

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида Белоглинского района.**

**Мастер – класс для родителей
«Сделаем планету чистой»
в группе детей среднего возраста.**

Мастер – класс экологического мероприятия

«Сделаем планету чистой»

Цель: расширение кругозора и обобщение полученных знаний в области экологии, вызвать яркие и позитивные эмоции, направленные на осознание детьми себя частью мира природы.

Задачи:

- формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.

-развивать творческие способности детей и родителей. Оптимизировать детско-родительские эмоциональные связи.

-показать на примере творческих работ, как можно использовать отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

Ход мероприятия.

Воспитатель. Дорогие дети, дорогие гости! Сердечно Вас приветствуем на нашем мероприятии. Как мы все знаем, а кто и не знал 2017 год, был годом Экологии. Сегодня я бы хотела поговорить, о нашей планете земля, где мы живем, дышим воздухом, пьем воду, ходим по земле. Но, к сожалению не задумываемся о том, что происходит вокруг нас.

-Ребята, а вы когда – не будь, замечали мусор возле вашего дома? Скажите, это хорошо или плохо?

-Что произойдет, если мусор не убирать?

-Как вы думаете, что мы с вами сможем сделать полезного для нашего общего дома?

Ваши предложения родители? Как вы думаете?

Наши мальчики со своими мамами представят работы. Которые они сделали дома из материала, который не выбросили в мусор, а решили сделать поделки.

Жерлицин Кирилл, Непочатых Данил, Суровенков Даниил, Кондрашев Сережа, Мануйлов Вова.

Давайте поаплодируем нашим мальчикам и их мамам.

Воспитатель. Ребята, мы с вами можем сделать землю намного чище. Если для каждой не нужной вещи найдем применение.

Сегодня у нас необычный день – впервые в нашем детском саду стартует акция «Экологическая мода». Она посвящена борьбе с мусором. Наши девочки с мамами продемонстрируют свои наряды из разного материала.

Пришли вы на праздник не зря, друзья!

Раскроем секрет красоты, не тая.

Модной коллекции пройдет сейчас показ,
День Высокой моды проводим мы для вас!
Конкурс открывает модель №1. Перевалова Лиза «Радужный цветок».
Мы предлагаем вам
Последний писк моды,
Костюм для любой погоды.
Такое не видели до сих пор
Карден и Юдашкин, Шанель и Диор.

№2. На подиум приглашается следующая модель Петренко Анна .
У каждой принцессы должно быть своё маленькое черное платье.
Извечен, спорт: а что есть красота,
И почему её обожают люди?
А мода в наш детский сад пришла!
И красота, и грация повсюду!

№3. А наш конкурс продолжает Сорокина Даша с нарядом под названием
«Фея чистоты».
Девиз этой модели:
«Фантики и пробки:
Стаканчики и коробки,
Тарелки, вилки,
Все для моды пригодится
Из них наряд шикарный может получиться ».

№4. Следующим номером нашей программы буде выступление Бабичевой
Анны «Фея экологии».
Это платье просто класс!
Просто загляденье,
Оденешь, плате
И окажешься на сцене.

№5. На подиум приглашается Коклина Злата «Розовая принцесса».
В нашем платье новизна,
В нашем платье – красота!
Приглашает наша Злата
Наряжаться, как она!

№6. Следующая наша участница Слюсоренко Анфиса со своим нарядом
«Восточная красавица».
Что за прелесть! Сколько вкуса!
Платье просто шик и блеск.
Сколько в ней фантазии и вкуса!
Виден в ней полет души и интерес!

№8. А наш конкурс продолжает Агосян Нона. Без этой прелестной шляпки не обойтись не как.

Заколки, шляпки, пояса
Для модниц – лучше не бывает!
Костюм из разных мелочей
Искусством выдумки бывает!

№8. Следующая участница Данышина Анна «Цветочная поляна».

Вот это да! Какой наряд!
Его надеть бы каждый рад!
Что за прелесть! Сколько вкуса!
Мода – это ведь искусство!

№9. И следующая модель Стадникова Алина «Пчелка».

Вот это диво, так уж диво!
Чудесно! Здорово, красиво!
Какой колор! Как мило!
Я говорю же, как красиво.

№10. И следующая модель Затолокина Ева «Мальвина».

Смастерила мама мне
Чудненький наряд.
Платьице простое,
Радуетя взгляд.
В образе Мальвины
Я очень хороша!
В мире стало чище,
Поёт моя душа!

