

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

КРИТЕРИЙ 4.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ



ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ БЕРНШТАМ Л.А.

2017 г

ПРОЕКТ

Педагога – психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

Бернштам Л.Л.

Психологическое сопровождение преемственности
«Детский сад – начальная школа»

Цель:

- ✓ создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе; реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования; обеспечение непрерывности, целостности, системности.

Задачи:

- ✓ согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях
- ✓ усовершенствование форм организации и методов обучения как в ДОУ, так и в начальной школе;
- ✓ совершенствование образовательного содержания в ДОУ и начальной школе.

Предполагаемый результат:

- ✓ Организация совместной деятельности и общения детей и воспитателей дошкольного учреждения и учащихся и педагогов начальной школы.
- ✓ Выработка ряда актуальных психолого - педагогических задач в рамках решения задач преемственности.
- ✓ Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
- ✓ Формирование электронного портфеля научно - практического и информационно - методического материала по психологическому обеспечению участников образовательного процесса в рамках реализации проекта.

План реализации проекта

Мероприятие	Содержание	Результат	Участники
Педагогический час «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	Информирование воспитателей подготовительных к школе групп о предстоящей работе по преемственности (детский сад – начальная школа).	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции в вопросах развития, воспитания и обучения детей.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ

«Экспресс-диагностика в детском саду» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Диагностическая работа по подготовке детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.	Выявление уровня интеллектуального развития, мотивационной готовности к школе произвольности, особенности личностной сферы.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог - психолог
Анкетирование «Готовность ребенка к школьному обучению».	Анализ характерных особенностей родительской позиции в преддверии школьной жизни ребенка.	Выявление знаний родителей о готовности ребенка к школе.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог, родители воспитанников
Педагогический совет. Выступление на тему: «Анализ познавательной сферы детей подготовительных к школе групп».	Разработка конкретных рекомендаций воспитателям по оказанию помощи в вопросе развития познавательной сферы детей подготовительных к школе групп	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции в вопросах развития, воспитания и обучения детей.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог
Родительское собрание «На пороге школы»	Информирование родителей о системе организации преемственности (детский сад – начальная школа).	Повышение психолого-педагогической культуры родителей.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог
Индивидуальные консультации.	Консультирование родителей по подготовке детей к школе, адаптации ОУ и дезадаптации.	Выявление проблем с целью выработки соответствующих мероприятий.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог
Занятия по программе С.В.Рябцева «Готовимся к школе вместе».	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе, с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению.	Развитие психических и интеллектуальной сферы детей; формирование тонкомоторных умений и навыков, социально приемлемых норм общения со взрослыми и сверстниками.	Педагог – психолог
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка».	Развитие познавательных интересов, стимулирование мыслительной активности детей, создание положительного эмоционального фона	Выявление уровня развития интеллекта, развития речевой сферы, закрепление результатов, полученных в ходе развивающих занятий.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог

Педагогический час «Возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Информирование воспитателей подготовительных к школе групп о возрастных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции в вопросах развития, воспитания и обучения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог
Круглый стол педагогов ДОУ и начальной школы «Реализация принципа единства и преемственности ДОУ – школа первой ступени».	Анализ проведенных методик и развивающих занятий. Планирование и коррекция плана работы на следующий учебный год.	Повышение психолого-социальной компетентности по вопросам взаимодействия с будущим первоклассником.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог, родители воспитанников
Ознакомительная экскурсия в школу.	Знакомство детей с традициями и определенными условиями протекания школьной жизни.	Формирование у детей мотивационной готовности к школе.	Воспитатели ДОУ, учителя СОШ, педагог – психолог
Коллективный коллаж «Скоро в школу».	Коллективная, творческая работа детей подготовительных групп о школе.	Формирование представлений детей о школе; развитие фантазии, мелкой моторики	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, педагог – психолог
Встреча с выпускниками ДОУ	Совместный досуг детей подготовительных групп и выпускников ДОУ: (подвижные игры, совместные танцы и исполнение песен (караоке)).	Создание психологического настроя и моральная поддержка детей ДОУ детьми начальных классов в связи с поступлением в школу.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог, родители воспитанников
Семинар - практикум «Будущий первоклассник»	Информирование родителей об особенностях развития младшего школьника, периоде адаптации, возможных трудностях связанных учебной деятельностью.	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог, родители воспитанников
Взаимодействие с отделом образования города и школами.	Передача списков выпускников ДОУ и сопроводительных документов.	Получение сведений о поступающих в школу детях.	Воспитатели ДОУ, узкие специалисты, учителя СОШ, педагог – психолог, специалисты УО

