Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2022-2024)

на 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19

муниципального образования Крымский район

по теме: «Народная педагогика как средство формирования

духовно-нравственного потенциала личности ребёнка»

г. Крымск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад № 19 |
|  | Юридический адрес, телефон | Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (86131) 2-46-38  MBDOU19@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Горященко Екатерина Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Дубогрызова Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лезенкова Елена Владимировна, старший воспитатель  Урлик Татьяна Олеговна, воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея деятельности заключается в применении современных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям средствами народной педагогики и декоративно-прикладного искусства. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через приобщение к народной культуре с использованием современных образовательных технологий. |
|  | Задачи деятельности | - Повышение эффективности работы ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.  - Создание системы работы для эффективной реализации инновационной программы.  - Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.  - Разработка и реализация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации программы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).  4. Декларация прав ребёнка 1959 г. (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.).  5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».  6. Семейный кодекс РФ.  7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».  8. Национальный проект «Образование».  9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  10. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность подтверждается тем, что идея воспитания духовности, нравственности, патриотизма становится задачей государственной важности. Одна из главных задач Национального проекта «Образование» (2019 г. - 2024 г.) является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. А также Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. |
|  | Новизна (инновационность) | Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных видов детской деятельности в едином воспитательно-образовательном процессе с использованием современных образовательных технологий и создании пространства для реализации детского творчества. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результат эффективности инновационной программы представлен в трех аспектах:  1. Влияние используемого продукта на решение задачи качества дошкольного образования. Данный продукт способствует личностному развитию каждого ребёнка дошкольного возраста; создаёт условия для формирования устойчивого интереса и понимания культуры и традиций своего народа.  2. Влияние используемого продукта на гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса, как необходимое условие реализации модели успешного и комфортного дошкольного образования.  Все компоненты представленного инновационного продукта объединены принципами ориентации на личностные достижения детей дошкольного возраста, успешности, педагогического взаимодействия семьи и системы дошкольного образования, открытости образовательного процесса. Это позволяет рассматривать представленный продукт как ресурс построения гармоничной, комфортной образовательной среды, ориентированной, с одной стороны, на доступность качественного дошкольного образования, а с другой - на профессиональное развитие педагогической позиции педагога в условиях внедрения инновационных технологий.  3. Влияние используемого продукта на реализацию инновационного потенциала дошкольной образовательной организации.  Комплексное использование инновационного продукта в образовательном процессе повлияло на мотивацию профессионального развития педагога - участника инновационной деятельности, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив. Это позволило обеспечить накопление педагогами культуры применения педагогических технологий, проектной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | - транслировать инновационный опыт среди ДОО района и края через проведение методических объединений, публикаций;  - разработать новые продукты инновационной деятельности для педагогов и родителей;  - продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края в рамках инновационной программы;  - стимулировать активность родителей дошкольников в работе по реализации программы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Плановое проведение мониторинга по реализации программы | В течении года | Анализ полученных результатов |
| 2. | Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по повышению профессиональных компетенций в разных формах активности педагога |  | Созданы условия, среда для формирования профессиональной компетентности педагогов, разработана серия консультационных материалов и рекомендаций по реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Обновление и утверждение локальных нормативных актов: | Январь | Приказ, локальные акты |
| 2. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации, корректировки работы по реализации программы. | Январь, май, август | Корректировка плана работы |
| 3. | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение проблемно-аналитических и экспертных семинаров с целью подбора материала для создания итогового продукта реализации инновационной программы | Ежеквартально в течение реализации инновационной программы | Методические материалы. |
| 2. | Обновления и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения в связи с работой КИП в ДОО | В течение года | Пополнение базы |
| 3. | Организация мероприятий с дошкольниками в рамках реализации инновационной программы | В течение года | Отчеты о проведенных мероприятиях (презентации, фото, видео) |
| 4. | Мастер-классы, семинары, педагогические часы с педагогами по тематике инновационной программы | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 5. | Фотовыставка мероприятий | Май 2023 г. | Рост мотивации участников проекта к инновационной деятельности |
| 6. | Планирование и организация совместных мероприятий с сетевыми партнерами. | В течение года | Программы мероприятий, планы мероприятий, информационные справки, видеоматериалы |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка конспектов образовательных ситуаций в рамках реализации программы | В течение года | Конспекты |
| 2. | Заседания творческих групп педагогов. | 1 раз  в квартал | Отчётность о результатах реализации программы.  Продукт:  Презентации открытых показов деятельности педагогов |
| 3. | Разработка и систематизация методических материалов | В течение года | Методические разработки |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Публикационная активность по возможности на региональном и федеральном уровне. | В течение года | Статьи, методические разработки |
| 2. | Участие педагогов в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней | В течение  года | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности |
| 3. | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме программы | В течение года | Публикация статей, фотоотчетов и видеоотчетов, презентаций |
|  | Подготовка отчета за второй год работы КИП | Декабрь | Анализ результатов деятельности КИП – отчёт, презентация |