Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015, 2016, 2017)

на 2018 год

Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

по теме: «Мультидисциплинарность

(робототехника, иностранные языки) как фактор повышения интереса школьников к специальностям технической сферы и развития иноязычной коммуникативной компетентности»

г. Новороссийск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ЧОУ «Гимназия №1» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353922, Россия, г.Новороссийск,  ул. Малоземельская 17 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел.: (8617) 63-67-73  тел.: (8617) 63-57-01  e-mail: [m-school@rambler.ru](mailto:m-school@rambler.ru?subject=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%20%D1%81%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0) |
|  | ФИО руководителя | Меркулова Татьяна Аветовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Меркулова Т. А., директор;  Алешина Н. Н., заместитель директора по УВР;  Синяева Л. Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;  Темирханов М. Р., педагог дополнительного образования;  Чернова С. А., учитель информатики и ИКТ. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Мультидисциплинарность (робототехника, иностранные языки) как фактор повышения интереса школьников к специальностям технической сферы и развития иноязычной коммуникативной компетентности. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание единого образовательного пространства, в том числе с использованием виртуальной среды общения для формирования личности школьника.  Внедрение в учебно-воспитательную систему гимназии мультидисциплинарного образования.  Привлечение школьников в научно-техническую сферу профессиональной деятельности с целью повышения престижа научно-технических профессий. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для самореализации личности школьника и развитие индивидуальных способностей на основе формирования интереса к научно-техническому творчеству и техническим специальностям нового направления в процессе интеграции робототехники и иностранных языков.  Повышение мотивации к выбору технических специальностей и развитие  иноязычной коммуникативной  компетентности через использование виртуальной среды общения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание школьной лаборатории по робототехнике с применением мультидисциплинарного обучения. 2. Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности научно-технической направленности, интегрированных с иностранными языками. 3. Расширение виртуальной среды общения с российскими и зарубежными робототехническими командами. 4. Участие в робототехнических соревнованиях международного уровня. 5. Профориентация выпускников гимназии на технические специальности, формирование инженерной культуры посредством предметных областей «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.  N273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон от 23 августа 1996г. N127-ФЗ «О науке  и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2013).  Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012г.N761).  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180.  Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.09.2014 г. № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки».  Концепция развития научно-технического творчества учащихся в Краснодарском крае.  Программа (комплекс мер) по развитию научно-технического творчества учащихся в Краснодарском крае на 2015-2020 гг.  Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).  Устав ЧОУ «Гимназия №1».  Договор о сотрудничестве по реализации в гимназии общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры  инновационной России» от 09.10.2014 г. № РЦ-23/3/14. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Накопление педагогических практик мультидисциплинарного обучения и их распространение.  Развитие научно-технического творчества учащихся.  Формирование инженерной культуры и повышение интереса школьников  к специальностям технической сферы. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна заключена в авторском подходе к интеграции курсов робототехники, информатики и иностранных языков, позволяющей обучающимся внедрять навыки, полученные в ходе внеурочных занятий, в практическую деятельность в различных сферах профессиональной и социальной сторонах жизни.  Создание виртуальной среды общения с российскими и зарубежными робототехническими командами и выход на соревнования международного уровня. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Появление в образовательном пространстве новых практик.  Модернизация учебно-воспитательной работы в гимназии в соответствии с концептуальными подходами стандартов нового поколения.  Создание социального виртуального партнерства с зарубежными робототехническими командами.  Погружение школьников в иноязычную среду.  Обмен педагогическими практиками организации инженерного образования на международном уровне.  Создание среды для развития успешности школьника.  Трансляция опыта в другие муниципальные образования Краснодарского края, города России и мира.  Разработанные материалы, направленные на изучение педагогами мультидисциплинарных технологий обучения, могут быть использованы для проведения курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Разработка образовательных программ внеурочной деятельности научно-технической и мультидисциплинарной направленностей. 2. Обучение школьников в модели мультидисциплинарного подхода: робототехника +иностранные языки + физика + информатика; 3. Совершенствование лаборатории по робототехнике; 4. Подготовка робототехнических команд к соревнованиям регионального, федерального, международного уровней; 5. Создание социального партнерства с российскими и зарубежными робототехническими командами; 6. Издание учебно-методического пособия по робототехнике и иностранным языкам. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Проведение мониторинговых психолого- педагогических исследований | январь – май, 2018 | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
|  | Диагностика качества преподавания предметовфилологического цикла: русский язык, иностранные языки . | февраль–март, 2018 | Мониторинг по успеваемости, выполнению программы, качеству знаний, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектно-исследовательской деятельности. |
|  | Диагностика качества внеурочной деятельности по направлению «Робототехника». | апрель-июнь, 2018 | Мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектно-исследовательской деятельности. |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | в течение года | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
|  | Анализ практикиобразования учреждений России и зарубежных стран по проблемам инновационной площадки. | в течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности. |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов. | январь, 2018 | Методические материалы мероприятий |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Проведение веб-конференций с зарубежными командами | в течение года | Видеофильм |
|  | Участие в фестивалях и конкурсах технической направленности, в том числе за рубежом | в течение года | Модели роботов, методические материалы (инженерные книги), буклеты |
|  | Реализация междисциплинарных проектов и исследований | в течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
|  | Работа в новых направлениях в работе лаборатории робототехники (подготовка к соревнованиям компетенций WorldSkills Russia Junior, VEX) | в течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
|  | Подготовка команда по направлениям JrFLL, FLL, Helo! Robot!, Робокарусель, WRO, РРО. | в течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов города Новороссийска | апрель, июнь, 2018 | Обмен опытом с педагогическим сообществом, презентации, статьи |
|  | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, курсы на базе образовательного центра «Сириус» г.Сочи, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | в течение года | Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации |
|  | Издание рекламного буклета о деятельности гимназии в области образовательной робототехники | март, 2018 | Методические материалы |
|  | Составление азбуки для начинающих робототехников | июнь, 208 | Методические материалы |
|  | Издание учебно-методического пособия по робототехнике и иностранным языкам | декабрь, 2018 | Методические материалы |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Участие во всероссийском конкурсе АСИ «Наставник» | январь – февраль, 2018 | Рост профессионального мастерства, сертификатучастника |
|  | Участие в конкурсе «Лучший наставник по робототехнике» | март, 2018 | Рост профессионального мастерства, сертификатучастника |
|  | Подготовка публикации о деятельности КИП в журнал «Педагогическое образование Кубани». | сентябрь, 2018 | Статья |
|  | Информирование общественности: публикации на сайте гимназии, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов. | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Выступление на зональных, городских семинарах. | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие в региональных, всероссийских конференциях. | в течение года | Трансляция опыта |