

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК-2020

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа № 10

**Инновационный проект
«Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности по
интеллектуальному направлению (иностранному языку) как механизм
выявления и развития одаренных детей**

Армавир, 2020

Структура представляемого инновационного проекта

1. Обоснование темы проекта.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование" предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Статья 15.1 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, (в том числе различных видов, уровней и (или) направленностей), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».

Опыт реализации сетевых образовательных программ предметов учебного плана уже апробирован образовательными организациями нашей страны. Данный проект предполагает апробацию одной из сетевых программ внеурочной деятельности. Мы считаем, что реализация этой программы, особенно ее реализация в рамках сетевого взаимодействия, поможет развитию системы работы с одаренными детьми, а также повышению качества образования, улучшению образовательных результатов обучающихся.

Ведь система работы с одаренными детьми и ее результативность определяет конкурентоспособность образовательного учреждения, его востребованность в образовательной среде муниципалитета. Мы считаем, что одним из механизмов индивидуальной работы с одаренными обучающимися является внедрение инновационных проектов в работу образовательного учреждения. Данный проект в полной мере может считаться инновационным, так как он реализуется через сетевое взаимодействие с высшим учебным заведением. Также используемая в ходе реализации проекта программа внеурочной деятельности представляет собой интегрированный курс иностранного языка и литературы.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Нормативно-правовая основа реализации проекта:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации Краснодарского края от 12.10.2015 № 964;

- Положение «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ-СОШ № 10», утвержденное решением педагогического совета МБОУ-СОШ № 10 28.08.2017;
- Договор о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10, НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» и ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» от 15 мая 2019 года;
- Договор о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10 и ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
- Программа внеурочной деятельности «Зарубежная литература в восприятии юных переводчиков»

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Данный проект направлен на решение сразу нескольких проблем. Главная из которых – выстраивание системы работы с одаренными детьми. Ведь сотрудничество с высшим учебным заведением и использование кадрового и материально-технического потенциала вуза позволяет выстроить работу с одаренными обучающимися с использованием инновационного подхода в обучении.

Как уже было упомянуто выше, опыт реализации программ внеурочной деятельности не распространен в образовательном пространстве города. И, на наш взгляд, этот опыт необходим, так как он вовлекает учащихся в углубленное изучение предметов учебного плана, способствует выявлению и развитию одаренных обучающихся, способствует профессиональному росту педагога и его педагогическому мастерству.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

Подготовительный этап проекта реализуется на протяжении 2019-2020 учебного года и реализовывался, в том числе, во время дистанционного обучения в апреле-июне 2020 года. Педагогическим коллективом МБОУ-СОШ № 10 накоплен опыт инновационной деятельности по теме проекта, который стал основой для публикации статьи «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина», опубликованной в Интернет-сборник по итогам IV краевой научно-практической конференции педагогов-психологов ОО «Психологическая служба как ресурс развития современного образования», проводимой в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в 2016 году. Мы уверены, что в условиях поддержки реализации проекта на краевом уровне, весь имеющийся материал станет основой для разработки методических рекомендаций и дидактических разработок.

2. Программа инновационной деятельности.

2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта: создание системы выявления и развития одаренных учащихся с помощью реализации сетевой образовательной программы внеурочной деятельности по литературе и английскому языку в рамках сетевого взаимодействия с НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» и ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Задачи проекта:

1. Выстраивание системы выявления одаренных детей, условий для развития их способностей, ранняя профориентация учащихся;
2. Расширение социального партнерства, формирование системы совместных мероприятий с вузом в рамках сетевого взаимодействия;
3. Создание сетевого механизма развития метапредметных компетенций участников образовательного процесса через реализацию программы внеурочной деятельности программы внеурочной деятельности «Зарубежная литература в восприятии юных переводчиков»;
4. Рост престижа образовательного учреждения в муниципальной образовательной системе.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Реализация интегрированной программы внеурочной деятельности «Зарубежная литература в восприятии юных переводчиков» в рамках сетевого взаимодействия позволит достичь одновременно несколько важных результатов:

- выстроить систему выявления и развития одаренных детей;
- заложить научные основы этой системы;

2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.

