учебно-методические материалы по развитию диалогической речи учащихся «ЕГЭ – это не страшно». Авт.-сост. Н.Б. Кудаева. – Армавир: ИП Шурыгин В.Е. по решению редакционно – издательского совета АФККДППО ББК 81.2 Англ. У 91, 2009.- 56 с.

Федеральный уровень

1) «Социальный проект. Надпредметная программа». Универсальный федеральный электронный справочник «Энциклопедия административной работы в школе». Издание 17, 1 полугодие 2012 года. Москва: «Сентябрь».

2) Воспитательная программа «Навстречу мечте». Сертификат СМИ № ФС 77-43268.

3) Методические разработки уроков английского языка. Научно-образовательный журнал «АКАДЕМИАН/ACADEMIAN» Общероссийской детской общественной

организации «Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО».(СМИ № ФС77-42996). Журнал издается только в электронном виде.

Волошина В.П.

Федеральный уровень

1. Русский язык. 9 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой. Авторы-составители: Христенко С.М., Волошина В.П., Смольякова О. Н. Волгоград: Учитель, 2016 год.

Побережнюк Е.В.

Региональный уровень

«Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов «Технология развития критического мышления: опыт использования на уроках в начальной школе». Авт.-сост. Побережнюк Е.В. – Армавир: АФ ГБОУ ДПО ККДПО ББК 74.202.4 П 41 2014.- 44 с.

Наличие электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности на профессиональных сайтах

- 1) 13-ый Всероссийский Интернет – педсовет- **5 публикаций**
(<http://pedsovet.org/forum/member56883.html>);
- 2) Персональные сайты – **127 публикаций** на портале «Социальная сеть работников образования». За активное участие в работе социальной сети отмечены благодарностью администратора nsportal.ru.
- 3) Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование» - **5 публикаций**;
- 4) Цифровой Интернет - ресурс ZooBurst - **8 интерактивных 3D-книги** (<http://www.zooburst.com/>);
- 5) Сервис интерактивных публикаций «Calameo» - **17 публикаций**
- 6) **15 публикаций** на персональном сайте «Развитие» ([razvitiye](http://1975ev.pedmix.ru))
<http://1975ev.pedmix.ru> - международный кластер «Инновационные технологии в практике образования» - **сайте для педагогов PEDMIX** и др.
- 7) - <http://pedsovet.su>,
- 8) - http://iqraduga.ru/index/raduga_masterstva/0-12
- 9) - <http://pedkonkurs.ru>
- 10) - http://www.piram2000.ru/konkursy_dlya_uchitelej-2014/
- 11) - <http://festival.1september.ru>
- 12) - <http://teachers.kz>
- 13) - <http://www.erudyt.ru/teachers.html>
- 14) - http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id
- 15) - http://tal_kol.ucoz.ru/blog/ii_vserossijskij_tvorcheskij_konkurs_dlja_pedagogov_i_roditelej_otkrytaja_kniga/2012-10-22-56
- 16) - <http://конкурсы-детям.рф/konkursy-dlya-pedagogov> и др.

Результаты деятельности школы за последние 5 лет нашли отражение в 47 публикациях в газетах «Армавирский собеседник», «Кубанские новости» и 3 новостных телесюжетах каналов «Ника- Армавир» и «ТНТ – Армавир».

Обобщая опыт работы ЧОУ-СОШ «Новый путь» за последние годы, можно систематизировать методические и практические поиски педагогов в следующих направлениях:

Направление 1

Культурологическое направление - работа, направленная на распространение адекватных знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности Краснодарского края, Армавира в целях воспитания уважения к мировым культурным ценностям.

Мероприятие	Ответственный	Результат
Программа воспитательной работы на 2009 - 2014 гг. «Наши дети – будущее Планеты» в ЧОУ-СОШ «Новый путь».	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР	Представлена на Международном Фестивале добрых дел МОД «Добрые Дети Мира» 01.06.2009 г. в Москве.
Программа Фестиваля Добрых дел в ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2009-2014 гг.	Кудаева Н.Б., директор	Представлена на I Учредительном Съезде МОД «Добрые Дети Мира» в Республике Абхазия 27.03.2009 г.
Культурный и образовательный обмен между двумя школами ЧОУ-СОШ «Новый путь» и начальной школой DIHLABENG (ДИХЛАБЕНГ) города Кларенс, ЮАР в интересах укрепления международного взаимопонимания и содействия межкультурному обогащению школьников и преподавателей.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР, Черкасова Е.С., зам.директора по УМР	Письмо-соглашение между начальной школой DIHLABENG (ДИХЛАБЕНГ) города Кларенс, ЮАР о взаимном сотрудничестве с ЧОУ-СОШ «Новый путь» с целью организации образовательного и культурного обмена, историко-культурного развития.
С 2011 года и по настоящее время организуются онлайн-проекты и видео-конференции на английском и русском языках совместно с Обществом Изучения Русского Языка и Культуры им. А. И. Солженицына г. Измир.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР	Благодарственное письмо Пономарева А.В., председателя Ассоциации Изучения Русского Языка и Культуры им. А. И. Солженицына г. Измир, Турция.
Взаимное сотрудничество английской благотворительной организацией «КРАЙ» («Забота и поддержка молодого поколения») и ЧОУ-СОШ «Новый путь» в целях реализации культурных и образовательных проектов: взаимные визиты, языковые летние лагеря, программы по обмену школьников и Интернет-проекты.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР	Соглашение о сотрудничестве с 01.09.2000 года. Благодарственное письмо Крис Пэриш, директора проектов “CRY” («КРАЙ»).
Круглый стол «Школа: пути разрешения конфликтов»; семинары «Как воспитать милосердных	Кудаева Н.Б., директор	Международная конференция Центра Просветительских программ МАХШ (Украина,

самаритян в вашей школе»; «Современные педагогические технологии и их влияние на формирование мировоззрения школьников».		г.Киев) «Учитель – 2011» 22-24 марта 2011г.
Городской творческий конкурс «Многонациональный Армавир», проходящий в рамках проекта «Национальные культуры и традиции народов Кубани».	Армавир, ДДЮТ, ноябрь, 2015	Ежегодное участие учащихся школы в праздничных мероприятиях. Подготовлена экскурсия о городе на английском языке.
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкий голос дружбы».	Армавир, ЦРО, апрель, 2016	Призер – Лунин А., 2 «А» класс
«Шекспировский фестиваль» на факультете иностранных языков Армавирского государственного педагогического университета.	Армавир, АГПУ, 2016	Отмечены грамотой учащиеся 10 «А» класса.
Международный конкурс-игра по истории мировой художественной культуры «Золотое руно– 2016» Санкт-Петербург, ИПО РАО, февраль, 2016.	Волошина В.П., зам.директора по ВР	Региональный победитель – Ермаков Д., 1 место в городе – Самсонкина Д., 2 место в городе – Семенова В.
Совместная встреча студентов исторического факультета АГПУ (ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет») и Н.Петерсона, доктора педагогических наук, профессора и преподавателя университета Винчестера.	Волошина В.П., зам.директора по ВР, Кудаева Н.Б., директор	Дискуссия на тему: «История и культура Великобритании. Связь и взаимодействие с современной Россией».

Направление 2

Системное направление - мероприятия, проводимые в рамках реализации муниципальных, краевых, федеральных и международных программ межкультурной направленности.

