**Пресс-релиз**

Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли с 07.04.2014 г. по 18.04.14 г. в городе Армавире.

Перед слушателями стояла задача осознания и принятия концепции ФГОС ДО, переосмысления собственных профессиональных компетенций в современных условиях, а также планирования самосовершенствования своих личностных и деловых качеств.

Курсовая подготовка состояла из двух взаимосвязанных частей: дистанционная часть 24 часа, очная часть 48 часов.

Анализ дистанционной части курсов ПК позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагогические работники ДОО пока имеют достаточно низкий уровень владения ИКТ по ряду объективных и субъективных причин (отсутствие личного персонального компьютера, слабая мотивация в использовании ПК в работе, неумение работать в системе Интернет и т.д.).
2. Несмотря на это все 100% слушателей выполнили задания и успешно сдали итоговый тест.

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***07.04.2014***  по ***09.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***07.04.2014*** по ***18.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Армавире.***

### 1 группа

### Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***12*** человек,

80 баллов *–****9*** человек,

60 баллов –**4**человека.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили ***25* человек**, из них:

100 баллов набрали ***7*** человек,

90-99 баллов – ***5*** человек,

80-89 баллов – **6** человек,

70-79 баллов – **2** человека,

60-69 баллов – ***5*** человек.

### Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***4*** человека,

80-89 баллов – **3** человека,

70-79 баллов – ***7*** человек,

60-69 баллов – ***10*** человек,

0-59 баллов – **1** человек.

### Задание № 4 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***3*** человека,

90-99 баллов – **6**человек,

80-89 баллов – ***12*** человек,

70-79 баллов – **1** человек,

60-69 баллов – **2** человека,

0-59 баллов – **1** человек.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по составлению проекта «Семейная гостиная».

***Руководитель группы Т.А. Новомлынская***

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***07.04.2014***  по ***09.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***07.04.2014*** по ***18.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Армавире.***

2 группа

Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали  ***14***человек,

80 баллов *–****8***человек,

60 баллов –***3***человека.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили ***25* человек**, из них:

100 баллов набрали **3**человека,

80-89 баллов – **7** человек,

60-69 баллов – ***15*** человек.

Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили ***25***человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

90 баллов – **3** человека,

80 баллов – ***6*** человек,

70 баллов – **8**человек,

60 баллов – **7** человек.

Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали **3**человека,

90 баллов – **6** человек,

80 баллов – ***8***человек,

70 баллов – **3**человека,

60 баллов – **5**человек.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по составлению проекта "Семейная гостиная".

***Руководитель группы Л.Г. Самоходкина***

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***07.04.2014***  по ***09.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***07.04.2014*** по ***18.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Армавире.***

3 группа

Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали  ***22*** человека,

90 баллов – **1** человек,

80 баллов *–****1*** человек,

60 баллов –***1*** человек.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили ***25* человек**, из них:

100 баллов набрали **2**человека,

80-89 баллов – **8** человек,

60-69 баллов – ***15*** человек.

Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали ***0*** человек,

90 баллов – **7** человека,

80 баллов – ***6*** человек,

70 баллов – **7** человек,

60 баллов – **4** человека,

50 баллов – **1** человек.

Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали **1**человек,

90 баллов – **7** человек,

80 баллов – ***8*** человек,

70 баллов – **7** человек,

50 баллов – **2** человека.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по составлению проекта "Семейная гостиная".

***Руководитель группы Н.В. Романычева***

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***07.04.2014***  по ***09.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***07.04.2014*** по ***18.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Армавире.***

4 группа

Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали  ***16***человек,

80 баллов *–****5***человек,

60 баллов –***4***человека.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили ***25* человек**, из них:

100 баллов набрали **2**человека,

80-89 баллов – **8** человек,

60-69 баллов – ***15*** человек.

Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили ***25***человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

90 баллов – **4** человека,

80 баллов – ***7*** человек,

70 баллов – **5**человек,

60 баллов – **5** человек,

50 баллов – **3**человек.

Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили ***25*** человек, из них:

100 баллов набрали **8**человек,

90 баллов – **1** человек,

80 баллов – ***10***человек,

50 баллов – **6**человек.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по ИКТ в образовательном процессе ДОУ и составлению проекта "Семейная гостиная".

***Руководитель группы Ю.В. Илюхина***

Очная часть курсов ПК проходила в режиме проблемного диалога,

дискуссий в процессе лекционных и практических занятий.

 Слушатели самостоятельно выполняли задания по составлению индивидуальных и групповых проектов, презентационных материалов, участвовали в моделировании образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО, анализировали педагогические ситуации, работали в интерактивном режиме с текстом ФГОС ДО.

Методически ценным и полезным наглядным материалом были посещения базовых дошкольных образовательных организаций МО г. Армавир (МАДОУ ЦРР № 18, МБДОУ ЦРР № 9), где слушатели смогли увидеть ряд практических мероприятий, проведённых тьюторами: организованную образовательную деятельность с детьми; обзорные экскурсии, позволяющие ознакомиться с современной развивающей предметно-пространственной средой; мастер-классы по использованию различных игровых технологий и т.д. Не менее интересной была практическая работа тьюторов МАДОУ № 1 и МАДОУ № 2 г. Усть-Лабинска МО Усть-Лабинский район, которые познакомили слушателей с музейной педагогикой, проектной деятельностью в рамках профессионального стандарта педагога.

Анализ рефлексивных страничек, заполненных слушателями по окончании курсов, позволяет сделать выводы:

- произошло более глубокое осмысление слушателями основных положений ФГОС ДО;

- у большинства снят «барьер» тревожности в связи с введением ФГОС ДО и появилось более позитивное отношение к новому;

- «запущен» процесс переосмысления организации образовательного процесса в ДОУ;

- появилось желание изменения индивидуального стиля взаимодействия и самосовершенствования.