1. Создание учебно-методических пособий в рамках реализации программы внеурочной деятельности;
2. Создание методических рекомендаций для использования учителями иностранного языка, литературы;
3. Программа сетевой деятельности по реализации проекта;
4. Модели индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Данный проект ориентирован на уровень основного общего образования (5-9 классы). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации проекта – 3 года, по истечении которых планируется достижение поставленных задач, но реализация программы внеурочной деятельности продолжится. Интегрированная программа опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка и литературы.

3. Состав работ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

На организационном-подготовительном этапе реализации проекта происходит создание нормативной базы проекта: заключение договора о сетевом взаимодействии с НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» и ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум», ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», разработка программы внеурочной деятельности, подготовка кадрового состава к реализации проекта.

Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта, включающая сотрудников школы и вуза.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Мероприятия в рамках реализации проекта осуществляются в соответствии с заранее составленным планом сетевого взаимодействия, который включает в себя не только реализацию программы внеурочной деятельности, но и ряд других мероприятий, в которые вовлечены не только участники реализации указанной выше программы внеурочной деятельности, но и учащиеся других классов школы.

3.4. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

На этапе анализа и оценки результативности реализации проекта запланировано создание комплектов методических рекомендаций и дидактических материалов по теме проекта. Также планируется проведения семинаров по распространению опыта реализации проекта.

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Сетевое взаимодействие осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10, НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» и ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» от 15 мая 2019 года; договором о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10 и ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Участником сетевого взаимодействия также является ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

В процессе реализации проекта расширилось количество участников сетевого взаимодействия: к реализации проекта присоединился Институт современных знаний имени А.М. Широкова, город Минск (Беларусь), в лице проректора по учебной и научной работе, кандидата искусствоведения, доцента Козлович Михаила Ивановича и ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», который уже долгое время сотрудничает с МБОУ-СОШ № 10.

Целью сетевого взаимодействия является выстраивание инновационной модели выявления и поддержки одаренных детей, с использованием кадрового и материально-технического потенциала школы и вузов.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Занятия в лингафонном кабинете НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт», ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Учитель английского языка	По отдельному расписанию
2	Очные занятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности	Учитель английского языка, педагогический коллектив вузов	По отдельному расписанию
3	Защита проектов учащимися МБОУ-СОШ № 10	Педагогический коллектив МБОУ-СОШ № 10, НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт», ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	По согласованию
4	Проведение расширенных методических и педагогических советов с участием сотрудников вуза	Администрация школы	По согласованию
5	Организация летних профильных площадок по английскому языку совместно с сотрудниками и студентами ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Администрация школы и ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Ежегодно

В ходе реализации проекта запланировано совместное проведение различных мероприятий как на базе МБОУ-СОШ № 10, так и вуза: занятий в лингафонном кабинете, вебинаров, очных занятий.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В реализацию инновационного проекта вовлечены несколько образовательных организаций:

- МБОУ-СОШ № 10;
- НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»;
- ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум»
- ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
- ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
- Институт современных знаний имени А.М. Широкова город Минск, Беларусь

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта предусматривает работы с одаренными обучающимися. Также предусмотрено проведение различных мероприятий между сотрудниками МБОУ-СОШ № 10 и высшими учебными заведениями: расширенные методические советы, вебинары и мастер-классы по использованию современных образовательных технологий и участие педагогов МБОУ-СОШ № 10 в конференциях, проводимых высшими учебными заведениями.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10, НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» и ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» от 15.05.2019, Договором о сотрудничестве между МБОУ-СОШ № 10 и ГОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

4.6. План развития и поддержки методической сети.

Программа внеурочной деятельности предполагает участие в ее реализации библиотечной системы муниципального образования, которое будет организовано после подписания договора о взаимодействии.