Мероприятие	Ответственный	Результат
Участие во Всероссийском сетевом межшкольном проекте «Карта Памяти» в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, организованный издательством «Просвещение» в 2015 г.; Филологические проекты «Памятники победы», «Их именами названы улицы Армавира». Видеопрезентация к проекту «Их именами названы улицы Армавира» на международном хостинге YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Qc	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР., Щетинина Н.С., учитель русского языка и литературы, учителя- предметники, классные руководители	Победа исследовательского проекта «Улицы Армавира» на городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны» в номинации «Экскурсионный маршрут», 2014 г., во Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась Отважными героями!», Оренбург, 2014 г. Участие во Всероссийском лонгмоб-проекте «Карта Памяти», проводимом издательством «Просвещение»,

KxNYSq3w&list=UU EhsU48KipPc9Wgn7yN6SQ.		2015 г.
Акция «Протяни руку дружбы», посвященная Всемирному дню толерантности, в рамках участия в зональном этапе краевого фестиваля современного молодёжного творчества «Свежий ветер».	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР.	Письмо начальника отдела по делам молодёжи администрации МО г.Армавир № 36-34/270/36-10 от 12.04.2012г. о вынесении благодарности за участие в зональном этапе краевого фестиваля современного молодёжного творчества «Свежий ветер» (1 место на муниципальном уровне).
Участие во Всероссийском конкурсе детских стихотворений «Они сражались за Родину...», посвященного году Российской истории и организованного «Фондом патриотического воспитания молодёжи имени генерала Трошева Г.Н.» с 13 февраля по 9 мая 2012 года.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР.	Благодарственное письмо коллективу школы от 09.05.2012.
Опыт воспитательной работы по формированию поликультурного сознания обобщен и представлен на I совместном Съезде Общественного Движения «Добрые люди России» и Общероссийского Общественного Движения «Россия».	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР.	Мандат № 2701 от 06.04.2012 года , подтверждающий статус участника съезда.
Краевые заочные курсы «Юниор» по предметам: русский язык, биология, математика, английский язык при ГБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» г. Краснодар.	Волошина В.П., зам.директора по ВР.	Ежегодно 100 % участников получает свидетельства об окончании курсов, более 25 % - получают грамоты «За особые успехи в обучении» по соответствующим предметам.
Круглый стол «Система работы с одаренными детьми (из опыта работы муниципалитетов)» на базе ККИДППО, г. Краснодар.	Черкасова Е.С., учитель английского языка	Выступление по теме: «Внеклассная работа с одаренными детьми»
Участие в работе круглого стола «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы муниципалитетов)» на базе ККИДППО, г. Краснодар	Максимчук В.О., учитель английского языка	Мастер-класс по теме «Работы с одаренными детьми по английскому языку в начальной школе».
30.01.2015 г. Участие в IV Всекубанском Семёновском слёте молодых педагогов Кубани, организованный ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	Рогожин Я. Ю., учитель информатики и ИКТ	Рогожин Я. Ю. , учитель информатики и ИКТ имеет сертификат о проведении мастер-класса по теме «Интерактивные технологии» 30 января 2015 года в рамках

		IV Всекубанского Семёновского слёта молодых педагогов Кубани.
--	--	---

Направление 3

Лингвистическое направление - вопросы, связанные с преподаванием русского и иностранного языков и литературы, разработка новых методик и подходов к преподаванию языков.

Мероприятие	Ответственный	Результат
В 2011-2012 учебном году 6 учащихся школы прошли очное обучение по курсу «Основы лидерства» на английском языке организации «Развитие лидерства» (Канада, Ванкувер).	Кудаева Н.Б., директор	Как учитель Кудаева Н.Б. отмечена благодарственным письмом президента международной организации «Развитие лидерства» (Канада, Ванкувер) за плодотворное сотрудничество.
Участие в организации и проведении сетевого муниципального конкурса учителей иностранного языка ОУ города «Мастерство и творчество», организованного МУ «Центр развития образования» и АФ ГОУ ККИДППО в 2010 г.	Кудаева Н.Б., директор	Отмечена благодарностью директора АФ ГОУ ККИДППО
Организация и проведение на муниципальном и региональном уровнях английского международного тестирования Оксфордского университета и экзаменационного совета Кембриджского университета (UCLES) 22.04.2010 г. и 30.04.2011 г., 30.04.2013 г.	Кудаева Н.Б., директор	Кудаева Н.Б. отмечена сертификатом организатора и члена жюри тестирования “Foreign Language Awards”, имеет сертификат тьютора дистанционного курса по подготовке учащихся к сдаче кембриджского экзамена PET.
Муниципальный конкурс «Открывая Британию» среди команд 5-7 и 9-11 классов, 2010 г.	Кудаева Н.Б., директор	Приняло участие 7 команд учащихся муниципальных школ.
Муниципальный конкурс переводчиков «Лондон 2012 - Сочи 2014» среди учащихся 6-11 классов, 2013г. совместно с благотворительной организацией «Новые рубежи», Великобритания, учитель С.Девениш.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР, учителя английского языка	Приняло участия 156 учащихся муниципальных школ.
Участие учителей и старшеклассников в качестве волонтеров XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.	Кудаева Н.Б., директор, Волоцкова Д.В., учитель английского языка	Курсы обучения волонтеров на базе КубГУ, организованными комитетом XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи.

		Уч-ся 10 «А» Селезнева Р., Рогожина А. и учитель английского языка Волоцкова Д.В.
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, 2012 г.	Побережнюк Е.В., учитель начальных классов	Нагуманова Юлия, призер (3 место), приказ управления образования от 11.10.2012 №31-05/771.
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, в секции «Средства массовой информации», 2014 г.	Щетинина Н.С., учитель русского языка и литературы	Победа в Краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, в секции «Средства массовой информации» Щетинина Е.
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 2012 г.	Кудаева Н.Б., директор	Рыжкина А., уч-ся 10 «А» класса, I место на муниципальном, зональном и краевом уровнях.
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 2016 г.	Кудаева Н.Б., директор	Степанович Д., уч-ся 10 «А» класса, I место на муниципальном, зональном уровнях.
Программы внеурочной деятельности «Английский язык», «Английский клуб».	Волоцкова Д.В., Галилей А.С., Черкасова Е.С., учителя английского языка	Участие в творческих и интеллектуальных предметных конкурсах, в Интернет-проекте “POSTCROSSING” сайта www.postcrossing.com .
Курсы английского языка для учащихся 7-11 классов с носителем языка. Курсы английского языка для учащихся “Elementary to Pre-Intermediate с 16.11.2015 по 20.11.2015 (1 поток), с 23.11.2015 по 27.11.2015 (2 поток).	Д-р пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон, Великобритания	107 человек прошли обучение.
Муниципальный творческий очный конкурс по английскому языку среди учащихся 1-4 классов Foreign Language Award, 26.11.2015 г.	Д-р пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон	185 человек приняло участие в конкурсе.
Муниципальный творческий очный конкурс по английскому языку и литературе, приуроченного к проведению года литературы в России, Foreign Language Award (5-11 классы) 19.11.2015 г.	Д-р пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон	167 человек приняло участие в конкурсе.