№11. А наш конкурс продолжает Чернова Алена Со своим нарядом

Я девчонка непростая,
А неведомо крутая.
Моё платье из мешков
Лучше, чем из бутиков!

№12. И завершает наш показ Головинова Маша «Модница»

Посмотрите, Королева,
В королевстве вашем есть.
Платье модное надела
Ушло на платье метров шесть.

Воспитатель.

Пришли вы на праздник не зря, друзья!
Раскрыли секрет, не тая.
Модной коллекции прошел сейчас показ.
День Экологической моды показали мы сейчас!

Воспитатель: И в завершение нашего показа мне еще раз хочется пригласить наших участников под ваши аплодисменты.

А теперь дорогие родители мы увидели куда можно использовать предметы которые мы часто выбрасываем в мусор.

И чтобы закрепить навыки мы проведем мастер класс по изготовлению игрушек самоделок из одноразовых тарелочек и стаканчиков.

Приглашаю родителей с детьми пройти за столы и продемонстрировать свои навыки.

Ваши дети. Приготовили для Вас сюрприз (экологический флэшмоб).

Уважаемые родители! Наш мастер – класс подошел к концу. Смеем надеется, наш мастер класс не прошел даром и теперь вы, с детьми сможете, создать оригинальные Новогодние игрушки с помощью бросового материала!

Воспитатель:

Давайте беречь нашу планету под названием Земля!

Фотоотчет экологического мероприятия

«Сделаем планету чистой»







**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 комбинированного вида Белоглинского района»**

**Круглый стол (Посиделки)
совместно с родителями
«Традиции семьи моей»
в группе среднего возраста.**

Воспитатель: Лещенко В.В.

Круглый стол (Посиделки) «Традиции семьи моей»

(родители и дети средней группы)

Цель: Воспитание нравственной культуры через создание и соблюдение семейных традиций.

Задачи:

1. Дать представление родителям и детям о важности семейных традиций в развитии и воспитании ребенка.
2. Познакомить участников круглого стола с традициями, которые существуют в разных семьях.
3. Заинтересовать родителей и детей в создании групповых традиций.
4. Воспитывать желание совместно и дружно трудиться при изготовлении сувениров.

Предварительная работа:

- Анкетирование
- Организация выставки «Наши традиции»
- Изготовление из соленого теста сувениров с детьми группы
- Подготовка «Хваленок» для участников выставки.

Оборудование:

- мультимедийная установка для показа слайдов;
- краски, кисточки, баночки для воды;
- жестяная банка большая;
- магнит с изображением города, пасхальное яйцо, новогодний носок;
- мяч.

Ход мероприятия:

Просмотр презентации, в которой размещены фотографии из жизни детей группы «Колокольчик»

«Наши деки, как цветочки – цветики цветные!

Веселые забавные, немного озорные!

Вот они задумались, вот они играют...

Наши колокольчики, в группе не скучают».

Воспитатель читает стихотворение:

Говорят, что в старину

Так оно и было.

Много братьев и сестёр

Весело дружило.

Вместе пили молоко,

Вместе ели сушки.

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

(Ю. Энтин)

Воспитатель: Уважаемые гости! Давайте вместе с вами поиграем в игру «Угадай». В жестяную банку заранее кладется предмет.

Сейчас я, одному из Вас и вашему ребенку, покажу, что лежит в этой банке, и вы станете ведущим, а задача остальных наших гостей, отгадать, что находится в ней, только с помощью наводящих вопросов, на которые ведущий может ответить только – да, нет.

(В банку по очереди помещают магнит с изображением города, пасхальное яйцо, новогодний носок).

Проблемная ситуация: «Для чего нужны все эти предметы?»

Воспитатель: Как Вы думаете, дорогие гости, как можно связать эти предметы между собой? Что их может объединить?

Ответы гостей.

В каждой семье существуют различные традиции. Семейные традиции – это обычаи или ритуалы, которые мы соблюдаем из года в год. В каждой семье они свои, кто-то привык собираться за ужином каждый вечер и рассказывать о прошедшем дне, у кого – то летний отпуск, проводят всей семьей, кто то празднует Новый год, уезжая к родственникам, которые живут в другом городе, а кто-то выезжает на природу с первыми лучиками солнца.

Воспитатель: «Какие традиции существуют в вашей семье?» (обмен опытом). Рассказывает о традиции тот, кто подготовил экспонаты для выставки.

