ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Денисовой Анны Николаевны

Я, Денисова Анна Николаевна, работаю в должности педагога-психолога в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 7 имени Анастасии Трофимовны Момот станицы Переясловской муниципального образования Брюховецкий район. Окончила Московский психолого-социальный университет в 2020 году. Присуждены квалификации социальный-психолог.

Образование Бакалавр.

Стаж работы 1,6 лет.

Квалификационной категории нет.

Имею удостоверение о повышении квалификации «Институт развития образования» Краснодарского края от 23.04.2020 г. « Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие ( в точности страдающих посттравматическим стрессовым расстройством)»

Имею удостоверение о повышении квалификации «Институт развития образования» Краснодарского края от 14.11.2019 г. « Профилактика идеологии экстремизма среди подростков

Имею удостоверение о повышении квалификации «Институт развития образования» Краснодарского края от 11.02.2021 г. « Организация деятельности участника профессионального конкурса (« Педагог-психолог Кубани»)»

В своей работе реализую функцию общеобразовательной программы по профстандарту по фукции А.

Цель профессиональной деятельности:

Оказывать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС, создавать оптимальные условия для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательное и личностное развитие; сохранять психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Задачи:

-Создавать психолого-педагогические условия для успешного прохождения адаптационного периода в 1х,5х,10х классах.

-Осуществлять психолого-педагогическую диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определять причины их возникновения и использовать эффективные способы их профилактики и преодоления.

-Оказывать психолого-педагогическую поддержку детей и подростков, требующих повышенное внимание (ОВЗ, группа риска).

-Обучать подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самоанализа, саморегуляции.

-Способствовать осмысленному выбору обучающимися будущих профессий с учётом их способностей и интересов.

-Осуществлять психолого-педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.

-Проводить работу по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков.

Направление деятельности по профессиональному стандарту :

-Психологическая диагностика.

-Психоррекционная и развивающая работа.

-Психопрофилактическая работа.

-Психологическое консультирование.

-Психологическое просвещение.

-Организационно методическая работа.

-Экспертная работа.

В своей работе использую технологии: арттерапия, информационные коммуникации, игровые технологии, тренинги. Методики : рисование красками(краскотерапия), сказки(сказкотерапия).Пользуюсь программами «Здравствуй, школа» (адаптация к 1 классу), «Я-пятиклассник»(адаптация к 5 классу), «Путешествие в страну Размышляндию)(работа с детьми с ОВЗ.

Применяю психолого-педагогические технологии :

-Профстандарт.

- Концепция развития психологической службы до 2025 года.

- Программа по охране детства.

-Программы коррекционно-развивающей направленности детей с ОВЗ, пропаганда здорового образа жизни.

-Антинарко.

За полтора года прошла курсы повышения квалификации, участвовала в 2021 году в Муниципальном конкурсе «Педагог-психолог Кубани 2021»,участвовала в районных семинарах. С целью повышения психологической культуры изучаю научную литературу по психологии.