На базе школы организуются встречи с носителями языка (Монти Кнеттер – США (2014), Мартин Дансфорд – Англия (2007 - 2015) уч.г.), Фил Джески – Канада (2010-2014гг.), Рон и Сью Ли – Англия (2008 -2014 гг.), Найджел Паттерсон (2015 г.), Дэвид и Сыла Девениш (2016 г.).	Кудаева Н.Б., директор	Подготовка учащихся к реальному диалогу культур. Принимая гостей в школе, учащиеся стремятся сами общаться, проводить экскурсии и переводить речь гостей учителям, родителям и учащимся младших классов.
Международный дистанционный блицтурнир по русскому языку «Красота русского языка» проекта «Новый урок».	Волошина В.П., учитель русского языка и литературы	Победитель 2 степени – Бурнашова В.; победитель 3 степени – Анодченко А., Ермаков Д., Дроздова Д. - уч-ся 8 «А» класс.
III Международный блицтурнир по русскому языку «Без ошибок», Красноярск, ЦДМ «Фактор Роста», апрель, 2016 г.	Волошина В.П., учитель русского языка и литературы	3 место – Анодченко А., уч-ся 8 «А» класса.
V Международный блицтурнир «Путешествие по Лингвии» Красноярск, ЦДМ «Фактор Роста», апрель, 2016 г.	Побережнюк Е.В., учитель начальных классов	1 место – Адамчик А., Лунин А., 2 место – Мелащенко И., 3 место – Аленский Д. - уч-ся 1 «А».
EF Challenge – это международный конкурс ораторского искусства Компания EF Education First.	Черкасова Е.С., учитель английского языка	Победитель Карапетян Т., 5 «А» класс.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Mastering your English» для учеников 2–6 классов. Научно–образовательный центр «Эрудит», 2015 г.	Галилей А.С., учитель английского языка.	2 место – Сапрыкин А., 6 «А» класс.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Wonderful English» для учеников 2–6 классов. Научно–образовательный центр «Эрудит», 2015 г.	Галилей А.С., учитель английского языка	Победитель – Сапрыкин А., 6 «А» класс.
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда». Онлайн–школа для учеников 5–11 классов http://foxford.ru	Золотухина Е.Г., учитель информатики и ИКТ	Диплом 1 степени: Побережнюк Н., Диплом 2 степени: Побережнюк Н., Перекладов Е., Золотухин А., Степанович Д., Бурнашова В.; Диплом 3 степени: Бурнашова В.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица» для учеников 5–7 классов. Научно–образовательный центр «Эрудит», 2015 г.	Щетинина Н.С., учитель русского языка и литературы	Победитель – Сапрыкин А., 6 «А» класс.
IV Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Рунища» для учеников 5–7 классов.	Щетинина Н.С., учитель русского языка и литературы	Победитель – Сапрыкин А., 6 «А» класс.

Научно-образовательный центр «Эрудит», 2015 г.		
Международный конкурс «Write About Your Wonderland», издательство «Макмиллан».	Черкасова Е.С., учитель английского языка	Победитель – Орехова Е., 5 «А» класс.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Армавир, ЦРО, ноябрь, 2015 г.	Кудаева Н.Б. Галилей А.С. Волоцкова Д.В.	Призеры: Кудаев Б., Немцов К., Старовойт М., Побережнюк Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку. Армавир, ЦРО, ноябрь, 2015 г.	Волошина В.П., учитель русского языка и литературы	Призеры: Домбровский В., Побережнюк Н., Ермаков Д.
Муниципальный творческий очный конкурс по английскому языку среди учащихся 1-4 и 5-11 классов "Foreign Language Award". Армавир, ЧОУ-СОШ «Новый путь», АФ ГОУ ККИДППО и ЦРО.	Кудаева Н.Б. Галилей А.С. Волоцкова Д.В. Черкасова Е.С., учителя английского языка	Победители: Муховикова А., Домбровский В., Побережнюк Н., Ермаков Д. Призеры: Азаров А., Тихненко Ю., Кудаев Б.
XII региональный фонетический конкурс «GOGREEN», посвященный Году языка и литературы России и Великобритании, перекрестному году культуры нашей страны и страны изучаемого языка, а также приуроченный ко дню покровителя Ирландии – Дню Святого Патрика и отмечаемому в мире 21 марта Дню поэзии. Армавир, АГПУ, март, 2016 г.	Черкасова Е.С., учитель английского языка	Победитель – Папоян С., 10 «А» класс.
Всероссийский конкурс по литературе для учащихся 7–10 классов «Лев, колдунья и платяной шкаф». Обнинск, Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», 2015 г.	Волошина В.П., учитель русского языка и литературы	Лауреат – Анодченко А., 8 «А» класс.
Всероссийский конкурс по литературе для учащихся 5–8 классов «Волшебное перо». Обнинск, Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», 2015 г.	Волошина В.П., учитель русского языка и литературы	Призер – Ермаков Д., 8 «А» класс.

Направление 4

Педагогическое (андрагогическое) направление - работа, направленная на создание моделей повышения квалификации, стандарта педагога, работающего в условиях поликультурной школы.

Мероприятие	Ответственный	Результат
Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях.	Кудаева Н.Б., директор Черкасова Е.С., зам. директора по УМР,	Сертификаты, подтверждающие факт представления собственного опыта. Подробнее в разделе

	Волошина В.П., зам.директора по ВР.	«Методическая работа»
<p>Педагогическая практика студентов В марте 2012 г. на базе 9 «А» класса под руководством Кудаевой Н.Б. проводилась опытно-экспериментальная педагогическая практика студентки 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «АГПА» Максимчук В.О. по теме: «Использование технологии «Дебаты» в обучении английскому языку и организации воспитательного процесса».</p> <p>Вартумян Д.А., студентка Гуманитарного института ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», направления подготовки 031001.65 Филология по профилю «Отечественная филология», в ЧОУ-СОШ «Новый путь» прошла преддипломную практику в марте 2016 года.</p> <p>Студенты АМТИ КубГТУ, направление обучения 090301 – «Информатика и вычислительная техника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мардеева Мария Сергеевна. Разработка информационной системы «Активизирующий опросник «Перекресток». 2. Куцева Александра Александровна. «Разработка информационной системы «Технологическая карта урока». 3. Мищенко Ирина Александровна. «Система менеджмента качества ОУ. Подсистема «Карта характера». (2015-2016 г.) 	<p>Кудаева Н.Б., директор Волошина В.П., зам.директора по ВР.</p> <p>Золотухина Е.Г., учитель информатики и ИКТ, Лазырина О.М., учитель информатики и ИКТ</p>	<p>Опыт представлен на научно-практической конференции «АГПА – региональный центр развития личностного ресурса субъектов образования» 09-14.04.12 г. Диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» в 2012 г.</p> <p>Материалы исследования на тему: «Модификации английской романтической баллады в творчестве В.А. Жуковского» были использованы на уроках литературы в ЧОУ-СОШ «Новый путь».</p> <p>Создание и апробация программных продуктов: «Электронная карта характера»; «Электронный журнал» (на стадии апробации); «Электронная технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС».</p>
<p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях <i>Образовательные Интернет-ресурсы и проекты:</i> Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики», Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо», «Европейское англоязычное образование"English-Edu.org: международный портал дистанционных</p>		<p>В 2012-2016 гг. Кудаева Н.Б., как директор школы, награждена грамотами Оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию в проекте «Школа цифрового века».</p>