Цель: познакомить родителей и детей с разновидностями семейных традиций.

Выступление родителей с детьми.

Воспитатель: Вот мы и узнали разные традиции, которые существуют в семьях. Некоторые традиции очень важны для вас, так как передаются из поколения в поколение. Давайте попробуем сказать друг другу приятные слова, которые так важно слышать нашим близким в ответ, на то, что они делают для нас.

Упражнение называется «Слова благодарности». Прошу Вас сделать 2 круга, один круг делают дети, а вокруг них встают родители. Вы – родители, бросая мяч своему ребенку, говорите приятные, ласковые слова, а Вы дети, бросаете мяч в ответ с приятными словами какая у Вас мама хорошая, или какой папа сильный и отважный.

Цель: показать родителям и детям, что чувства и слова благодарности за семейные традиции очень важны для их близких.

Спасибо за участие дорогие гости и ребята, вот мы и узнали, как важно слышать приятные слова друг от друга.

Совместная деятельность родителей с детьми.

Воспитатель:

Мы с ребятами подготовили небольшие сюрпризы для Вас родители, предлагаю Вас вместе со своим ребенком раскрасить их в память о сегодняшнем дне. Мы подготовили слепок руки вашего ребенка,

приготовленный из соленого теста. Это не только научит Ваших детей делать подарки своими руками, но и будет способствовать развитию мелкой моторики.

Воспитатель: Наша группа это большая семья, посмотрите как мы дружно и весело раскрашивали сувениры. Может кто – то придя сегодня домой захочет создать свою традицию, или вспомнить традиции своих родителей и продолжить их. Может и мы, придумаем традиции нашей большой семьи?

Традиции нашей группы:

- 1) День рождения детей по месяцам;
- 2) «Выходной, выходной с папой, мамой и сестрой» - рассказы детей о прошедших выходных, что нового и интересного они узнали.
- 3) Чай питье в конце учебного года - обсуждение наших достижений;
- 4) День матери - поздравления для мам;
- 5) День пап – 23 февраля – поздравления для пап;
- 6) День бабушек и дедушек - изготовление сувениров из соленого теста для бабушек и дедушек;
- 7) «Украсим елку сами» украшение елочки в группе.

Воспитатель: Мы хотели бы поблагодарить родителей, которые участвовали в выставке и вручить «Хваленки». Спасибо Вам, за активное участие в жизни нашей группы.

Обратная связь:

Цель: получение информации о ходе процесса занятия и его результатах.

Родители пишут свои пожелания и впечатления о проведенном вечере на колокольчике.

Раздача буклетов

Раздаю буклеты с информацией о том, какие бывают семейные традиции

Приложение-презентация "Группа "Колокольчики"

Фотоотчет о проведенном родительском собрании.





**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района»**

**Сценарий развлечения к 23 февраля для
родителей и детей средней группы
«Мой папа самый, самый!»**

Провела воспитатель:

Лещенко В.В.

2018г.

Утренник посвященный 23 февраля в средней группе «Колокольчики»

Цель: Организовать совместный досуг для детей и их родителей.

Задачи: Знакомить детей с особенностями военной службы;

Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину; доставить детям чувство радости.

Ход мероприятия:

В музыкальном зале звучит музыка.

Вед:

Здравствуйте уважаемые родители и все гости, которые собрались в этом зале. Заканчивается зима и в последние деньки февраля к нам пришел замечательный праздник – День защитников отечества!

Вся страна поздравляет в этот день наших пап, дедушек – дарят им подарки.

Этот день стал праздником всех мужчин – смелых, сильных, благородных – защитников отечества и семейного очага.

С праздником Вас!

-Звучит марш «Служить России» -дети выходят с флажками (хореографическая картинка)-становятся по своим местам.

1р. Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап,

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад!

2р .Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пап мы поздравлять

И желать различных благ, Не терять победный флаг!

3р К бедам в плен не попадать,

Их отважно побеждать,

Раз, 2, 3, 4, пять –

Дайте Вас расцеловать!!!

4р .Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть .

5р Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

бр. Для меня всегда герой
Самый лучший, папа мой!!!

7. Я папу люблю и его непременно
Поздравить хочу в этот праздник военный,
Веселую песню спою ему громко,
А он, пусть гордится успехом ребенка.

_ Песня (**Папа подарил мне куклу**).

(дети становятся)

Вед: Ребята, а давайте спросим у наших пап – каким должен быть солдат?

