Паспорт инновационного проекта МАДОУ №34 г. Курганинска

1	Наименование инновационного проекта, тема	Клуб по финансовой грамотности "ДоФин" (добрый финансист) как инновационная модель воспитания дошкольников.
2	Авторы представляемого опыта	И.М. Замышляева – заведующая МАДОУ №34 А.В. Соловьёва – старший воспитатель МАДОУ №34 Я.Н. Могилевская – воспитатель МАДОУ №34 И.А. Разумеева – воспитатель МАДОУ №34
3	Научный руководитель	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Главная цель инновационного проекта не только расширить экономический кругозор дошкольника, но и дать представление о таких экономических качествах как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, сочувствие, сопереживание, экономичность. Распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с другими организациями.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Изучить и теоретически обосновать возможности обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в экономическом направлении. 2. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей. 3. Сформировать у педагогов профессиональные компетенции в области включения в образовательный процесс и режимные моменты различных видов детской деятельности с экономическим содержанием, направленных на воспитание у детей : моральных ценностей - "любовь и дружбу за деньги не купишь", чувства сопереживания, сочувствия, желания помогать животным и другим людям и т.д. 4. Разработать программы и формы внедрения работы клуба по финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ. 5. Провести ряд мероприятий по трансляции и трансферу опыта и результатов реализации проекта
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями, направленными на воспитание чувства сопереживания, доброты, способствующими развитию доброго, воспитанного, финансово грамотного дошкольника.
7	Нормативно-правовое обеспечение	*Федеральный уровень* • Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	инновационного проекта	• Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; • Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). • Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". • Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в 2017-2023 годы. *Региональный уровень* • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; *Муниципальный уровень* •Устав МАДОУ детский сад № 34. • "Рабочая программа воспитания МАДОУ №34"
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так – же согласно требованиям государственных образовательных стандартов к личности воспитанников необходимо внедрять в работу дошкольных организаций, инновационные программы развития дошкольников. В связи с этим, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район разработана Рабочая Программа Воспитания с учетом региональных, муниципальных и иных особенностей. Особое место уделено организации взаимодействия педагогов, родителей и детей в рамках клуба финансовой грамотности "ДоФин". Данный проект реализует следующие установки ФГОС дошкольного образования: • включение дошкольников в детские виды деятельности, • развития у дошкольников самостоятельности и творчества,

		• организация образовательной деятельности посредством разных видов и культурных практик, • учет интересов и потребностей детей, актуализация их опыта. Применение программ, разработанных в ходе реализации проекта обеспечат повышение профессионального уровня педагогов, которое в свою очередь будет способствовать эффективности других форм работы в детском саду по воспитанию дошкольников. Разработанное ***содержание и механизм внедрения*** инновационного ***в полной мере соответствует требованиям и отражает актуальные тенденции государственной политики РФ и Краснодарского края.***
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в системном подходе обогащения существующих методик воспитания дошкольников, которая дает эффективные результаты, с одной стороны, за счет работы клуба по финансовой грамотности "ДоФин", и за счет оригинальности представляемых авторских подходов – с другой.
10	Практическая значимость	В результате реализации проекта будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы воспитания посредством работы клуба по финансовой грамотности "ДоФин". Данный инновационный проект включает разработку парциальных программ и может рассматриваться как эффективное дополнение к комплексным программам. Все программы будут иметь прикладную направленность и смогут быть реализованы в рамках, как совместно организованной деятельности с детьми в течение года, так и в летний период, а также в условиях дополнительного образования, во временных детских коллективах.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	2023 год
11.1.2.	Задачи	1. На основе изучения проблемы, выявить и сформировать готовность педагогов к осуществлению работы по использованию в педагогическом процессе современных средств по формированию основ финансовой грамотности как средств воспитания современных дошкольников. 2.Привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и ведению инновационной деятельности 3. Разработать проект сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта.

		4.Заключить договор о сетевом взаимодействии с Краснодарской региональной общественной организацией помощи бездомным животным "Зоозащитник". 5. Разработать и подготовить к публикации план работы клуба по финансовой грамотности, программу по формированию основ финансовой грамотности.
11.1.3.	Полученный результат	1. План работы клуба "ДоФин". 2. Рабочая программа по финансовой грамотности "Добрый финансист". 3. Программа работы с родителями по проблеме проекта. 4. Программа обучающих семинаров для педагогов общего и дополнительного образования по проблемам сетевого взаимодействия.
11.2	II этап:	Основной:
11.2.1	Сроки	2024 год
11.2.2	Задачи	1. Апробировать разработанную модель обогащения образовательной деятельности, воспитательного процесса посредством создания условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в детском саду через клуб финансовой грамотности. 2. Апробировать программы "Добрый финансист". 3. Разработать программу кружка "Очумелые ручки". 4. Организовать педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания в совместной деятельности с детьми в рамках детско-родительского клуба.
11.2.3	Полученный результат	1. Программа кружка "Очумелые ручки". 2. Продукты, изделия, созданные в рамках кружка пойдут на продажу на акциях "Зоозащитника" "Лапа дружбы" в помощь бездомным животным. 3. Программа детско-родительского клуба. 4. Тематическая страница на сайте ДОУ «Инновационная деятельность».
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2025 год
11.3.2	Задачи	1. Обобщить опыт работы по реализации инновационного проекта. 2. Распространить опыт работы МАДОУ № 34 среди педагогов города, края, Российской Федерации. 3. Проектирование перспектив развития инновационного проекта.

11.3.3	Конечный результат	1. Сформированные социальные компетенции дошкольников, базовые компоненты финансовой грамотности. 2. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов.
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации мы видим: • в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОО работы клуба по финансовой грамотности, которая способствует обогащению существующих методик воспитания дошкольников. • в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса; • в возможности адаптации предложенной модели; • в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности; • в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей. • В планах увеличить географию социального партнерства далеко за пределы региона, выстроить тесное взаимодействие с образовательными организациями других городов.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	• Публикация образовательных программ. • Распространение инновационного опыта, публикация статей по результатам деятельности. • Проведение обучающих практических региональных конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов. • Презентация опыта в профессиональных социальных сетях. • Взаимодействие с социальными партнерами по реализации проектной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. / Волгоград: Учитель. - 186 с. 2. Л.Л. Тимофеева. Формирование основ финансовой культуры у старших дошкольников. / Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - №11/2020 3.Е.А. Алябьева. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. / М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с. 4. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников". / М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 40 с. 5. Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л.А. Павленко. Поиграем в экономику. – Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники. – 38 с.

		6. Т.А. Шорыгина Беседы об экономике: методическое пособие / М.: ТЦ Сфера, 2019 – 96 с.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Мультимедийное оборудование для сопровождения образовательной деятельности и организации сетевого взаимодействия: проекторы (4 шт.), фотоаппарат, музыкальная аппаратура; ноутбуки (7 шт), МФУ (2 шт). Помещения: групповые ячейки, групповые участки на улице; ИЗО-студия, музыкальный зал для взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родитель», тренажерный зал. Лэпбук "В мире финансов" Дидактические игры экономической направленности Банкомат – дидактическое пособие
16.2	Интеллектуальное	В качестве интеллектуальных ресурсов кадровые ресурсы, прошедшие профильные (по проблеме исследования) курсы повышения квалификации. Профессиональные компетенции педагогов, которые регулярно повышают свою квалификацию и имеют соответствующие квалификационные категории. В реализацию инновационного проекта плакируется вовлечь заведующего ДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, 3 воспитателя, которые имеют различный стаж работы.
16.3	Временное	Реализация инновационного проекта осуществляется в течение трех лет.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

И.М. Замышляева 27.09.2022