<p>проектов по английскому языку», Образовательная компания «РЕЛОД», Дистанционный образовательный портал «Продленка», Интернет-портал «Я-учитель», Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», Всероссийский Портал интерактивных проектов «Учитель», сайт Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Учительский портал, Международный проект videouroki.net, сайт К.Полякова «Преподавание, наука и жизнь», Всероссийский фестиваль «Открытый урок» festival.1september.ru, цифровой Интернет-ресурс ZooBurst, сайт для педагогов PEDMIX – международный кластер «Иновационные технологии в практике образования», учительский сайт, сайт Инфоурок, Metod-kopilka.ru, Интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», сайт «Про школу» и другие. Общероссийский проект «Школа цифрового века», Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, «Социальная сеть работников образования nsportal.ru».</p>		<p>Учителя-предметники имеют благодарственные письма за активное участие в работе сайта «Социальная сеть работников образования nsportal.ru».</p>
<p>Использование самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Сертификаты о публикации, благодарности администрации сайтов за активную работу. Подробно в разделе «Методическая работа».</p>
<p>Публикации в электронных и периодических изданиях различных уровней.</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Сертификаты о публикации. Подробно в разделе «Методическая работа».</p>
<p>Использование элементов дистанционного обучения: -образовательный портал для подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ»; -участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах; -виртуальные экскурсии; авторские веб-квесты. -ведение блогов учащимися http://www.blogger.com/; -онлайн переписка http://www.epals.com/;</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Электронные журналы. Кудаева Н.Б. является тьютором онлайн-курсов (http://ru.eslcan.com/).</p>

- с 01.09.2011 года участие в дистанционном обучении в базовой школе г. Москвы (НОУ Международная школа завтрашнего дня) по канадскому курсу английского языка г. Колона (Канада)		
Участие в экспертных группах по аттестации педагогических работников и жюри различных конкурсов и государственных экзаменов АФ ГБОУ ДПО ККИДППО Насонова Н.Н., учитель биологии и химии, Кудаева Н.Б., учитель английского языка, Щетинина Н.С., учитель русского языка, прошли курсы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края на тему: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников».	Кудаева Н.Б., директор Лазырина О.М., учитель географии Черкасова Е.С., учитель английского языка Волошина В.П., заместитель директора по ВР, Побережнюк Е.В., учитель начальных классов, Насонова Н.Н., учитель биологии и химии, Рогожин Я.Ю., учитель информатики и ИКТ	Приказы управления образования г. Армавир.
Участие в разработке тестовых материалов для проведения диагностических работ по английскому языку на муниципальном уровне.	Кудаева Н.Б., директор	Свидетельство об аккредитации Государственного контроля качества образования № 01795 от 28.02.2011 года (приказ ДОН КК от 28.02.2011 года № 673).
Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.		Подробно в разделе «Методическая работа»
Организация курсов английского языка для учителей города и района: с 16.11.2015 по 20.11.2015 - Курсы английского языка для учителей «English for Teachers».	Преподаватель д-р пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон	Справка – подтверждение о прохождении обучения выдана 15 учителям города и районов.
Организация профессиональных педагогических конкурсов для учителей города и края: ноябрь 2015 – март 2016 - Краевой творческий конкурс методических разработок «Большой и добрый Великан», посвященный творчеству Роалда Дала (совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Преподаватель д-р пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон	В конкурсе приняло участие 47 учителей края.
Повышение квалификации через курсы ПК.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского	Ежегодно согласно Перспективному плану-

	края, ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», ЦПК РФ ЦПТ им. К.Д.Ушинского	графику аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников ЧОУ-СОШ «Новый путь».
--	--	--

Направление 5

Проектное направление - участие в социальных, исследовательских и творческих проектах различных уровней.

Мероприятие	Ответственный	Результат
Участие школы в международном проекте “Flat Stanley” 2010-2015 гг.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР, учителя англ.языка и начальной школы	Представление опыта работы на международной конференции директоров Центра Просветительских программ MAXIII 13-15 января 2011г.
Международный конкурс «Основы лидерства» организаций «Развитие лидерства» (Канада, Ванкувер, 2012 г.)	Кудаева Н.Б., директор	Команда 10 «А» класса стала победителем Международного конкурса «Основы лидерства» в номинации «Организация социального проекта в моём городе».
Цикл инклюзивных занятий с детьми с синдромом Дауна, ежегодно завершающийся общешкольным проектом для детей с ограниченными возможностями «Фестиваль детства» 1 июня (2013, 2014, 2015, 2016 гг.)	Учителя – предметники, классные руководители	Грамота директору школы от руководителя АГОО «Особенный ребёнок» за волонтёрскую помощь. Благодарность учителям школы руководителя АГОО «Особенный ребёнок» за волонтёрскую помощь. По результатам внедрения программы Первого международного Фестиваля добрых дел Общественного движения «Добрые Дети Мира» школа награждена Дипломом за большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание юных граждан России, развитие творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения и самоотверженное служение принципам Добра и Милосердия.
Социальные, исследовательские, творческие, учебно-исследовательские проекты различной метапредметной направленности в рамках внеурочной деятельности по различным предметам.	Учителя – предметники, классные руководители	Результаты реализации Программы: - программа прошла апробацию на Всероссийском конкурсе социальных проектов «Содействие» в 2011 году. Школа отмечена сертификатом участия Центра гражданско-правового образования «Восхождение» от 01.12.2011 года; - опыт обобщен на всероссийском уровне

в рамках Второго конкурса школьных проектов «Мой класс – моей школе» образовательного портала «Мой университет» - www.grant-project.ru (сертификат Международного Института Развития «ЭкоПро», регистрационный номер: КП-071, 06.05.2012);

-«Социальный проект. Надпредметная программа» включена в Универсальный федеральный электронный справочник «Энциклопедия административной работы в школе».

Издание № 17, 1 полугодие 2012 года. Москва: Издательская фирма «Сентябрь»; -опыт обобщён и представлен на международной конференции Центра просветительских программ MAXIII 22-24 марта 2011 г.;

-отчёт о реализации Программы размещён на сайте школьных издательств России и ближнего зарубежья «Стенгазета» <http://stengazzetta.ru/newspaper/388/>.

В 2015 проект «Спешите делать добрые дела. Воспитываем лидера» стал победителем (I место) Всероссийского конкурса «Зимнее вдохновение» в номинации: «Педагогический проект». Результаты внедрения проекта «Мы нужны друг другу» отражены в газете «Армавирский собеседник» от 22.01.2013 г в статье «Солнечные мальчики», от 05.12.2013 г. в статье «Мы нужны друг другу»;

Публикация методической разработки классного часа «Ток-шоу «Суть». Кто занимается благотворительностью?» в сборнике «VI Международный конкурс «Уроки благотворительности»: материалы методических разработок уроков благотворительности» - Самара: Артель, 2012;

Видеофильм «Шаги победы» об Анне Юрченко (девушке с синдромом Дауна, опубликован на международном хостинге YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=JqXSA2ftUXw>) - лауреат во Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе и PR для школьников «Проба пера» СПбГУ, 2015г.

Диплом победителя (2 место) VII Всероссийского творческого конкурса

		«Педагогика творчества – 2015», № SF-VII – 046 от 25.07.2015 г. Награждены Кудаев В.А., Кудаева Н.Б.
Проект «Инновационные педагогические технологии в организации проектной работы школьников» компании ОАО «Аэрофлот», 2015 г.	Волошина В.П., зам.директора по ВР	Сертификат о повышении квалификации Волошиной В.П. «Инновационные педагогические технологии в организации проектной работы школьников» и Благодарственное письмо от компании ОАО «Аэрофлот», 2015 г.