(Отвечают папы с места)

Вед: Сейчас вы можете это доказать... ..

Самые смелые и ловкие папы выходят ко мне со своим ребенком.

2 команды: - название команд.

Вы должны вместе со своим ребенком выпутаться из парашюта, а мы будем вас поддерживать.

(Игра «Парашютисты»).

Вед: Сегодня мы поздравляем с праздником не только пап, но и дедушек.

1р. Мой дедуля дорогой,
Мы годимся все тобой
И скажу я по секрету –
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться.
Буду на него ровняться.

2р. Не терпит мой дед безделья и скуки,
У деда умелые, сильные руки,
И если кому то надо помочь –
Дедуля всегда поработать не прочь.

Вед: (спрашивает у ребенка) – это правда?

Значит с заданием, которое я сейчас хочу предложить дедушке, он легко справиться?

Реб. (отвечает) – Да.

Вед:

Тогда , веди своего дедушку сюда и представь его нам
(**ребенок говорит как зовут дедушку**).

Вед:

А умеет твой дедушка водить машину? (да)

Это хорошо, потому , что наш конкурс будет посвящен военным водителям.
Нам нужно выбрать еще одного участника с кем будет соревноваться твой дедушка, и это будет -----

Водить машину в ночное время , по серпантину – дело не простое ,с таким заданием смогут справиться только храбрые и бесстрашные водители , я думаю , что ваши дедушки такие и есть. (**приглашает второго участника**).

Конкурс «Ночные водители»

Стихотворение: Моряком хочу я стать,
Чтоб на море побывать,
И служить не на земле,
А на военном корабле.

Танец «Морячка»

Вед: Ребята, а еще солдат должен уметь дружить. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже пословица есть такая «Один в поле не воин». В бою солдат может получить ранение , и только настоящий друг не бросит его в беде и вынесет на руках с поля боя.

А вы умеете дружить? (да...)

Я предлагаю провести конкурс «**Перенеси раненого**»

Мы с вами разделимся на 2 команды и в каждую команду пригласим

По 3 человека из числа наших старших мужчин.

Вам предстоит сделать перевязку и перенести предполагаемых раненых в госпиталь.

Конкурс «Перенеси раненого».

Вед: В этот праздничный день наших пап и мальчиков, будущих защитников нашей Родины – поздравляют девочки.

1д. Вас сегодня поздравляем
С Днем защитников страны
От души мы вам желаем
Силы духа , пацаны!

2д. Нашим будущим солдатам,
Шлем горячий свой привет
И еще хотим ребята
Вам серьезный дать совет.

3д. Делай по утрам зарядку
Чтобы было все в порядке!

4д. Я нарисую самолет , где папа командир
И дни и ночи напролет спасает папа мир

5.Я нарисую пистолет
И всадника в седле
Я знаю, лучше папы нет
Героев на земле.

6.Папы нам наши, очень нужны,
Папы для нас очень важны,
Когда мы все делаем вместе,
Все в 1000раз интересней !

7. Воин Российский в вечном дозоре
На самолете, на корабле,
Он охраняет мирное море ,
мирное небо – Мир на земле!

8.За то, что солнце светит нам
За то , что нет войны
Спасибо тем, кто бережет
Покой родной страны!

ПЕСНЯ «Чтобы папа добрым был»

Вед: У наших мам много дел на работе и дома, поэтому настроение у них бывает не всегда хорошее. И тогда папы превращаются в настоящих волшебников; Они шутят и своим весельем заражают маму .

Кто-то поет, а кто-то и танцует.

Наши замечательные папы, мы еще раз поздравляем Вас с праздником!

Для Вас танцуют ваши дети – я думаю, вы их поддержите .

Танец с папами.

Вед: Дорогие наши мужчины!

В честь такого праздника наши дети приготовили вам подарки и хотят их вручить.(**дети вручают подарки**)

Вед: Пусть царит на всей Земле

Мир для человечества!

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества.

А теперь в честь праздника – праздничный салют (папы выносят ткань с шарами за 4 угла и подбрасывают ее вверх)

Вед: Наш праздник подошел к концу.

Еще раз поздравляю всех мужчин с праздником и желаю самого главного, это здоровья, силы духа . счастья!

И пусть небо над Россией и всем миром - всегда будет голубым!

(Звучит музыка все выходят из зала).

