

## **Критерий № 4. Эффективность взаимодействия с социумом**

Аналитическая справка воспитателя МБДОУ  
«Детский сад № 1 Березка» посёлка Мостовского  
Швыгарь Ольги Александровны

### **1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс**

В основе ФГОС заложен один из основных принципов дошкольного образования – сотрудничество организации с семьей.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов с семьей.

Анализ профессиональной педагогической деятельности педагога Швыгарь Ольги Александровны позволяет констатировать, что включение родительской общественности в образовательные мероприятия носит системный характер и осуществляется через специально организованные мероприятия, которые представлены в годовом планировании работы с родителями (*приложение 1*).

Педагогом совместно с воспитанниками и их родителями ведется выпуск стенгазеты «Фантазёрки», в которой отображаются важные события из жизни группы (*приложение 2*). Педагогом совместно с родителями организовано интернет – сообщество «Фантазеры» для тесного контакта, в котором родители могут задать воспитателю интересующие их вопросы и получить исчерпывающие ответы, просмотреть детские фотографии, узнать новости группы. Авторские методические материалы и мероприятия Швыгарь О. А. для родителей представлены на сайте педагога [olgashvigar.jimdo.com](http://olgashvigar.jimdo.com).

### **2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями**

Воспитание чувства патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Для решения данной задачи Ольгой Александровной разработан и внедрен семейный нравственно-патриотический проект «Спасибо прадеду за нашу Победу!» Реализация этого проекта была бы невозможна без непосредственного участия родителей воспитанников, ведь именно они собирали необходимый материал для проекта: воспоминания родственников о семейных героях войны, фотографии ветеранов (как

военных лет, так и современные), наградные материалы и др. Результатом реализации данного проекта стало создание книги памяти в ДОУ, открытая презентация проекта для воспитанников ДОУ и родителей, участие детей во Всероссийской акции «Кораблик памяти». Данный проект был представлен педагогом на Всероссийском конкурсе «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука», где занял 1 место и был принят к публикации в сборнике материалов конкурса. Воспитанники Ольги Александровны приняли участие в общероссийском творческом конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «9 Мая – День Великой Победы» со своей творческой работой, выполненной в рамках данного проекта, заняли 1 место.

Воспитание основ экологической культуры также является одной из приоритетных задач на данном этапе. Воспитатель в своей работе уделяет этому вопросу большое внимание. Швыгарь О. А. разработала и внедрила в воспитательный процесс семейный экологический проект «Наша Красная книга». Цель данного проекта - повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и их родителей, формирование стремления беречь природу. Результатом реализации данного проекта стала оформленная Красная книга ДОУ, в которую дети совместно с родителями внесли природные объекты, находящиеся на территории детского сада.

В процессе реализации данного проекта были проведены экологические акции: «Мои добрые дела для твоей пользы, Земля», «Покормите птиц зимой», «Не рвите цветы, не рвите», «Не обижайте муравья», «Природоохранные знаки» и др. Главными помощниками воспитателя в подготовке проведения данных акций являлись именно родители воспитанников. Они изготавливали кормушки для птиц, рисовали эскизы природоохранных знаков, изготавливали костюмы для экологических сказок, принимали участие в творческих выставках группы.

Хочется отметить, что проводимые акции были направлены не только на повышение экологической культуры непосредственно воспитанников и их родителей, они оказались значительно шире, охватив собой всех жителей района. О проведении акций оповещалось в районных газетах «Предгорье» и «Родное предгорье» с призывом принять участие в этих акциях всех желающих. Экологическую сказку «Не рвите цветы», подготовленную детьми группы в рамках акции «Не рвите цветы, не рвите» показали по местному телевидению. Воспитанники группы вместе с воспитателем раздавали листовки экологического содержания жителям поселка.

Ольга Александровна считает, что сотрудничество детского сада с различными социальными организациями позволяет выстроить единое информативное образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, поэтому педагог является организатором и активным участником совместных проектов, социальных акций с различными социальными организациями.

Прослеживается сотрудничество педагога с детской библиотекой куда дети совершают экскурсии с воспитателем, чтобы найти ответы на интересующие их вопросы.

При проведении экологических акций Ольга Александровна тесно сотрудничала с экологическими организациями: территориальным сектором по Мостовскому району отдела ГЭН Министерства природных ресурсов Краснодарского края, районной организацией всероссийского общества охраны природы.

И естественно, во всех начинаниях первыми и главными помощниками являются родители воспитанников.

При ознакомлении детей с основами безопасности педагог тесно сотрудничает с частным учреждением дополнительного профессионального образования «Мостовской центр пожарной безопасности» (с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть), с сотрудниками ГИБДД (инспектора приходят в детский сад с беседами для детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения, был организован велопробег).

Таким образом, продуктивное взаимодействие педагога с социумом делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Взаимодействие с социальными партнёрами помогает в развитии социальных навыков у детей, укрепляет их здоровье, совершенствует навыки общения.

Начальник отдела  
дошкольного образования



Н.Н. Сахно