Направление 6

Технологическое направление - работа, направленная на обобщение и создание современных технологий, методик, эффективно работающих в поликультурной среде.

Мероприятие	Ответственный/ организатор	Результат
В рамках партнёрских отношений с АМТИ КУБ ГТУ были разработаны следующие программные продукты: «Электронная карта характера»; «Электронный журнал» (на стадии апробации); «Электронная технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Лазырина О.М, доцент АМТИ ФГ БОУ ВПО КубГТУ, к.г.н.; Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»	<p>1.«Приемы технологии критического мышления в педагогической практике высшей школы», статья. Научно-методический журнал, (перечень ВАК). Теория и практика общественного развития. ISSN 1815-4964, № 5 2015г., с. 56.</p> <p>2.«Технология критического мышления, как основа формирования навыка работы с информацией», статья. Научно-методический журнал, (перечень ВАК). Высшее образование сегодня.№ 3 2015г., с 64.</p> <p>3. «Создание образовательного ресурса на базе электронной технологической карты урока», статья. Научно-методический журнал (перечень ВАК). «Информатика и образование», № 8, 2012г., с.84.</p>
Системное использование на уроках и во внеурочной деятельности технологий продуктивного обучения: проектные, исследовательские, проблемные развивающие образовательные технологии, в том	Учителя - предметники	Опыт по применению различных технологий представлен и обобщён на различных уровнях. Подробнее в разделе «Методическая работа»

числе информационно коммуникационные.		
Образовательные туры и экскурсии в города Краснодарского края и России: культурно-этнографический комплекс «Атамань», Ставрополь, пос.Гузерипль, Архыз, Ростов-на-Дону, Волгоград, Москву, Санкт-Петербург, Сочи, Псебай и т.д.	Классные руководители	Участие в конкурсах ГК «Олимпстрой» детских рисунков и литературных работ на тему «Вместе мы строим будущее», по результатам конкурса школа награждена Дипломом ГК «Олимпстрой».
Образовательные туры и экскурсии в Великобританию с целью обучения школьников английскому языку и обмена учебного опыта в городах: Лондон, Саутгемптон, Бедфорд, Портсмут, Винчестер. Пленер и участие в международном художественном конкурсе искусств (г. Прага, Чехия).	Кудаева Н.Б., директор Орехова Л.И., учитель ИЗО	Международный детский и молодежный пленэр Лауреат 1 степени – Орехова М., Орехова Е., Кудаев Б. Чехия–Германия, март, 2016 г.
Оздоровительно-языковой лагерь с дневным пребыванием – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в устанавливаемый период каникул с учащимися ЧОУ-СОШ «Новый путь» и учащимися общеобразовательных учреждений города Армавира с привлечением учителей английского языка из Великобритании и США.		2014 г. Ссыла Девиниш (Великобритания) – «Клуб юных леди», 2015 г. Монти Кнеттер (США) «Американская культура». Испанский язык. 2016 г. Найджел Паттерсон (Великобритания) «Королевский английский».

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сетевое взаимодействие способствует созданию саморазвивающей среды школы, где максимально реализуется потенциал учащегося, учителя, педагогического коллектива в целом в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса.

К 2016 году сложилась сетевая модель, включающая 53 учреждения:

- МБУ «Центр развития образования»;
- АФ ГОУ ККИДППО;
- Аттестационно-диагностический центр;
- учреждения высшего профессионального образования;
- 19 учреждений дополнительного образования;
- 15 всероссийских дистанционных образовательных центров;
- 11 учреждений культуры;
- 2 общественные организации;
- 4 профессиональные педагогические ассоциации и сообщества;
- 1 донорская организация.

4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление , тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Электронное СМИ «Саквояж».	Цели: объединение учащихся с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей. Задачи: совершенствование навыков литературного творчества и журналистской работы на русском и английском языках; повышение интереса к учёбе; приобретение теоретических знаний по журналистике, практических навыков работы с компьютером.	Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» протокол №1 от 30.08.2012 г. Рецензия кандидата филологических наук, доцента АГПА Крижановского Н.И. от 20.08.2012 г.	Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый путь» Волошина В. П., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы, кандидат педагогических наук	<p><i>Прогнозируемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение в журнале жизни школы; - знакомство с теорией журналистики; - воспитание информационной культуры школьников; - повышение интереса к предметам области «Филология»; - развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей учащихся; - профориентация учащихся. <p>Конечный результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Школьный журнал входит в сообщество школьных издательств России и СНГ «Стенгазета». 2.Директор школы отмечена благодарственным письмом ООО «Стенгазета». 3.Призер Всероссийского конкурса «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн» в 2015г.
Внеурочная деятельность по пропаганде чтения среди школьников	Цели: продвижение и пропаганда чтения среди школьников	Утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь»	Волошина В. П., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы,	<p><i>Прогнозируемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение читательской культуры;

школьников «Дети и книги».	<p>1-11 классов; формирование культуры чтения на русском и английском языках через комплекс мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация информационного пространства, ориентированного на формирование и развитие интереса к чтению как фактору социализации и инкультурации личности ребенка; создание в школе условий для популяризации чтения.</p>	<p>протокол №1 от 30.08.2012 г.</p> <p>Рецензия кандидата филологических наук, доцента АГПА Крижановского Н.И. от 20.08.2012 г.</p>	<p>кандидат педагогических наук; Черкасова Е.С., учитель английского языка, кандидат педагогических наук, Щетинина Н.С., учитель русского языка и литературы.</p>	<p>-стимулирование интереса к литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков исследовательской деятельности; - возрождение традиции семейного чтения с целью создания в семье благоприятного климата для воспитания личности ребёнка; - развитие интереса и способностей учащихся в профессиональной ориентации в гуманитарных областях. <p>Конечный результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа - призер муниципального конкурса ОУ по пропаганде чтения среди школьников в номинации «Лучшая программа». 2.Публикация в газете «Армавирский собеседник» № 192 - «Новое поколение выбирает чтение», 02.10.14 г.
Надпредметная программа «Социальный проект «Мы нужны друг другу»	<p>Цель:</p> <p>совершенствование содержания общественно-полезной деятельности школьников через вовлечение в решение социальных проблем города.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение</p>	<p>Утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» протокол №1 от 30.08.2014 г.</p> <p>Рецензия кандидата исторических наук, доцента кафедры всеобщей и региональной истории АГПА Д.А. Волошина, председателя</p>	<p>Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый путь», Кудаев В.А., учитель физики</p>	<p>Прогнозируемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание внимательного отношения к социальным проблемам. - развитие навыков по социальному взаимодействию. - развитие лидерских и коммуникативных умений

