

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Совершенствование механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Крымский район через вовлечение управленческих команд в среду взаимных стажировок
2	Авторы представляемого опыта	Василенко Наталья Михайловна, начальник управления образования, 8-918-672-26-46 vasilenkom2@yandex.ru Резник Зинаида Александровна, заместитель начальника управления образования, 8-918-251-51-91, reznik74@bk.ru ; Аблаева Венера Недимовна, заместитель начальника управления образования, 8-989-195-11-59, vospit-uo.krymsk@mail.ru ; Папюк Анна Анагольевна, директор МКУ ИМПЦ, 8-918-358-49-41, imz-krymsk@mail.ru ; Литевко Анастасия Александровна, ведущий специалист МКУ ИМПЦ 8-964-898-45-38, litevsko@yandex.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создать условия для непрерывного повышения профессионального роста школьных управленческих команд, развития управленческого взаимобогащения путем стажирования и, как следствие, повышения качества образования в муниципальном образовании Крымский район
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить профессиональные дефициты каждой управленческих команд школ; 2. Разработать и провести мониторинг компетентности управленческих команд, включая: <ul style="list-style-type: none"> - диагностику компетентности школьных управленческих команд; - сбор количественных данных о результативности организационно- методического сопровождения и непрерывного профессионального роста школьных управленческих команд; 3. Апробировать модель управления качеством образования; 4. Создать развивающую среду, позволяющую непрерывно повышать компетенции и устранять профессиональные дефициты всех управленческих команд; 5. Внедрить и апробировать модель развивающей среды; 6. Разработать методическое и нормативно-правовое обеспечение проекта; 7. Создать сетевое взаимодействие между ТМС Краснодарского края, с целью трансляции опыта по теме инновационной деятельности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого	Основная идея проекта заключается в систематизации опыта по совершенствованию

	инновационного проекта (программы)	<p>Механизмов управления качеством образования, сопровождению и непрерывному профессиональному росту школьных управленческих команд внутри муниципалитета.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проект был разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 г. № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».</p> <p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования муниципального образования Крымский район и Краснодарского края, так как это позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать индивидуальную среду внутри муниципалитета, которая позволит непрерывно повышать профессиональные компетенции школьных управленческих команд и педагогов, вовлекая и охватывая каждого, с учетом профессиональных потребностей и дефицитов; 2. Систематизировать методы и формы работы с управленческими командами школ через реализацию подхода взаимных стажировок для эффективного развития системы образования; 3. Обогатить практику управленческой работы по представлению собственного управленческого опыта в различных группах и направлениях; 4. Разработать мониторинг качества управленческой работы образовательных организаций, способствующий повышению качества образования в муниципалитете.
9	Новизна (инновационность)	<p>Проект «Совершенствование механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Крымский район через вовлечение управленческих команд в среду взаимных стажировок» не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, так как основывается на стопроцентном вовлечении школьных управленческих команд муниципалитета в построение муниципальной системы научно-методического сопровождения, дифференцированном подходе, поэтому выделяется гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм непрерывного профессионального образования руководящих работников и педагогических работников</p> <p>Продукты инновационной деятельности, полученные в ходе проекта, будут адресованы в первую очередь, территориальным методическим и управленческим службам Краснодарского края, также они могут использоваться администрациями образовательных организаций, школьными управленческими командами, методическими объединениями и педагогами</p>
11	Механизм реализации инновации	Подготовительный этап
11.1	I этап:	Сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.
11.1.1	Сроки	Разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта
11.1.2	Задачи	Приказ, положение, программа, план работы стажировочных площадок, диагностический пакет материалов
11.1.3	Полученный результат	Внедренческий этап
11.2	II этап:	

11.2.1	Сроки	Январь 2022 г. – апрель 2024 г.
11.2.2	Задачи	Реализация разработанной дорожной карты Выявление затруднений в процессе организации деятельности стажировочных площадок и своевременная корректировка
11.2.3	Полученный результат	Повышение профессиональной компетенции педагогов – стажёров, промежуточный контроль результативности реализации проекта
11.3	III этап:	Аналитический этап
11.3.1	Сроки	Май 2024 г. – декабрь 2024 г.
11.3.2	Задачи	Сбор количественных данных о результативности организационно – методического сопровождения и непрерывного профессионального роста школьных управленческих команд и оформление готового продукта
11.3.3	Конечный результат	Методическое пособие
12	Перспективы развития инновации	В ходе реализации проекта планируется создание развивающей среды, в которой совместная деятельность управления образования, информационно - методического центра, центра оценки качества и всех управленческих команд школ будет направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов, как каждой управленческой команды в отдельности, так системы муниципального образования в целом, что в конечном результате приведет к повышению качества образовательных результатов
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Инновационные продукты, разработанные в ходе реализации данного проекта, или их элементы могут быть использованы в дальнейшем для совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальных образованиях Краснодарского края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Научно-методический сборник II межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», автор Маринина О.В. Сборник статей в рамках общественно полезной программы «Новые дороги исторического наследия Великой Победы», автор О.Н. Титкова. Сборник статей «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа их результатов по биологии», автор Денишяева Э.Н. Разработка «О системе работы с резервом руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Крымский район», автор Резник З.А. Методическая разработка «Сопровождения профессионального роста педагогов», автор Губанова И.С. Методическая разработка «Муниципальная система работы с одаренными детьми», автор Шабдинова Л.Ф.

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Управление образования, информационно-методический центр, центр оценки качества и общеобразовательные организации муниципального образования Крымский район имеют материально-техническую базу, позволяющую решать задачи проекта: помещения, оснащенные в соответствии с требованиями, библиотеки и медиатеки, накопленные собственные методические и информационные ресурсы. Для предоставления и тиражирования наработанного опыта проекта, имеется типография, созданы страницы на официальных сайтах управления образования, методического центра, общеобразовательных организаций, создан аккаунт в Instagram, Facebook.
16.2	Интеллектуальное	Сформирована рабочая группа проекта, в которую вошли специалисты управления образования, информационно - методической службы муниципального образования Крымский район. Заключены договоры о сетевом взаимодействии между ОО. Проведен установочный вебинар для участников сети. Для реализации отдельных образовательных событий планируется приглашение высококвалифицированных специалистов ИРО КК, руководителей и заместителей ТМС других муниципалитетов, преподавателей вузов КК и других регионов России.
16.3	Временное	Реализация данного инновационного проекта рассчитана до декабря 2024 г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Н.М. Василенко



М.П.

« 24 »

09

2021 г