ПРОЕКТ

Педагога – психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
Бернштам Л.Л.

«Психологическое сопровождение преемственности
«детский сад – начальная школа»

Мероприятия проекта



Встреча с учителем
СОШ № 40



Включение в ОД в
школе

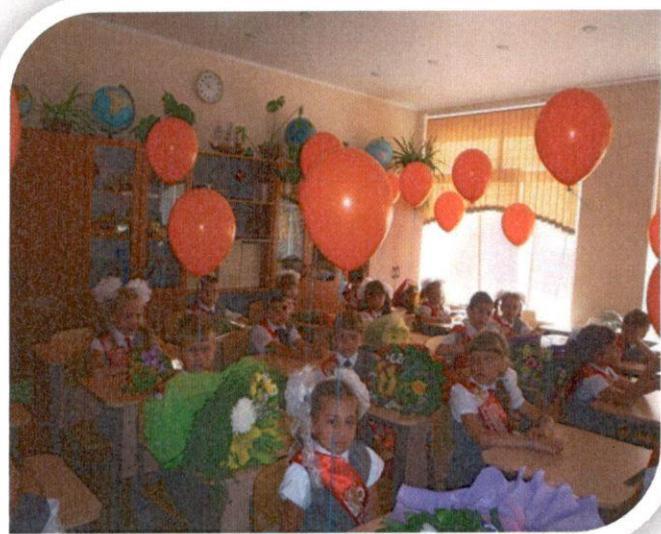


«Кубановедение»
Совместный урок

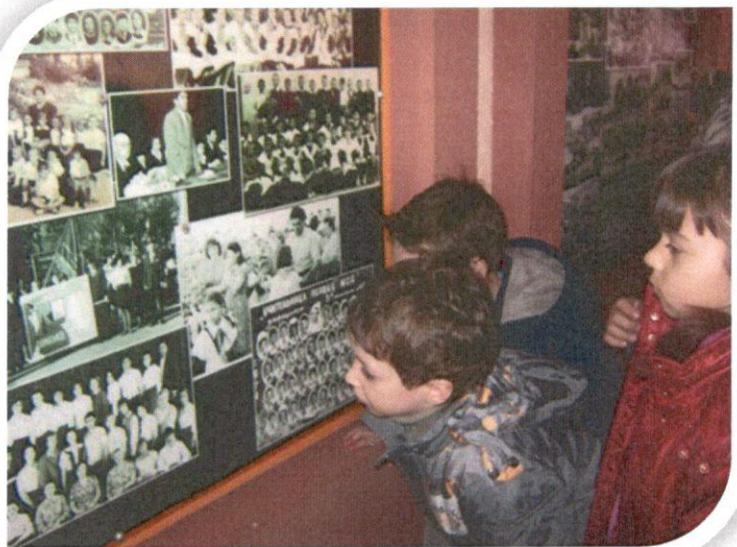


Экскурсия в библиотеку

«Сопровождение» выпускников ДОУ в начальной школе



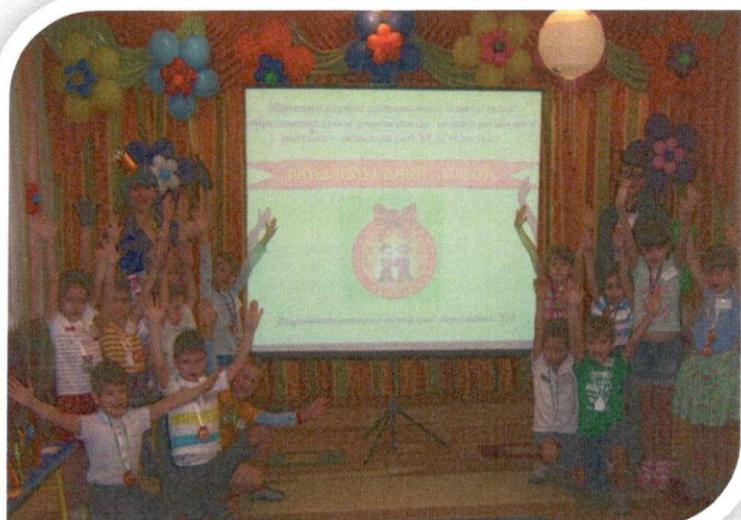
Экскурсия в музей школы



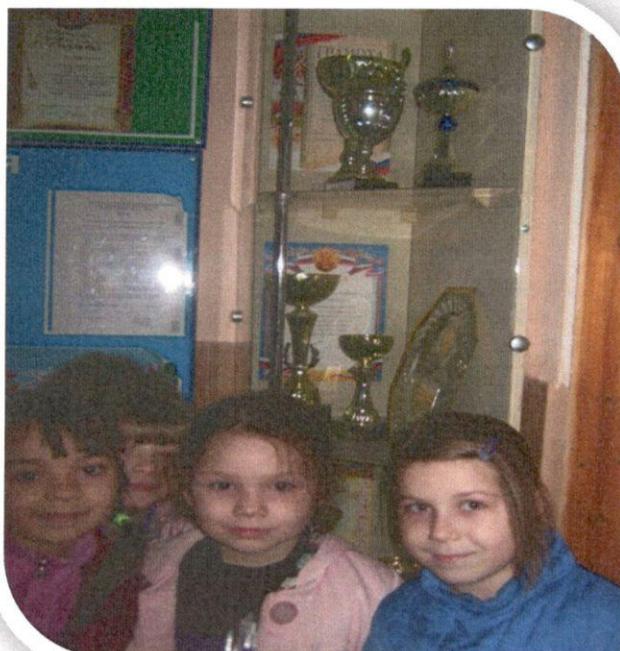
**Посещение
торжественной
линейки 1 сентября
в школе**



**Совместный детско -
взрослый конкурс
«Знай – ка»**



**Знакомство со
спортивным залом
школы**



План реализации социально - профилактического проекта
«Счастливая семья – счастливый ребенок» по продвижению ценностей
психического здоровья дошкольников педагога – психолога МАДОУ детский
сад № 82 «Сказка» Бернштам Л.Л.

Направление проекта: продвижение ценностей психического здоровья через образовательную и информационную деятельность.

Цели проекта: совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.

Задачи проекта:

- сплочение родительского коллектива как совокупного субъекта психолога – педагогической деятельности;
- оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей;
- помощь в осознании родителями своей воспитательной роли в семье, своего опыта во взаимоотношениях с ребенком;
- раскрыть психологические и творческие ресурсы родителей и педагогов.

Предполагаемый результат:

- повышение и укрепление психологического и физического здоровья детей.
- увеличение участия семей воспитанников в реализации проекта.
- изменение социального статуса семей воспитанников.

№ п/п	Деятельность	Структуры – участники
1.	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Городская и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2.	Участие в проведении первичного обследования условий жизни семей (в пределах компетенций)	Органы местного самоуправления
3	Взаимодействие по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних	Советы по профилактике правонарушений и преступлений
4	Взаимодействие по оказанию помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ	Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь
5	Осуществление преемственности по оказанию социальной, психологической, педагогической помощи несовершеннолетним.	Образовательные учреждения города
6	Выявление и устранении причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних	Органы внутренних дел (полиция)
7	Взаимодействие по выявлению семей, воспитывающих детей и находящихся в трудной жизненной ситуации по причине семейного неблагополучия.	Органы управления и социальной защиты населения.
8	Выявление семей воспитанников, в которых дети остались без попечительства	Учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Предупреждение и выявление жестокого обращения, а также физического, психического или сексуального насилия в отношении детей	Управление по вопросам семьи и детства
11	Взаимодействие по выявлению детей, не посещающих ДОУ беспричинно	Дошкольные образовательные учреждения города

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Семинар - практикум

педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» Бернштам Л.Л.
Тема: «Развитие коммуникативных умений педагогов
в работе с детьми»

Цель: освоение и развитие способов взаимодействия педагогов с детьми.

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков, сплочение педагогического коллектива.
- Повышение уровня психологической культуры.
- Развитие умений проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно - образовательной работы в ДОУ.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий

Мастер – класса для студентов Новороссийского социально –
педагогического колледжа
педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» Бернштам Л.Л.
Тема: «Психологическая поддержка молодого специалиста»

Цель: Стабилизация благополучного психоэмоционального состояния молодых педагогов.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности;
- повышение психологической готовности к принятию профессиональной деятельности;
- углубление знаний о способах и приемах сохранения психологического здоровья, обучение снятию эмоционального напряжения;
- формирование внутренней позиции успешного педагога.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий круглого стола
«Психологическое сопровождение преемственности детский сад –
начальная школа».
педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
Бернштам Ларисы Леонидовны

Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности МАДОУ и начальной школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Задачи:

- Проанализировать результаты работы по преемственности в звене ДОУ. Выявить достижения и проблемы, определить возможные причины возникновения проблем, а так же наметить пути их решения.
- Укреплять сотрудничество воспитателей, учителей - способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками, зарождению доверия.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Сценарий
родительского собрания
«Психологическая готовность ребенка к школе»
педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
Бернштам Ларисы Леонидовны

Цель: педагогическое и психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, поступающих в первый класс школы. знакомство с особенностями адаптации к новым образовательным условиям

Задачи:

- Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции.
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.
- Формировать представления о психологической и педагогической готовности к школьному обучению;



ОТЗЫВ

о взаимодействии педагога - психолога МАДОУ № 82 «Сказка»
Бернштам Л.Л. и администрации внутригородского
Приморского района города Новороссийска.

В течение двух лет Бернштам Лариса Леонидовна тесно взаимодействует с администрацией внутригородского Приморского района города Новороссийска, как ответственное лицо ШВР МАДОУ № 82 по работе с неблагополучными семьями, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их семей.

В тесном сотрудничестве проводится работа по раннему выявлению детского семейного неблагополучия, по предупреждению безнадзорности, жестокого обращения и насилия в отношении детей, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по оказанию социальной, психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их семьям.

Бернштам Л.Л. ежеквартально анализирует и направляет в районный отдел по делам несовершеннолетних и администрацию информацию о семьях, поставленных на внутренний учет в рамках деятельности ШВР ДОУ.

Таким образом, в результате тесного и своевременного взаимодействия, удалось создать реально действующую систему по выявлению на ранних стадиях проблемных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Своевременное выявление и поддержка социально неблагополучных семей позволили снизить их количество.

В результате проведенной работы выросло доверие со стороны этих семей к деятельности дошкольного учреждения и администрации Приморского района, что в свою очередь говорит об эффективности социальной политики.