После окончания реализации программы внеурочной деятельности для 5-9 классов запланирована разработка и реализация программы внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Запланирован анализ хода реализации инновационного проекта на расширенных методических советах с приглашением сотрудников вуза.

Реализация проекта не исключает вовлечение новых сторон сетевого взаимодействия при заключении соответствующих нормативных актов.

5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	<p>Продуктом реализации проекта является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание учебно-методических пособий в рамках реализации программы внеурочной деятельности; 2. создание методических рекомендаций для использования учителями иностранного языка, литературы; 3. программа сетевой деятельности по реализации проекта; 4. Модели индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	Запланировано проведение зональных семинаров по реализации программы внеурочной деятельности
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	<p>Отчет за 2020-2021 учебный год Отчет за 2021-2022 учебный год Отчет за 2022-2023 учебный год</p>
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	<p>В реализацию инновационного проекта вовлечены следующие образовательные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ-СОШ № 10; - НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»; - ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» - ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края - ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

		- Институт современных знаний имени А.М. Широкова город Минск, Беларусь
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Весь кадровый персонал, задействованный в реализации проекта, имеет квалификационные категории.

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
1 этап – организационно-подготовительный		
2019	Сбор и анализ информации по преподаванию учебных предметов «Английский язык» и «Литература»	Апрель 2019
	Заключение договоров о сотрудничестве	Май 2019
	Подготовка нормативно-правовой и учебно-методической базы проекта . Разработка программы внеурочной деятельности «Зарубежная литература в восприятии юных переводчиков»	Май 2019
	Составление плана проведения совместных мероприятий с участниками сетевого взаимодействия.	Июнь 2019
	Определение состава рабочей группы по реализации проекта	Август 2019
2 этап - реализационный		
2019	Реализация программы внеурочной деятельности «Зарубежная литература в восприятии юных переводчиков»	2019-2023
	Проведение совместных мероприятий в рамках реализации проекта	2019-2023
3 этап – анализ и оценка результативности реализации проекта		
2023	Анализ и обобщение опыта реализации проекта. Мониторинг	2023

	качества знаний учащихся.	
	Экспертиза инновационного проекта с участием сторон сетевого взаимодействия.	2023
	Создание учебно-методических пособий для учителей и учащихся по тематике проекта	2023
	Создание методических рекомендаций для использования учителями иностранного языка, литературы	2023

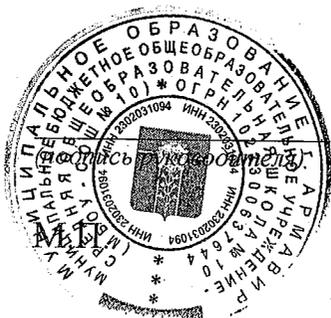
7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

В рамках реализации проекта задействованы кадровые ресурсы школы и вуза.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в реализации инновационного проекта
1.	Сапелкина Каринэ Георгиевна	Директор МБОУ-СОШ № 10	Руководитель разработчик
2.	Андрющенко Валентинович	Первый проректор НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический институт», кандидат филологических наук	Руководитель
3.	Козлова Галина Анатольевна	Доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет	Руководитель участник
4.	Козлович Михаил Иванович	Проректор по учебной и	руководитель

			научной работе Института современных знаний имени А.М. Широкова город Минск, Беларусь кандидат искусствоведения, доцент	
5.	Пономаренко Николаевна	Ирина	заместитель директора по УМР МБОУ-СОШ № 10	Разработчик
6.	Горлов Денис Олегович		Учитель английского языка высшей категории	Разработчик участник
7.	Ивченко Вячеславовна	Татьяна	Учитель русского языка и литературы	Разработчик
8.	Сапрыкина Наталья Петровна		Учитель русского языка и литературы первой категории	участник

При реализации инновационного проекта используется материально-техническая база вуза: лингафонный кабинет.



К.Г. Сапелкина
(расшифровка подписи)

« 18 » сентября 2020 г.