	<p>общественного мнения; формулировка актуальной проблемы; проведение плановых мероприятий; оценка и контроль выполнения плана проекта; формирование общественного мнения.</p>	<p>Армавирской межрайонной Торгово-промышленной палаты С.В.Третьякова от 26.08.2010 г.</p>		<p>школьников; - изучение теории и практики реализации социальной программы.</p> <p>Конечный результат:</p> <p>1. Программа включена в федеральное электронное издание «Энциклопедия административной работы в школе». Изд.17-е, 2012 г.</p> <p>2. Победа в VII Всероссийском творческом конкурсе «Педагогика творчества» – 2015, № SF-VII – 045 от 25.07.2015 г.</p> <p>Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики».</p>
Надпредметная программа в рамках межсетевого взаимодействия «Предмет в профессии»	<p>Цель:</p> <p>- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;</p> <p>- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей</p>	<p>Утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» протокол №1 от 30.08.2014 г.</p> <p>Рецензия кандидата технических наук, зав. кафедрой ВЭА АМТИ ФГ БОУ ВПО КубГТУ, профессора В.И. Куроедова, доктора политических наук ФГБОУ ВПО «Пятигорского государственного университета», профессора Вартумяна А.А. от 25.08.2014 г.</p>	<p>Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый путь», Волошина В.П., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы, кандидат педагогических наук , Лазырина О.М, доцент АМТИ ФГ БОУ ВПО КубГТУ, к.г.н.</p>	<p><i>Прогнозируемый результат:</i></p> <p>подготовка школьника к выбору профессии; выработка системы сотрудничества старшей школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; развитие навыков профессионального самовоспитания; ознакомление учащихся с важностью предмета для выбиралой профессии; знакомство с особенностями профессий, с требованиями</p>

	профессиональной деятельности.			современного рынка труда. Конечный результат: 1)Договор о сетевом взаимодействии с АМТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Кубанского государственного технологического университета от 11.01.2014 г. 2)Договор о сотрудничестве с Институтом международных отношений ФГБОУ ВПО «Пятигорского государственного университета» от 01.09.2013г. 3) Соглашение о сотрудничестве по оказанию безвозмездных услуг по профориентации Филиала ФБ ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» от 11.04.2013 г. 4) Опыт работы одобрен учёным советом ККИДППО и опубликован в сборнике материалов в помощь учителю, ноябрь, 2014 г.
Разработка проекта профессионального стандарта педагога – это характеристика квалификации, необходимой работнику для	Поэтапное введение профессионального стандарта педагога, включающее апробацию содержания стандарта, разработку и апробацию механизмов его использования и,	Утвержден на заседании педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» протокол №1 от 31.08.2016 г.	Лазырина О.М, доцент АМТИ ФГБОУ ВПО КубГТУ, к.г.н.; Черкасова Е.С., учитель английского языка, кандидат педагогических наук; Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый	Прогнозируемый результат: новые компетентности: -ИКТ- компетентность; - работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;

осуществлени я определенног о вида профессионал ьной деятельности.	при необходимости, последующую коррекцию содержания профессиональн ого стандарта педагога.		путь»	<p>-психолого- педагогическая подготовка; -методическая компетентность. Конечный результат: составлен внутренний стандарт педагога ЧОУ-СОШ «Новый путь», в котором нашли отражение данные направления по следующим уровням: -учитель-стажер; -учитель-мастер; -учитель-новатор; -учитель- исследователь; -учитель- профессионал; -учитель-творец.</p>
--	---	--	-------	--

Практическая реализация метапредметного подхода

1. Ежегодная Творческая олимпиада проводится по следующим номинациям: «Драма на русском и иностранном языках», «Стихотворение на русском и иностранном языках», «Песня на русском языке», «Песня на иностранном языке», «Презентация», «Танец», «Семейный конкурс», «Сюрприз».
2. Внутришкольный конкурс «Ступенька к успеху» является ежегодным, проходит в течение всего учебного года. Итоги конкурса проходят на основе Карты характера учащегося ЧОУ-СОШ «Новый путь», где каждая черта характера выражена соответствующей номинацией премии. Номинации премии: «К вершине Успеха», «Восходящее солнце», «Обаяние», «Правая рука», «Честь и совесть нации», «Благодарное сердце», «Всегда готов», «Один за всех и для всех», «Кругозор», «Миротворец», «Золотое сердце», «Благородный поступок», «Такт», «Золотое благородство», «Стальная воля», «Муравей», «Гордость школы».
3. Реализация Программы развития «Клевер», направленная на реализацию метапредметных программ личностного роста ученика, учителя и родителя.
4. Метапредметные недели, позволяющие сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в разных областях науки, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования. Они помогают вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам, а также выявить обучающихся, которые стремятся к углубленному изучению тех или иных учебных предметов. В школе накоплен большой

опыт проведения метапредметных, интегрированных недель. Каждая метапредметная неделя содержит тематические открытия, уроки, конкурсы, акции, творческие и исследовательские проекты, которые принимают участие в конкурсах различного уровня:

1. Неделя лингвистики «Прошлое и будущее лексической системы языка». «Сравнительная лингвистика».
2. «Великая Победа» - интегрированная неделя, посвященная Великой Отечественной войне. Интеграция предметов: «Литература», «История», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура».
3. Неделя экологии (интеграция литературы, биологии, физики, химии, русского и английского языков, географии).
4. Неделя «Викторианская эпоха» (интеграция литературы, истории, английского языка, МХК, ИЗО)
5. Неделя, посвященная 55-летию со дня полета человека в космос – неделя экологии, биологии, физики, астрономии.
6. Филологическая неделя «Мир Толкиена» (интеграция литературы, английского языка, МХК, русского языка).
7. Интегрированная неделя «Виртуальный мир» (информатика, английский язык, математика, МХК, литература).

Благодаря тому, что каждая неделя имеет определенную тему, происходит разностороннее «погружение» в тему. За счет чего происходит формирование целостного взгляда на проблему, тему и т.д.

В рамках каждой недели проходят акции, способствующие развитию социально активной личности, а также развитию навыков сотрудничества.

Неотъемлемой частью недели становятся тематические социальные и исследовательские проекты, направленные на формирование ИКТ-компетенций, на развитие навыков работы с информацией, умений готовить выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Защищая проекты, выступая на диспутах и дискуссиях в рамках недели (например, «Суд над эпохой») учащиеся учатся вести диалог, знакомятся с различными точками зрения, рассуждают на те или иные проблемные вопросы.

5. Метапредметные программы открытых ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Все открытия являются неотъемлемой частью общей программы предметной и воспитательной работы, помогая тем самым реализации всех направлений.

1-4 классы – Программы «Этикет», «Карта характера», «Кубань – родной край»;

5-7 классы - Программы «Герои», «Народные промыслы России»;

8-11 классы – Программы «Личность в Российской истории», «Предмет в профессии».

5. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

В школе все специализированные кабинеты оснащены средствами мультимедиа в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудование имеется в соответствии с учебным планом и программами: интерактивной доской оснащен кабинет информатики.

