Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2019 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **Создание единой информационной системы**

**(Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО**

ст. Ленинградская

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353740, Российская Федерация, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина, дом 49 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861-45) 3 – 04 – 85  e-mail: [len.dou1@mail.ru](mailto:len.dou1@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Давыдова Людмила Вячеславовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Л.В. Давыдова, заведующий;  Е.А. Гогитидзе, старший воспитатель;  Н.В. Евтенко, учитель-дефектолог;  О.А. Кукса, учитель-логопед;  Н.В. Долуденко, воспитатель;  Л.Ю. Криворучко, воспитатель;  Н.В. Новикова, воспитатель; |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание единой информационно-коммуникационной системы Пресс-центра, при помощи командного взаимодействия технологии тимбилдинга.  Комбинация сопровождения семей различной категории воспитанников, через отдельные модули, разработанные в рамках программы. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели единой информационно-коммуникационной системы (Пресс-центра) консультативной и психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; расширение социального партнёрства и сетевого взаимодействия с целью помощи в решении вопросов развивающего образовательного потенциала семьи. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и создать единую информационно-коммуникационную систему сопровождения семьи (выделить структурные компоненты Пресс-центра) по оказанию разных видов помощи в вопросах воспитания и развития детей;  2. Организовать деятельность Пресс-центра ДОО в ходе командного взаимодействия (при помощи технологии тимбилдинга).  3. Спроектировать модели механизма конструктивной деятельности Пресс-центра ДОО и сетевого взаимодействия.  4. Сформировать навыки педагогической грамотности и сознательного отношения к воспитанию детей у родителей воспитанников ДОО.  5. Распространить опыт работы по созданию единой информационно-коммуникационной системы продуктивного сопровождения семей воспитанников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (ст. 3, 12, 64);  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р);  Концепция государственной семейной политики в Россиийкой Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р г. Москва;  Указ президента РФ о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;  Постановление главы губернатора Краснодарского края «О региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013-2017 годы» от 19.11.2013 г. № 1339;  Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770;  Основная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одним из условий, согласно ФГОС ДО, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфике дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а одним из принципов является партнёрство с семьёй.  Выявленные противоречия между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОУ и семьи, поиском новых форм взаимодействия и между необходимостью формирования компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы привели к выводу необходимости создания единой информационно-коммуникационной модели отвечающей всем запросам семей воспитанников и функционирующую в режиме «здесь и сейчас». Учитывая актуальность проблемы для обеспечения успешного сопровождения семей воспитанников по оказанию разных видов помощи семье в вопросах воспитания и развития детей целесообразно создание социального взаимодействия всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), через единую информационно коммуникационную систему, включающую проектные модули различной направленности.  Возможность построения данной модели в практики работы других детских садов (как целостной системы, так и отдельных модулей). |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна программы заключается в:  1. Разработке такого структурного подразделения ДОО как «Пресс-центр» и не имеет аналогов в Краснодарском крае.  2. Впервые используется технология тимбилдинга для повышения эффективности работы сотрудников в данной направленности.  3. Дистанционная педагогическая помощь педагогам в выборе траектории сопровождения семьи педагогам сотрудников ЦСО города Самара, РИВ города Санкт-Петербург в рамках тьюторского сопровождения.  Инновационным моментом следует считать удачную комбинацию сопровождения семей различной категории воспитанников, через отдельные модули, разработанные в рамках программы.  Подобный опыт в Краснодарском крае нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость программы заключается в оказании разных видов помощи семье через создание единой информационно-коммуникационной системы Пресс-центр, способствующей эффективному психолого-педагогическому и консультативному просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей и образовательного потенциала семьи;  в описании модели Пресс-центра, её компонентов, спроектированной командой педагогов- единомышленников посредством использования технологии тимбилдинга. Инновационный аспект использования тимбилдинга в образовании – это возможность по-новому взглянуть на перспективы нового типа отношений между участниками образовательного процесса в ДОО. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | Продолжить апробацию деятельности Пресс-центра ДОО в ходе командного взаимодействия.  Совершенствовать практическую деятельность по консультативной и психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  Дополнить Пресс-центр новыми модулями.  Разработать программу практико-ориентированных занятий для родителей воспитанников с учётом имеющихся инновационных форм работы.  Совершенствовать диагностический мониторинг по выявлению педагогической компетентности родителей.  Расширить социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с целью помощи в решении вопросов развивающего образовательного потенциала семьи.  Продолжить диссеминацию продуктов и результатов опыта инновационной деятельности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Анализ эффективности созданных условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ | Январь - март | Аналитическая справка  Диагностические показатели уровней удовлетворённости родителей |
| 2 | Мониторинг степени осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка. |
| 3 | Межэтапная диагностика с целью выявления компетентности родителей  в вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи.  Обработка полученных результатов, их качественный и количественный анализ. | Февраль  Ноябрь | Диагностические показатели |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Дополнение модели Пресс-центра новыми модулями (с учётом запроса родителей) | В течение года | Усовершенствование  комплексной модели психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников |
| 2 | Разработка системы повышения психолого-педагогической компетентности семей воспитанников по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | Август |
| 3 | Составление алгоритмов реализации занятий для «школы отцовства» | Март - сентябрь |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Апробация: технологии работы Пресс-центра, технологии тимбилдинга, дистанционных форм сопровождения.  Наполнение модулей (разделов) консультативным и практическим материалом. | В течение года | Методическое пособие  Видео-сюжеты, CD-диски с записями |
| 2 | Дистанционная педагогическая помощь педагогам в выборе траектории сопровождения семьи сотрудниками ЦСО города Самара в рамках тьюторского сопровождения. | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов |
| 3 | Реализация программы практико-ориентированных занятий для родителей воспитанников с учётом имеющихся форм работы. | В течение года | Методический материал, видеозапись |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Круглый стол «Актуальные вопросы повышения компетентности родителей» | Февраль | Видео-материалы  Методические материалы  Публикации в электронных и печатных сборниках |
| *2* | Семинар-практикум «Волшебный мир театра или тимбилдинг, как технология повышения сплочённости коллектива» | Апрель |
| *3* | Методическое объединение «Педагогическое «ателье» для родителей» | Май |
| 4 | Мастер-класс «Создание видеосюжета» | Сентябрь |
| 5 | Семинар-практикум «Сетевая академия: дистанционное консультирование» | Октябрь |
| 6 | Методическое объединение «Семья – Родина ребёнка» | Ноябрь |
| 7 | Составление практических и методических пособий, сценарных материалов, сборников компьютерных развивающих игр | В течение года |
| 8 | Разработка методических рекомендаций по реализации комплексной помощи семьям воспитанников |
| 9 | Участие в педагогических мероприятия Ленинградского района и Краснодарского края | В течение года |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | Представление Программы на VI Международной научно-практической конференции (с публикацией) | Март | Диссимиляция опыта работы  Видеозапись мероприятия, пресс-релиз  Составление аналитических отчётов на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов |
| 2 | VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (постерная секция) | Июнь |
| 3 | Зональный семинар «Праздничная акция «День семьи, любви и верности» | Июль |
| 4 | Издательская деятельность участников образовательного процесса | В течение года |
| 5 | Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.