«Мой папа самый, самый!»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №12 Белоглинского района»

**Материал на участие в муниципальном
этапе краевого конкурса юных
фотолюбителей
«Юность России»**

Руководитель:
Лещенко Виктория Владимировна
Участница:
Сорокина Дарья Алексеевна

Заявка на участие в муниципальном этапе краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Наименование работы	Ф.И.О. участника	Число, месяц, год рождения	Полное наименование учреждения, школа, класс, студия	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, телефон для контакта
Номинация: серия фотографий				
Зна- королева приключений.	Сорокина Дарья Алексеевна	28.03.2014 г.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района», группа № 9 «Колокольчики»	Лещенко Виктория Владимировна воспитатель 89181981166

Руководитель ОУ Ивершина Н.А.
МП



подпись

Согласие законного представителя
на обработку персональных данных несовершеннолетнего

я, Сорокина Татьяна Викторовна (Ф.И.О.),
проживающий по адресу 353040, Краснодарский край, с. Белый Гимназ, ул. Окс
паспорт № 0303 184559, выдан (кем и когда) ОВД Вишгинского
района Краснодарского края 20.09.2002
являюсь законным представителем несовершеннолетнего Сорокина
Дарья Александровна (Ф.И.О.) на основании ст.64 п.1 Семейного кодекса
РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку государственному бюджетному
учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Центр
детского и юношеского технического творчества» (далее - Учреждение),
находящемуся по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская, 54
персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка Сорокина
Дарья Александровна, относящихся к перечисленным ниже
категориям персональных данных:

данные свидетельства о рождении, паспортные данные, включая дату выдачи и
код подразделения, адрес проживания ребенка, сведения о месте обучения,
творческом объединении, название конкурсных работ ребенка и итоги участия
в мероприятиях, адрес электронной почты, телефон, фамилия, имя, отчество и
номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей)
ребенка.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в
области защиты персональных данных мне разъяснены. Кроме того, я
уведомлен(а), что Учреждение имеет право предоставлять информацию
третьим лицам по официальному, мотивированному запросу, а также в других
случаях, установленных действующим законодательством.

Об ответственности за достоверность представленных сведений
предупрежден(на).

Я подтверждаю, что давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в
интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата 02.02.2018 2018 г.

Подпись С (Т.В. Сорокина)

Для родителей. Для усыновителей ст.64 п.1 ст. 157 п.1 Семейного Кодекса РФ, опекуны – ст.15 п.2
Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – ст.15 п.3 Федерального закона «Об опеке и
попечительстве»

Директор



В.А. Щebetун

Зена – королева приключений.

У меня есть крестная мама, я ее очень люблю. У нее необычное имя Эллада. Но мы называем ее просто Элла. Прошлым летом у нее появился замечательный котенок, вернее кошечка. Два месяца она жила без имени, потому что ее хозяйка никак не могла подобрать подходящее. Но, наконец-то выбрала! Зена! И тут началось... Ни один день у этой чудесной кошки не проходит без приключений: то в шкаф заберется, то спрячется в диване, то взберется по шторе к самому потолку, то застрянет на елке. Зена-замечательная кошка и хороший друг! С самого первого дня она то радуется, то огорчает свою хозяйку, но уж точно не перестает удивлять! Зена - очень красивая, смышлённая и воспитанная кошка. Но в тоже время очень балованная и любопытная. И имя кошке выбрано не зря, очень ей подходит! Мы с ней сразу подружились. Когда я была в гостях у крестной, мы много играли вместе. Элла научила меня выбирать интересные моменты и фотографировать кошку на телефон. Это было весело и увлекательно, а потом мы вернулись домой, но мне на память остались эти фотографии. Итак, знакомьтесь: моя четвероногая подруга - кошка Зена. Зена – королева приключений!











ТРАМОЛТА

Награждается

Сорокина Дарья

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»
Руководитель: Лещенко В.В.

ЗА 1 МЕСТО

*в номинации «Серия»
среди ДОУ*

*муниципального этапа
краевого конкурса юных фотолюбителей
«Юность России»*



Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Белоглинский район



А.В. Ионова

Белоглинский район 2018г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 с.Белая Глина,
Белоглинского района»

Исследовательская работа

«Сделаем планету чистой»



Руководитель:

воспитатель I категории

Лещенко Виктория Владимировна

Введение	3
Тема исследования.....	3
Объект исследования.....	3
Актуальность исследования.....	3
Гипотеза.....	4
Цель.....	4
Задачи.....	4
Методы, использованные в работе над проектом.....	4
Этапы работы над исследованием.....	5
Проблема исследования.....	5
Заключение.....	6
Список литературы.....	7
Приложение.....	8

Введение.

