

Критерий 4

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 22 города Лабинска муниципального образования Лабинский район Сидоровой Любовь Петровны

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересованно: в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников; в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении; в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей; в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде, в творческом саморазвитии участников образовательного процесса. Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Я считаю, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимодействие с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Одним из самых важных и ближайших партнёров я считаю семьи воспитанников.

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития я решаю в трех направлениях:

1. Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность группы и ДОУ

Основные задачи своей работы я вижу в следующем:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями считаю:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей, сделать ее эффективной

Работу с родителями я реализую через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские **собрания**, конференции, круглые столы, индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому)и наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки) .

Нетрадиционные формы организации общения с родителями: «Электронная почта»,

Досуговые (Совместные досуги, походы, праздники, участие родителей и детей в выставках);

Познавательные (Семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей).

Наглядно-информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек, реализация детско-родительских проектов и акций. Все это дает положительные результаты и пользоваться заслуженным авторитетом среди родительской общественности.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы реализуется мной в тесном взаимодействии с «Домом творчества». Ежегодно мои воспитанники принимают участие в совместных выставках и конкурсах, проводимыми данными учреждениями на различные тематики: рисунков и поделок, занимают призовые места.

Не менее тесно мы сотрудничаем с городским «Домом культуры и досуга», который всегда приглашает наших воспитанников для

участия в фестивалях детского художественного творчества «Веселые нотки», «Дети Земли Кубанской», «День защиты детей», «День России» и т.д.

Особо важным сотрудничеством, по моему мнению, является взаимосвязь с Воинской частью 3219 и Пожарной частью, где дети являются постоянными гостями, а воспитатели организаторами различных конкурсов, викторин, акций. Ведь воспитание достойного гражданина нашего общества лежит только через восприятие и знания того, кто стоит на защите нашей Родины и кого мы должны помнить и чтить за свое счастливое детство.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует моему росту профессионального мастерства, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Внешние связи и взаимоотношения я выстраиваю с учетом интересов детей, родителей и педагогов коллектива.

Работая в таких условиях, я имею возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Мой опыт работы взаимосвязи с учреждениями социума показывает, что активная позиция влияет на развитие детей, обогащает социальный опыт родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Социокультурная связь позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным автономным учреждением
детский сад общеразвивающего вида №22
города Лабинска муниципального образования
Лабинский район



А.А.Чумбуридзе