

## **Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»**

учителя – дефектолога ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Бычкуновой Ирины Сергеевны

Я часто задумываюсь о том, каким должен быть современный учитель – дефектолог и невольно вспоминаю о тех людях, у которых я еще совсем недавно училась сама. Я считаю, что мне очень сильно повезло, потому что в школьные годы наставниками для меня были поистине талантливые учителя, живущие своим делом и по - настоящему любящие тот предмет, который они преподают.

В детстве я всегда мечтала быть учителем: играла с младшей сестрой в школу, читала много литературы, пыталась «научить» чему-то своих родителей, друзей, одноклассников.

Через несколько лет моя мечта сбылась, я получила первое педагогическое образование. Свой профессиональный путь начала воспитателем детского сада.

Продолжив профессиональный рост и получив высшее педагогическое образование, моим вторым домом стала коррекционная школа, где работаю в должности учителя – дефектолога на протяжении 14 лет.

Иногда задаю себе вопрос: счастливый ли я человек? У меня любимая профессия, дом, семья... И всё это связано с моей работой. Школа – моя жизнь, то, без чего я не могу представить свое будущее. За то время, что я проработала, были и бессонные ночи, и минуты боли и обид, и добрые, согревающие душу моменты.

Оценивая свою работу, могу точно сказать, что во многом мне помогло желание не потерять ощущение радости от работы и от жизни в целом. Даже, как мне казалось не совсем удачный урок, после тщательного анализа, стал источником мобилизации всех моих знаний, опыта и последующей за этим победы.

Какими качествами должен обладать современный дефектолог? Во-первых, любить и знать хорошо свою работу, быть интересным человеком и собеседником. Во-вторых, быть порядочным и ответственным человеком, любящим детей и уважающим окружающих людей. В третьих, иметь глубокие знания в педагогике, дефектологии и возрастной психологии; в совершенстве владеть современными образовательными технологиями. Учитель-дефектолог - целеустремлённый, умный, компетентный, честный, справедливый и добрый человек.

Изменения, происходящие в нашей стране, в современном обществе, коренным образом затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, методы и формы работы, но и наши ученики, родители и, конечно, педагоги.

Сегодня, в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, перед учителем-

дефектологом стоит не совсем простая задача: создать условия для получения качественного образования детьми, вне зависимости от степени ограничений в их здоровье, психофизических и других особенностей; максимально расширить доступ детям с ограниченными возможностями здоровья к образованию, развитию их способностей в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями.

Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда. Необходимо, чтобы учащиеся научились не только отвечать на вопросы, которые ставит перед ними учитель, но и самостоятельно формулировать их для себя в процессе формирования базовых учебных действий, жизненно необходимых компетенций.

Профессиональная компетенция учителя - дефектолога не ограничивается только методическими знаниями и практическим опытом. Современный дефектолог - это специалист, знающий стратегию и основные законы, лежащие в основе развития современного образования: Конституцию Российской Федерации, Закон об образовании Российской Федерации, Декларацию прав и свобод человека, Конвенцию о правах ребенка и другие законодательные документы, принятые решениями Правительства Российской Федерации. Без этого невозможно решать стратегически важные задачи, изложенные в федеральных и региональных социально - значимых проектах.

Быть учителем дефектологом - нелёгкая задача. Главное, научиться быть полезным людям и счастливым в выбранном деле. Ещё Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим.

Свои размышления хочется закончить словами из стихотворения Г.В. Заниной:

Учитель я! Моя задача –  
Решить вопрос и дать ответ  
И детям посулить удачу,  
Познания раскрыть секрет.  
Вхожу я в класс, и сердце бьется;  
«Надеюсь, верю и люблю!»  
И эти три святые слова  
Душе ребенка отдаю.  
Учитель я! И званье это –  
Предназначение судьбы,  
Великий дар, сиянье света,  
Осуществление мечты!