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребёнка формировались правильные представления о ней.

Данный семейный экологический проект направлен на формирование первооснов экологического мышления ребёнка через наблюдение за природными объектами, расположенными рядом с человеком, и выработку у дошкольника первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, практического участия в природоохранной деятельности. Насколько пятилетний ребёнок способен видеть, какие условия необходимы тому или другому живому существу? Какова должна быть практическая деятельность дошкольника по созданию красоты и гармонии природного мира? В ходе работы автор проекта наблюдала за окружающим миром, обобщала свои наблюдения в рисунках, знакомилась с литературными произведениями о природе нашего края. Главным результатом семейного экологического проекта стала не только совместная деятельность детей и взрослых, направленная на бережное отношение к природе, но и хорошие доверительные отношения между членами семьи, оказывающие положительное влияние на развитие ребёнка.

Тема данной исследовательской работы « Мир - глазами ребенка!»

Объект исследования природа нашего края.

Актуальность исследования: Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Существенную роль в этом направлении играет познавательно – исследовательская деятельность.

В наши дни необходимо, чтобы каждый понимал, что бережное отношение к природе, это первоочередная задача общества. Экологическое мышление должно стать нормой жизни каждого человека и сопровождать его всю жизнь, начиная с дома, детского сада, школы. Успех охраны растительного и животного мира во многом зависит от того, насколько мы, педагоги, сможем привить ребенку гуманные отношения к природе научить нести ответственность за жизнь живого существа, проявлять сочувствие, сострадание и стремление оказать помощь.

Гипотеза: Проект предусматривает привитие ребенка дошкольного возраста бережного отношения к природе, раскрытие эстетического, оздоровительного, практического значения природы в жизни человека. Изучая экологические связи, она учится наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно – следственные связи в природе и взаимосвязь природных явлений. Такая деятельность способствует воздействию на чувства ребенка, её познавательных возможностей и интересов.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры, включающие экологические знания, навыки, ценности, для решения проблемы устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

Задачи:

- формирование навыков познавательно – исследовательской деятельности;
- развивать воображение, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы.

Методы, использованные в работе над проектом:

- 1) **методы теоретического исследования** – изучение и анализ литературы по теме;
- 2) **методы эмпирического исследования:** сбор и обработка информации; фотографирование; организация;
- 3) **методы экспериментально – теоретического исследования:** изготовление плаката, анализ работы.

Этапы работы над исследованием:

1 этап (04.12.17г. – 08.12.17г.) включал себя: изучение литературы по теме проекта, консультация для родителей, рассматривание стенда «Земля – наш общий дом»;

2 этап (11.12.17.- 15.12.17г.) включал в себя: изготовление плаката «Мир – глазами ребенка!»;

3 этап (18.12.17г.- 22.12.17г.) включают в себя анализ результатов проекта; оформление результатов исследования.

Проблема: Одна из трудностей получения информации об окружающем мире детьми состоит в том, что множество наблюдаемых явлений, которые пытаются понять и осмыслить дети, часто превышает тот круг представлений, который они могут осмыслить.

Низкий уровень познавательной деятельности, личностная незрелость, негативные эмоциональные переживания, все это привело к необходимости разработки семейного проекта, направленного на взаимодействие воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

Заключение

Гипотеза подтвердилась: После реализации проекта Лиза стала, бережнее относиться к природе, узнал для себя значения природы в жизни человека, изучила экологические связи. Научилась наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно – следственные связи в природе и взаимосвязь природных явлений. Такая деятельность способствовала воздействию на чувства ребенка, её познавательных возможностей и интересов.

Практическая значимость нашей работы заключается:

- образовательное – развиваем у ребенка все познавательные функции (мышление, память, речь, воображение и восприятие);
- желание познавать что – то новое, воспитываем усидчивость, инициативность, самостоятельность и сотрудничество;
- эстетическое – получаем удовольствие, оформляя плакат своими руками;
- трудовое – приучаем ребенка к труду и возможности создавать необходимое своими руками.

Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2015г.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: Мозаика – синтез, 2016г.
5. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» - М.: Мозаика – синтез, 2016г.
6. Леса и парки Кубани / Г.К. Плотников, В.В. Сергеева. – Краснодар: Традиция, 2013.

