МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,

НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2016)**

**на 2017 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

муниципального образования город Краснодар

«Центр детского творчества «Прикубанский»

по теме: **«Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта»**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350078, Российская Федерация, Прикубанский внутригородской округ, город Краснодар, ул. им. Тургенева 195/1. |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)225-20-92, 220-47-89  cdt@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Н.Н. Щеглова-Лазарева |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Н.Н. Щеглова-Лазарева, директор МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», Заслуженный учитель России, Отличник народного образования, «Почетный работник общего образования РФ»;  Л.А. Савченко, старший преподаватель кафедры дополнительного образования ГБУ ИРО Краснодарского края. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в качественном изменении механизма управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования, позволяющим эффективно оценивать качество профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и управлять им (качеством) на основе концептуальных и организационных изменений в кадровой политике МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация модели управления качеством деятельности педагогов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский». |
|  | Задачи деятельности | 1. Теоретически обосновать реализацию инновационной модели «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта».  2. Разработать и апробировать структурно-функциональную модель «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта».  3. Разработать и апробировать в рамках реализации модели три самостоятельных, но взаимосвязанных проекта:   * Проект «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности»; * Проект «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО». * Проект «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО».  1. Разработать комплексную систему оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей; пакет диагностических методик и диагностический инструментарий для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.   5. Разработать паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования.  6. Разработать методические рекомендации для педагогов по самообразованию в рамках формального и информального форматов образования.  7. Уточнить должностные инструкции педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых;  8. Обобщить и осуществить трансляцию опыта по управлению качеством деятельности педагогов дополнительного образования. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный уровень:  1. Конституции Российской Федерации.  2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.).  3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации».  4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».  7. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».  8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».  9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».  10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».  12. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».  Региональный уровень:  1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  2. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ред. от 06.02.2015 г.).  3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.).  4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.).  Уровень организации дополнительного образования:  1. Свидетельство об аккредитации ЦДТ;  2. Лицензия на ведение образовательной деятельности;  3. Договор с учредителем;  4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;  5. Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;  6. Положение о стимулирующих и компенсационных доплатах и надбавках по МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»;  7. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» на период до 2018 года;  8. Программа деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».  5. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»; др. локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одним из условий развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае является высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей и взрослых, его конкурентоспособность и социальная мобильность позволят сделать систему дополнительного образования гибкой и вариативной. Сегодня работодателю как менеджеру в сфере управления организацией необходимо перестраивать кадровую политику в ОДО для привлечения профессионалов в организацию и в систему в целом.  С 2017 г. в РФ вступит в силу профстандарт педагога дополнительного образования, который четко регламентирует деятельность педагога, требования к уровню его образования, его знаний и умений.  Министерством образования и науки РФ не разработано научно-методическое сопровождение по апробации и внедрению профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых для регионов, отсутствуют механизмы оценки качества педагогической деятельности и методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации, нет разработанных критериев и показателей эффективности деятельности педагога дополнительного образования с учетом требованием профстандарта.  Значимость данного проекта безусловна, так как в проекте представлены модель управления качеством деятельности педагогов МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», которая раскрывает особенности её функционирования, предлагает пакет сопроводительных методических и оценочных разработок, конкретный план поэтапного внедрения Профессионального стандарта и перехода на эффективный контракт, новую систему оплаты труда.  Данная модель управления качеством деятельности педагогов может быть внедрена в практику управления качеством деятельности педагога в ОДО края как условие внедрения Профессионального стандарта. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в разработке целостной структурно-функциональной модели управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, на основе требований к трудовым функциям, обозначенным в профессиональном стандарте. Модель представляет собой три самостоятельных, но взаимозависящих блока: целевой блок, содержательный и операционально-технологический.  Проект «Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта» включает в себя три самостоятельных подпроекта:  1. «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности».  2. «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО».  3. «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Будут разработаны: система оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и ее динамики; паспорт профессиональной компетенции педагога дополнительного образования детей в рамках самообразования; пакет диагностических методик и диагностический инструментарий для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей; методические рекомендации для педагогов по самообразованию в рамках формального и информального форматов образования; нормативные и правовые основания на уровне организации дополнительного образования по новой системе оплаты труда на основе внешнего и внутреннего аудита профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, а также предложена форма эффективного контракта с педагогами дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального контракта к профессиональной компетенции. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | Разработка нормативно-правовой базы,регламентирующей инновационную деятельность в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».  Разработка положения  о Координационном совете по инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»  Разработка критериев оценки трудовой функции педагога дополнительного образования: «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».  Разработка проекта «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности» |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Апробация разработанных критериев оценки трудовой функции педагога дополнительного образования: «Преподавание по  дополнительным  общеобразовательным  программам» | Август | Аналитическая справка |
|  | Анализ практических разработок в области инновационной деятельности по  проблемам инновационной  площадки | В течение года | Комплекс аналитических материалов по  проблеме инновационной деятельности |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | Разработка локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». | Январь-апрель 2017г. | Формирование  нормативно-  правовой базы  реализации КИП |
|  | Разработка критериев оценки трудовой функции педагога дополнительного образования: «Преподавание подополнительным общеобразовательным программам» | Январь-июль 2017г. | Пакет диагностических материалов |
|  | Разработка проекта «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности» | Ноябрь, декабрь | Подготовка проекта «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности» |
|  | Перспективное планированиедеятельности | Ноябрь, декабрь | Разработка  перспективного  плана работы КИП  на 2018 г |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Разработка положения  о Координационном совете по инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ«Прикубанский» | Январь | Положение о Координационном совете по инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ«Прикубанский» |
|  | Создание исследовательской группы из числа педагогических работников, находящихся в штате МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». | Май | Приказ о создании исследовательской группы |
|  | Заполнение мониторинговых карт диагностики инновационной деятельности ОУ | Сентябрь | Аналитический отчет |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Разработка методических  рекомендаций, проведение  семинаров, мастер-классов в соответствии с темой КИП | В течение года | Материалы семинаров |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Проведение педагогического совета «Инновационный проект «Разработка системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов как условие эффективного внедрения профессионального стандарта» – вектор развития МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». | январь | Отчет о проводимых мероприятиях в рамках инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» |
|  | Транслирование опыта о реализации инновационной деятельность в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» в рамках краевой стажировочной площадки «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» | Март, ноябрь | Материалы, презентации |
|  | Обеспечение информационной открытости деятельности в рамках темы КИП  на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» и в сети Интернет; публикации статей в СМИ | В течение года | Обобщение опыта работы в рамках темы КИП: статьи, новостные сюжеты, фотоотчеты, пресс-релизы (пост-релизы) |
|  | Промежуточный отчет о  деятельности КИП | Август | Отчет  Презентация |
|  | Подготовка отчета о  деятельности КИП в  2017 г. | Декабрь | Отчет  Презентация |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на годи выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4*-проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5*- разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации,методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.