В школе 16 кабинетов. Из них: 6 – основного и среднего общего образования, 4 – начальной школы, естествознания, искусства, информационно-библиотечный центр, игровая комната и т.д.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	20%
Количество подписных изданий	19

IT-инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5000 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется 1 локальная сеть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	38
-из них используются в образовательном процессе	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Магнитофоны	10

6. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кудаева Нариннэ Борисовна	Высшее, преподаватель английского языка, 19 лет	17 лет	17 лет	высшая
Заместитель директора по УМР	Черкасова Екатерина Сергеевна	Высшее, учитель иностранных языков, 8 лет 6 мес	9 мес	9 мес	высшая
Заместитель директора по ВР	Волошина Вера Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 12 лет	7 лет	7 лет	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	100
Педагогические работники:			
- всего		26	100%
- из них внешних совместителей		4	16%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	84%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	8%
	с общим средним образованием	2	8%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	3	11%
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	26	84%
	высшую	10	38%
	первую	9	34%
Состав педагогического коллектива	учитель	21	80%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	3%
	педагог дополнительного образования	4	15%
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	11%
	5-10 лет	4	15%
	10-15 лет	2	20%
	15-20 лет	5	24%
	свыше 20 лет	9	34%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	15%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	11%

Сведения о наградах, заслугах и званиях педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, звания, заслуги	Основание
1.	Волошина Вера Петровна	Кандидат педагогических наук	Решение МОН РФ от 26.11.2010 г. № 42к/208
2.	Лазырина Ольга Максимовна	Кандидат географических наук	Решение высшей аттестационной комиссии Украины от 26.11.1992г. КН № 001687
3.	Кудаева Нариннэ Борисовна	Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ	Приказ МОН РФ от 05.07.2013 г. № 538

4.	Черкасова Екатерина Сергеевна	Кандидат педагогических наук	Решение МОН РФ от 25.04.2012 г. № 126/нк-1
5	Орехова Людмила Ивановна	Звание «Член творческого союза художников России и международной Федерации Художников», 2012 г.	Решение Творческого Союза Художников России от 28.11.2012 г. Членский билет №7441.
6	Побережнюк Елена Валерьевна	Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ	Приказ МОН РФ Звание победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование» в 2015 г.
7	Щетинина Наталья Сергеевна	Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ	Приказ МОН РФ Звание победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование» в 2015 г.

7. Предполагаемая тема площадки

«Поликультурное пространство как основа построения содержания метапредметного обучения в современном образовании».

8. Наименование профильной кафедры.

Кафедра иностранных языков и международной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Н.Б.Кудаева

2016г.

**План работы
ЧОУ-СОШ «Новый путь» в статусе площадки**

Направление 1 - Культурологическое направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Катего- рия участни- ков	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Культурный и образовательный обмен между двумя школами ЧОУ-СОШ «Новый путь» и начальной школой DIHLABENG (ДИХЛАБЕНГ) города Кларенс, ЮАР в интересах укрепления международного взаимопонимания и содействия межкультурному обогащению школьников и преподавателей «За морем житьё не худо...» - путешествия с героям книг Джека Брауна Flat Stanley.	2016-2019 гг.	1-7 классы	Scrap books и материалы по переписке школьников	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР, Черкасова Е.С., зам.директора по УМР
2.	Онлайн-проекты и видео-конференции на английском и русском языках совместно с Обществом Изучения Русского Языка и Культуры им. А. И. Солженицына г. Измир. «Записки путешественника: путешествуем по достопримечательностям России и Турции».	2017-2019 гг.	5-11 классы	Методическая копилка «Виртуальные экскурсии»	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР
3.	Интернет – проект совместно с английской благотворительной организацией «КРАЙ» («Забота и поддержка молодого поколения») «Пресс – релиз школ из разных стран мира».	2016-2019 гг.	10-11 классы	Новостные бюллетени, принтскрин Интернет – проекта для отчётности.	Кудаева Н.Б., директор

4.	Создание электронного лицензированного СМИ «Саквояж» - портал для учителей, учеников и их родителей.	2017-2018 гг.		Лицензия на право осуществления деятельности.	Кудаева Н.Б., директор
----	--	---------------	--	---	------------------------

Направление 2 - Системное направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Краевые заочные курсы «Юниор» Краснодар, 2017 –2018, ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей».	Ежегодно	5-8 классы	Контрольные работы по предметам курсов.	Волошина В.П., зам.директора по ВР
2.	Участие в работе круглого стола «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы муниципалитетов)» ККИДППО	Согласно графику	Учителя-предметники	Мастер-класс по теме «Работы с одаренными детьми по английскому языку в рамках реализации ФГОС».	Черкасова Е.С., зам.директора по УМР
3.	Федеральные конкурсы с международным участием «Радуга творчества» федерального проекта «Стенгазета».	Согласно графику	1-11 классы, Учителя - предметники	Конкурсные материалы и публикации на сайте федерального проекта «Стенгазета».	Волошина В.П., зам.директора по ВР
4.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». Диктант проводится с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Акция способствует укреплению межнационального мира, гармонизации	04.10.2016 г.	9-11 классы	Отчёт и результаты акции.	Волошина В.П., зам.директора по ВР

	межэтнических отношений, а также привлечению внимания к этнографической науке.				
5.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Шаг в будущее», «Эврика».	Согласно графику	9-11 классы	Исследовательская работа. Результаты конкурса.	Волошина В.П., зам.директора по ВР
6.	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, «Я-исследователь».	Согласно графику	1-8 классы	Исследовательская работа. Результаты конкурса.	Волошина В.П., зам.директора по ВР

Направление 3 - Лингвистическое направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Организация и проведение муниципальном, региональном и краевом уровнях интегрированного конкурса «Глобус», посвященного 300-летию Шекспира совместно с британским культурным фестивалем “Catalyst”/ Катализатор.	Февраль – апрель 2017 г.	7-11 классы	Положение, приказы, отчёт о результатах конкурса. Публикация работ на сайте школы.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР, Черкасова Е.С., зам.директора по УМР, Д-р пед.наук, магистр педагогики Найджел Патерсон, Великобритания
2.	В рамках изучения надпредметной программы «Google - переводчик» осуществление переводов на волонтёрской основе для различных организаций благотворительной направленности.	2016-2019 гг.	10-11 классы	Брошюры, буклеты	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР
3.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».	Ежегодно	9-11 классы	Исследовательский проект, результат участия	Волошина В.П., зам.директора по ВР

4.	Участие в конференции школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	Ежегодно	1-8 классы	Исследовательский проект	Волошина В.П., зам.директора по ВР
5.	Школьное периодическое издание «САКВОЯЖ»- журнал для детей и родителей, ТВ-студия «ДОРОГА». Выпуск газеты «Саквояж» (1 раз в четверть) Сотрудничество с редакцией городской газеты «Армавирский собеседник», журналом «PEOPLE & TIMES».	Ежеквартально	Участники проекта: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители	Выпуск и публикация на сайте школы.	Волошина В.П., зам.директора по ВР, Ходкевич О.В., учитель русского языка и литературы
6.	Занятия в кружках «Английский язык», «Английский клуб» и участие в Интернет-проекте “POSTCROSSING” сайта www.postcrossing.com	2016-2019 гг.	6-9 классы	Фотоотчет на сайте школы.	Волоцкова Д.В., Черкасова Е.С., Галилей А.С., учителя английского языка
7.	Письмо Деду Морозу и Санта Клаусу	Декабрь,2016г	5 класс	Поездка в резиденцию Деда Мороза в Великий Устюг и вручение писем.	Кудаева Н.Б., директор
8.	Встречи с носителями языка «Диалог культур».	2016-2019	1-11 классы	Фото и видеотчёты. Отзывы гостей.	Кудаева Н.Б., директор (Дэвид и Сыла Девениш – октябрь(2016), Фил Уилфью – ноябрь(2016), Англия Найджел Паттерсон(2017г.)
9.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота русского языка» проекта «Новый урок»	Согласно графику	5-11 классы	Результат участия	Волошина В.П., зам. директора по ВР.