Handwritten text on the top page, including a diagram with three colored circles (red, yellow, green) and a small illustration of a car.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Каждый из нас имеет огромную ответственность за сохранение окружающей среды. Наша задача - сделать мир лучше, чище и здоровее. Экологическое воспитание - это процесс, который помогает нам осознать нашу роль в природе и научиться заботиться о ней.


Самым важным шагом является осознание того, что мы делаем. Мы должны понимать, что наши действия влияют на окружающую среду. Например, выбрасывая мусор, мы загрязняем природу. Экономя воду и электричество, мы помогаем сохранить ресурсы. Используя общественный транспорт, мы уменьшаем количество автомобилей на дорогах.

Мы должны также научиться уважать природу. Это означает не только беречь деревья и растения, но и животных. Мы должны понимать, что все живое на Земле связано друг с другом. Если мы навредим природе, мы навредим и себе.

Экологическое воспитание - это не только знания, но и навыки. Мы должны научиться принимать экологически правильные решения. Например, выбирать экологически чистые продукты, отказываться от пластика, экономить ресурсы.

Мы должны также быть активными участниками экологических мероприятий. Это может быть уборка территории, посадка деревьев, участие в экологических конкурсах. Мы должны показывать пример своим друзьям и знакомым.

Экологическое воспитание - это долгий процесс. Мы должны постоянно учиться и совершенствоваться. Мы должны помнить, что наша планета - наш дом, и мы должны заботиться о нем как о доме.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание - это процесс, который помогает нам осознать нашу роль в природе и научиться заботиться о ней. Мы должны понимать, что наши действия влияют на окружающую среду. Например, выбрасывая мусор, мы загрязняем природу. Экономя воду и электричество, мы помогаем сохранить ресурсы. Используя общественный транспорт, мы уменьшаем количество автомобилей на дорогах.

Мы должны также научиться уважать природу. Это означает не только беречь деревья и растения, но и животных. Мы должны понимать, что все живое на Земле связано друг с другом. Если мы навредим природе, мы навредим и себе.

Экологическое воспитание - это не только знания, но и навыки. Мы должны научиться принимать экологически правильные решения. Например, выбирать экологически чистые продукты, отказываться от пластика, экономить ресурсы.

Мы должны также быть активными участниками экологических мероприятий. Это может быть уборка территории, посадка деревьев, участие в экологических конкурсах. Мы должны показывать пример своим друзьям и знакомым.

Экологическое воспитание - это долгий процесс. Мы должны постоянно учиться и совершенствоваться. Мы должны помнить, что наша планета - наш дом, и мы должны заботиться о нем как о доме.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ


Экологическое воспитание дошкольников - это процесс, который помогает им осознать нашу роль в природе и научиться заботиться о ней. Мы должны понимать, что наши действия влияют на окружающую среду. Например, выбрасывая мусор, мы загрязняем природу. Экономя воду и электричество, мы помогаем сохранить ресурсы. Используя общественный транспорт, мы уменьшаем количество автомобилей на дорогах.

Мы должны также научиться уважать природу. Это означает не только беречь деревья и растения, но и животных. Мы должны понимать, что все живое на Земле связано друг с другом. Если мы навредим природе, мы навредим и себе.

Экологическое воспитание - это не только знания, но и навыки. Мы должны научиться принимать экологически правильные решения. Например, выбирать экологически чистые продукты, отказываться от пластика, экономить ресурсы.

Мы должны также быть активными участниками экологических мероприятий. Это может быть уборка территории, посадка деревьев, участие в экологических конкурсах. Мы должны показывать пример своим друзьям и знакомым.

Экологическое воспитание - это долгий процесс. Мы должны постоянно учиться и совершенствоваться. Мы должны помнить, что наша планета - наш дом, и мы должны заботиться о нем как о доме.







Всероссийское образовательно-просветительское издание

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Первалова Елизавета

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе
"Лучший экологический проект"

Куратор:

Лещенко Виктория Владимировна

воспитатель

МБДОУ д/с№12 комбинированного вида.
Краснодарского края с.Белая Глина

Материал, представленный на конкурс: исследовательский проект

Тема материала: "Сделаем планету чистой"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=54>

Ссылка на опубликованный материал:

https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/11293.docx



Главный редактор

В.В. Богданов

МО №11293 от 03.04.2018 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290