Поночевная А.С. _____



РФ Краснодарский край город Новороссийск
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №40 имени М.К.Видова муниципального образования город Новороссийск
353907, г. Новороссийск, Ул. Видова, 108 (8617) 21-17-06 ИНН 2315077875 ОГРН 1022302387392
№ 157 от 20.06.2017 на №

ОТЗЫВ

Учителя начальных классов Тепикиной Е. В. о проведенном педагогом - психологом Бернштам Л.Л. мероприятии «В гостях у школьных друзей»

Я, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 40 Тепликина Елена Викторовна, стала участником совместного мероприятия «В гостях у школьных друзей», которое было разработано совместно с педагогом-психологом МАДОУ № 82 Бернштам Л.Л., которое было проведено в марте 2016 года, в рамках реализации проекта «Психологическое сопровождение преемственности «детский сад – начальная школа».

Лариса Леонидовна организовала экскурсию в школу для ребят подготовительного к школе возраста в сопровождении педагогов ДОУ. Школьники 2-ж класса, учителем которого я являюсь, встретили своих гостей из детского сада, пригласили присесть за парты, что, конечно же, очень порадовало всех присутствующих детей. Хозяева класса рассказали о правилах поведения в школе во время проведения уроков, продемонстрировали дошкольникам различные пособия, электронное оборудование которым они пользуются на уроках и разрешили посидеть за своими партами.

Дошкольники посетили класс кубановедения, где учитель Ольга Ефимовна кратко рассказала ребятам о своем предмете.

Учитель физкультуры ознакомил дошколят с инвентарем и оборудованием в спортивном зале, поскольку для шестилеток важна наглядность и возможность всё пощупать и потрогать. Ребята увидели, как много книг стоит на полках в школьной библиотеке, библиотекарь рассказала им о поэтическом школьном кружке. Особый интерес у дошкольников вызвал компьютерный класс, беседу с ними провела учитель информатики. Конечно, без внимания не осталась и школьная столовая.

Данное мероприятие повышает компетентную информативность детей о школе, которая может предупредить часть проблем возникающих в период начала обучения в школе. И именно посещение дошкольниками школы помогает наиболее успешно начать им своё обучение и сделать, более безболезненным, переход в «новую жизнь».

Тепикина Е. В.



РФ Краснодарский край город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 имени М.К.Видова муниципального образования город Новороссийск
353907, г. Новороссийск, Ул. Видова, 109 (8617) 21-17-06 ИНН 2315077875 ОГРН 1022302387392
№ 156 от 20 " 06 2017 г. на №

ОТЗЫВ

Учителей начальных классов Плошник Т.В., Бубнова Е.М.

о проведенном педагогом - психологом Бернштам Л.Л. мероприятии -
Круглом столе педагогов ДОУ и начальной школы
«Реализация принципа единства и преемственности ДОУ и школы»

Мы, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 40 Плошник Т.В., Бубнова Е.М. 17.05.2016 года посетили круглый стол педагогов ДОУ и начальной школы «Реализация принципа единства и преемственности ДОУ и школы», проведенное Бернштам Л.Л.

Актуальность и практическая значимость такого мероприятия способствует росту профессиональной и личностной компетенции педагогов, соответствующей требованиям современного образования. Педагог-психолог организовала круглый стол в рамках которого педагоги дошкольного ОУ и начального образования имели возможность определить формы, содержание и направление психологического сопровождения.

Лариса Леонидовна подготовила теоретический, наглядный материал, организовала пространство для проведения занятия. Данное мероприятие свидетельствует, что одним из главных условий успешной реализации психологического сопровождения является организация совместной деятельности, общения детей и воспитателей дошкольного учреждения и учащихся и педагогов начальной школы.

В ходе круглого стола участники высказали свою точку зрения на обсуждаемую проблему и рассмотрели ее с позиции разных точек зрения проблемы преемственности.

В процессе проведенного круглого стола педагоги ДОУ и начальной школы выработали единую стратегию для оптимального взаимодействия в рамках преемственности уровней образования: осуществлять взаимодействие посредством практических форм, дающих наибольшую результативность.

От педагогов МАДОУ № 82 поступило предложение, разработать серию совместных мероприятий с детьми и принять их к реализации.

Плошник Т.В. -
Бубнов Е.М.