10.	EF Challenge – это международный конкурс ораторского искусства <i>Компания EF Education First</i>	Согласно графику	5-11 классы	Результат участия	Черкасова Е.С., зам. директора по УМР
11.	Международные конкурсы издательства «Макмиллан» и «Релод».	Согласно графику	5-11 классы	Результат участия	Черкасова Е.С., зам. директора по УМР
12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам. Армавир, ЦРО.	Октябрь – ноябрь, 2016	5-11 классы	Результат участия	Волошина В.П., зам. директора по ВР.
13.	Молодежные чемпионаты (лингвистика, литературы, русский язык), Центр развития одаренности, Пермь.	Согласно графику	2-11 классы	Результат участия	Волошина В.П., зам. директора по ВР.
14.	Международные и Всероссийские конкурсы: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас».	Согласно графику	2-11 классы	Результат участия	Волошина В.П., зам. директора по ВР.

Направление 4 - педагогическое (андрагогическое) направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях. «Мониторинговые формы для Портфолио учащихся в рамках реализации ФГОС».	2016-2019 гг.	Учителя – предметники	Сертификаты, подтверждающие факт представления собственного опыта. Мастер – классы для учителей города, района, края.	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
2.	Студенческая практика. Стажировочная площадка АГПУ.	2017-2019 гг.	Студенты АГПУ, Фоменко Е.И., кандидат пед.	Защита пед.практики. Выступления на конференциях АГПУ	Кудаева Н.Б., директор

			наук, доцент кафедры методик и начальн ого образова ния		
3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	2017-2019 гг.	Учителя - предмет ники	Сертификаты, подтверждающ ие факт принадлежност и к профессиональ ному объединению	Кудаева Н.Б., директор Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
4.	Использование элементов дистанционного обучения: -образовательный портал для подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ»; -участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах; -виртуальные экскурсии; авторские веб-квесты; -ведение блогов учащимися http://www.blogger.com/ ; -онлайн переписка http://www.epals.com/ - участие в дистанционном обучении в базовой школе г. Москвы (НОУ Международная школа завтрашнего дня) по канадскому курсу английского языка г. Колона (Канада)	2017-2019 гг.	9-11 классы, Учителя - предмет ники	Электронные журналы. Мастер – классы для учителей города, района, края	Кудаева Н.Б., директор Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
5.	Участие в экспертных группах по аттестации педагогических работников и жюри различных конкурсов и государственных экзаменов.	Согласно приказам УО г. Армавир и Министерства образования, науки и молодежной политики.	Учителя - предмет ники	Приказы УО г. Армавир и Министерства образования, науки и молодежной политики.	Кудаева Н.Б., директор

6.	Участие в разработке тестовых материалов для проведения диагностических работ по английскому языку на муниципальном уровне.	Согласно приказам УО г. Армавир и Министерства образования, науки и молодежной политики.	Учителя - предметники	Приказы УО г. Армавир и Министерства образования, науки и молодежной политики.	Кудаева Н.Б., директор
7.	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	Согласно графику	Учителя - предметники	Сертификаты, подтверждающие факт участия, грамоты, дипломы.	Кудаева Н.Б., директор Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
8.	Организация профессиональных педагогических конкурсов для учителей города и края: Краевой творческий конкурс методических разработок «Глобус», посвященный творчеству У. Шекспира (совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края).	февраль 2017– апрель 2017	Учителя - предметники	Положение конкурса, приказ, результат участия, отчётность.	Кудаева Н.Б., директор Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
9.	Стандарт педагога.	2016-2017 гг.	Учителя - предметники	Положение «Стандарт педагога ЧОУ-СОШ «Новый путь». Обобщение опыта.	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
10.	Основные педагогические технологии инклюзивного образования.	2016-2019 гг.	Учителя - предметники	Банк данных, семинары	Черкасова Е.С., зам. директора по УМР
11.	Технологии организации инклюзивного образования.	2016-2019 гг.	Учителя - предметники	Мастер – классы для учителей города, района, края	Черкасова Е.С., зам. директора по УМР

Направление 5 - проектное направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Участие школы в международном проекте “Flat Stanley”.	2017-2019 гг.	1-7 классы	Представление опыта работы. Мастер – классы для учителей города, района, края.	Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам.директора по ВР Учителя англ. языка и начальной школы
2.	Цикл инклюзивных занятий с детьми с синдромом Дауна, ежегодно завершающийся общешкольным проектом для детей с ограниченными возможностями «Фестиваль детства» 1 июня	Согласно графику	Члены ОАО «Особенный ребёнок», 2-10 классы	Мастер – классы для учителей города, района, края.	Учителя – предметники, классные руководители
3.	Социальные, исследовательские, творческие, учебно-исследовательские проекты различной метапредметной направленности в рамках внеурочной деятельности по различным предметам: «Имена героев в названии улиц города», «Смайлопись: улыбка и её влияние на жизнь и здоровье людей», «Автомобиль и экология», «Атамань – казачий край»,	Согласно графику школы и планов воспитательной работы с классами	1-11 классы	Мастер – классы для учителей города, района, края	Учителя – предметники, классные руководители

	«Агротуризм: пути развития», «Начало пути».				
--	---	--	--	--	--

Направление 6 - Технологическое направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	В рамках партнёрских отношений с АМТИ КУБ ГТУ выпуск программных продуктов: «Электронная карта характера»; «Электронный журнал»; «Электронная технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС».	2016-2019 гг.	Студенты АМТИ КУБ ГТУ, учителя предметники	Программный продукт	Лазырина О.М., доцент АМТИ ФГ БОУ ВПО КубГТУ, к.г.н.; Кудаева Н.Б., директор, Волошина В.П., зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы
2.	Системное использование на уроках и во внеурочной деятельности технологий продуктивного обучения: проектные, исследовательские, проблемные развивающие образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные.	2016-2019 гг.	Учителя - предметники	Опыт по применению различных технологий представлен и обобщён на различных уровнях. Мастер – классы для учителей города, района и края.	Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»
3.	Образовательные туры и экскурсии в культурно-этнографический комплекс «Атамань», Великий Устюг, Москву, Санкт-Петербург, Казань и т.д.	2016-2019 гг.	Классные руководители	Фото и видеоотчёты	Кудаева Н.Б., директор

4.	Образовательные туры и языковые лагеря в Албании, Турции.	2016-2019 гг.	Классные руководители	Фото и видеоролики	Кудаева Н.Б., директор
5.	Языковой летний лагерь (развивающие занятия) с привлечением учителей английского языка из Великобритании и США на базе ЧОУ-СОШ «Новый путь».	Ежегодно	1-8 классы	Фото и видеоролики. Мастер-классы по организации развивающих метапредметных занятий.	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
6.	Реализация надпредметной программы «Предмет профессии».	2016-2019 гг. в	Ученики, учителя начальных классов, среднего и старшего звена.	Выпуск собственных ЦОР «Предмет в профессии».	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР., Лазырина О.М, доцент АМТИ ФГ БОУ ВПО КубГТУ, к.г.н.
7.	Метапредметная неделя по лингвистике «Язык рекламы».	2016-2017 гг.	5-11 классы	Обобщение и представление опыта проведения метапредметной недели на образовательных сайтах.	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.
8.	Метапредметная неделя по литературе, английскому языку и истории «Виват, Шекспир!», посвященная 300 – летию поэта».	2016-2017 гг.	8-11 классы	Обобщение и представление опыта проведения метапредметной недели на образовательных сайтах.	Кудаева Н.Б., директор, Черкасова Е.С., зам. директора по УМР, Волошина В.П., зам. директора по ВР.