**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Мусихина Оксана Александровна, заведующая МДОБУ ДС №120, 8(918)409-48-80, dou120@edu.sochi.ru Ховякова Анна Леонидовна, заместитель заведующей по инновационной деятельности МДОБУ ДС № 120 г. Сочи, 8(918)902-13-11, dou120@edu.sochi.ru |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Ховякова Анна Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта  | Совершенствование системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры на основе разработки и апробации универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта  | 1. Разработать методические основы реализации принципиально нового подхода к организации познавательной деятельности дошкольников, основывающегося на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавание, сравнение, оценивание и преобразование, позволяющих рассмотреть в системной взаимосвязи характеристики различных технических объектов.
2. Осуществить экспериментальную апробацию и выявить эффективность универсальной модели формирования у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере.
3. Определить совокупность организационных условий для эффективного формирования у дошкольников первичного опыта системной ориентировки в техносфере.
4. Выявить потенциальные возможности и осуществить организацию сетевого взаимодействия с ЦТРиГО, СЮТ, ДОУ и другими образовательными организациями с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  | Основной идеей заявленного проекта является разработка качественно нового подхода к формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Логика проектирования экспериментальной работы с детьми предполагает реализацию пропедевтического и основного этапов. На первом пропедевтическом этапе в старшей группе планируется организовать проектную опытно-экспериментальную деятельность детей при ознакомлении со строением и свойствами различных веществ. Также на пропедевтическом этапе планируется сообщение дошкольникам доступных детскому пониманию азов механики, электричества и явлений магнетизма.На втором основном этапе в подготовительной к школе группе в работе с детьми предполагается апробация авторской универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере. Познавательное развитие детей осуществляется в трех центрах развития: «Механикум», «Магнитикум» и «Электрикум». В данных центрах развития дети знакомятся с различными техническими объектами - механизмами, приборами, машинами, устройствами, гаджетами, конструкциями, моделями, сооружениями и т.п.Успешность реализации универсальной модели основана на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавании, сравнении, оценивании и преобразовании, позволяющих выявить в системной взаимосвязи характеристики технических объектов. Алгоритм работы с использованием универсальной модели основывается на совместном продвижении воспитателя и детей по линиям ориентировки: - изучение основных характеристик объекта (тип образовательной ситуации – распознавание);- уточнение принципа действия объекта (тип образовательной ситуации – сравнение);- выявление характеристик объекта в системе (выявление системных связей) (тип образовательной ситуации – оценивание);- изменение характеристик объекта (тип образовательной ситуации – преобразование). |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта  | Паспорт национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проект соответствует ведущим инновационным направлениям развития системы образования Краснодарского края, так как ориентирован на разработку и внедрение новой образовательной практики, обеспечивающей формирование у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.Так как проект нацелен на создание условий для формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры и развитие технических способностей детей, внедрение проекта значимо для повышения качества региональной системы дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта подтверждается положениями:1. Проект предполагает усовершенствование содержания и методики организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста при формировании у дошкольников инженерно-технологической культуры.2. Основной идеей проекта является разработка и внедрение авторской универсальной модели формирования у детей первичного опыта системной ориентировки в техносфере, что, ввиду отсутствия аналогов в системе российского образования, позволяет отнести его к инновационным.3. Пропедевтическая подготовка детей дошкольного возраста к изучению курса «Окружающий мир» в начальной школе, курса физики в основной школе позволяет говорить о разработке содержательных линий преемственности в рамках предметной области «Технология».4. Реализация проекта позволит разработать алгоритмы построения сетевого взаимодействия детского сада и ЦТРиГО, СЮТ, МДОУ и других образовательных организаций г. Сочи с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации. |
| 10 | Практическая значимость | Внедрение проекта позволит обогатить массовую практику дошкольного образования:- новым содержанием и технологией организации познавательной деятельности дошкольников – освоения дошкольниками системы знаний, умений, навыков о технических объектах;- алгоритмами построения сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с образовательными организациями города (ЦТРиГО, СЮТ, ДОУ, другими образовательными организациями г.Сочи) и других муниципалитетов (г.Туапсе, г.Калининград). |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный этап |
| 11.1.1 | Сроки | Январь 2022 г. – август 2022 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Проведение анализа возможностей и рисков, сильных и слабых сторон введения инновации, осуществление предварительной работы с педагогами, родителями и образовательными организациями методической сети.  |
| 11.1.3 | Полученный результат | SWOT-анализ, заключение 7 договоров о сетевом взаимодействии, анкетирование 21 педагога и 80 родителей, обучение 6 педагогов, разработка 20 конспектов НОД, составление перечня необходимых дидактических пособий, игр и оборудования, публикация 1 статьи. |
| 11.2 | II этап: | Основной этап |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2022 г. – август 2024 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Организация экспериментальной работы с детьми, разработка 20 конспектов НОД, подготовка педагогов-экспериментаторов и детей к участию в конкурсах, осуществление сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта, диагностика развития детей, мотивация и вовлечение родителей, обобщение педагогического опыта. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Апробация конспектов НОД в работе с детьми, участие 5 педагогов-экспериментаторов и 6 детей в конкурсах технической направленности, реализация алгоритма построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений гг.Сочи, Туапсе, Калининграда, вовлечение родителей в реализацию проекта, публикация 1 статьи. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный этап |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Представление педагогического опыта по итогам инновационного проекта на уровне Краснодарского края, обобщение педагогического опыта.  |
| 11.3.3 | Конечный результат | Организация и проведение фестиваля-конкурса для педагогов образовательных учреждений гг.Сочи, Туапсе, Калининграда, публикация 1 статьи. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Ввиду отсутствия аналогов в системе российского образования возможно тиражирование системы работы как на базе города Сочи, так и на краевом и российском уровнях; дальнейшее развитие и поддержка методической сети, включающей образовательные учреждения города Сочи, а также обмен опытом с ДОУ других регионов России. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края будет способствовать издание методического пособия с материалами инновационной работы. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Итогом детальной проработки проблемы на базе МДОБУ детский сад №120 «Калинка» являлась публикация статей: Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста основ технического знания (XIII Международная НПК «Инновационная деятельность в дошкольном образовании», 01.04.2020, г. Москва), Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в техническом образовании детей (сборник НПК «Наука XXI века: проблемы, поиски, решения», 21.02.2020, г. Курган). |
| 15 | Статус инновационной площадки | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | На данный момент в ДОУ имеется основное оборудование: - технические средства обучения;- наборы для опытов;- природный материал; - утилизированный материал;- технические материалы. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Кадровое обеспечение: Заведующий, заместитель заведующего по инновационной деятельности, старший воспитатель, воспитатели. ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОО. |
| 16.3 | Временное | Время реализации проекта – с января 2022 г. по декабрь 2024 г. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Мусихина

М.П. «17» сентября 2021 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева