План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2023-2025 гг.)

на 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 112»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Исследовательские площадки как средство

формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»

г. Краснодар 2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации  (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  «Детский сад комбинированного вида №112» |
| 2. | Сокращенное название организации  (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112" |
| 3. | Юридический адрес,  телефон | 350011 Российская Федерация, Краснодарский край,  город Краснодар проезд 2-ой им. Стасова, д.95 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс 8(861)2317675  e-mail: [detsad112@kubannet.ru](mailto:detsad112@kubannet.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Марченко Ирина Владимировна |
| 6. | Научный руководитель  (если есть). Научная степень, звание |  |
| 7. | Авторы  представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий – Марченко Ирина Владимировна; Старший воспитатель – Мозер Ирина Вячеславовна |
| 8. | Наименование инновационного  продукта (тема) | «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у  детей дошкольного возраста» |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательного деятельности.  Опираясь на технологию образовательного погружения М.П. Щетинина, реализуемой со школьниками, создана авторская технология познавательного погружения на основе творческих исследовательских площадок в детском саду, эффективно реализующая индивидные, субъектные и личностные ресурсы познавательного развития ребенка дошкольного возраста. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | разработка и внедрение технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию субъектной,  исследовательской позиции ребенка. |
| 11. | Задачи деятельности | Задачи инновационного проекта   * разработать и внедрить технологию исследовательских площадок, позволяющую формировать познавательную активность дошкольников; * определить критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка инновационной эффективности деятельности и на этом основании   построить и реализовать пакет диагностических методик; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * обеспечить оформление и публикацию результатов инновационной деятельности в форме методических продуктов и научно-практических публикаций; * обеспечить распространение полученных результатов инновационной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Решение поставленных задач требует комплекса теоретических эмпирических и методов исследования: теоретический анализ, обобщение и сравнение, наблюдение, сравнение, методы опроса и сбора информации: беседа, анкетирование, интервьюирование. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной  деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) * Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» * Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) * Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации   «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.   * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». * Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751   «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»   * Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516) * Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований   качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».   * Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»   Нормативные документы Краснодарского края:   * Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ   «Об образовании в Краснодарском крае».   * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». * Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №351 от 09.06.2022 г. «О проведении образовательного конкурса   «Инновационный поиск» в 2022 году» |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В современной социокультурной ситуации основным фактором обеспечения социально-экономического прорыва в развитии российского общества и построения высокотехнологичного производства является воспитание личности, способной к творческой, преобразующей деятельности. Главное противоречие в реализации задач активизации познавательного развития – это несоответствие традиционных методов и форм обучения и задач формирования личности, способной к творческому, к сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, формирование качеств субъектности участников педагогического взаимодействия. Все это требует разработки новых систем организации образовательной деятельности в детском саду; технологий, удовлетворяющих требованиям развития самостоятельности, креативности дошкольника, способности к самоорганизации, проявления активной  творческой позиции в осуществлении познавательной деятельности. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на  формирование у ребенка качеств субъекта познавательного деятельности. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | В результате деятельности будет сформирован комплект методических материалов, которые позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы с использованием технологий творческих  исследовательских площадок. |
| 16. | Задачи деятельности на 2024 год | 1. Реализовать цикл мероприятий; 2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями – партнерами; |

